

**CASA DA CRIANÇA DE LEME “CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ”**



Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



**PLANO DE TRABALHO-2024**  
**FUNDEB**



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

## PLANO DE TRABALHO-2024

### 1 DADOS CADASTRAIS

Entidade:	CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"			CNPJ:	51.382.471/0001-42
Endereço:	Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Jardim Bela Vista		Cidade:	Leme	
U.F:	SP	CEP:	13.611-400	e-mail da entidade	adm.casadacriancadeleme@bol.com.br
DDD/Telefone Fixo:	(19) 3573-8300		DDD/Telefone Celular	-	
Nº do Registro no Conselho:			Sigla do Conselho:		
Área de Atuação:	Educação				
Banco:	001	Agência:	0766-8	Praça de Pagamento:	Leme/SP
Conta-Corrente:	105210-1 -FUNDEB				
Responsável Legal da Entidade:	Vanderlei Pinarelli				
Cargo/Função:	Presidente		Telefone Fixo:	(19) 3572-2217	
C.I./Órgão Expedidor:	12.265.867 – x (SSP/SP)		CPF:	016.628.328-26	
Endereço:	Av. Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Jd do Bosque			C.E.P.	13.613-331
Telefone Celular:	(19) 996932044		e-mail:	casadacriancadeleme@bol.com.br	
Início de mandato	30/04/2022		Término de mandato	30/04/2024	

**Área da atividade preponderante – Educação**

**Natureza da Organização da Sociedade Civil – Entidade Beneficente sem Fins Lucrativos**

**Identificação do serviço por proteção e tipificação -**

**Finalidade Estatutária** – prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

**Local de Atendimento** – Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Jardim Bela Vista – Leme/SP

**Identificação das instalações físicas para a execução do serviço e/ou projeto**

Endereço – Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Jardim Bela Vista – Leme/SP

Locado () Próprio (x) Cedido ()

**Condições de acessibilidade:**

Atende totalmente (X) Atende parcialmente () Não possui ()

**Indicar as instalações físicas e os mobiliários adquiridos com o recurso – não contemplado**

*L*

*PF*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

### 1.1 Responsável Técnico pela Execução e/ou Acompanhamento do Projeto

<b>Responsável Técnico:</b>	Izabel Cristina Custódio Volpe	CPF:	101.789.628-30
<b>Formação/Função:</b>	Diretora Pedagógica Voluntária		
<b>e-mail:</b>	casadacriancadeleme@bol.com.br	DDD/Telefone Fixo e Celular	(19) 3573-8300
<b>Responsável Substituto:</b>	Maria Isabel Pinarelli	CPF:	087.117.998-97
<b>Formação/Função:</b>	Assessora Pedagógica		
<b>e-mail:</b>	belpinarelli@gmail.com	DDD/Telefone Fixo e Celular	(19)971411484

### 2 DESCRIÇÃO DO PROJETO

<b>Nome do Projeto:</b>	Desenvolvimento de Atividades Relativas à Área de Educação		
<b>Período de Execução</b>	Início:	01 de Fevereiro de 2024	
	Término:	31 de Dezembro de 2024	
<b>Número de Atendimentos Diretos:</b>	172 crianças	<b>Período:</b>	Parcial e Integral
<b>Custo Total do Projeto R\$:</b>	R\$ 347.000,00	<b>Valor Contrapartida OSC:</b>	R\$ 0,00
<b>Atendimento / público alvo</b>	Atendimento de crianças de 1 a 5 anos		

### 3 HISTÓRICO DA ENTIDADE

#### Histórico da Entidade

A Entidade é uma associação benéfica, sem fins lucrativos que tem duração por tempo indeterminado, com sede à Rua Jorge Hilsdorf nº 47 no Bairro Bela Vista e foro na cidade de Leme, Estado de São Paulo. Tem por finalidade prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 6 (seis) meses a 7 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche) enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa, segundo Estatuto. No desenvolvimento de suas atividades a Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz" promove o bem de todos, sem qualquer tipo de preconceito e quaisquer outras formas de discriminação, prestando serviços de forma gratuita.

1

jb

## 4 PROJETOS

### 1 PROJETO – A UNIÃO FAZ A VIDA

<b>Público Alvo do Projeto</b>
Crianças de 1 (um) a 5 (cinco) anos de idade
<b>Síntese do Projeto</b>
O programa a união faz a vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.
<b>Período de execução</b>
Março a Novembro de 2024
<b>Objetivo do Projeto</b>
Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade. Através disso, enfatizar e priorizar as seis ações de prática pedagógicas presentes nas metodologias de processos democráticos, participativos e colaborativos, contextualizados que atendem aos ritmos diferenciados de cada faixa etária: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se
<b>Justificativa do Projeto</b>
No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.
Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A união Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações
<b>Descrição do Projeto</b>
O Projeto União Faz a Vida é uma parceria com a Cooperativa do Banco Sicredi que acontece anualmente na instituição. Ele apresenta um leque de opções temáticas a serem desenvolvidas dependendo do interesse das crianças, das necessidades educativas e de acordo com as faixas etárias atendidas. Na perspectiva pedagógica do Programa a interação, o diálogo e a cooperação se destacam como as bases do desenvolvimento humano e do conhecimento, devido à nossa natureza social e conforme as teorias subsidiadoras da aprendizagem, mundialmente consolidadas no século XX, como as de Jean Piaget, Lev Vygostky, Célestin Freinet e John Dewey. Definindo assim, as pedagogias ativas como instrumental do trabalho pedagógico.
Como parte do programa, as educadoras têm durante o ano, momentos de formação pedagógica com uma formadora da cooperativa, fundamentando as propostas e acompanhando o desenvolvimento dos projetos.
<b><u>Salientamos que esse projeto será nossa espinha dorsal e que o mesmo dará possibilidade de trabalharmos os temas que surgirem durante o ano.</u></b>
<b>Metodologia aplicada</b>

L



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador.

#### **Impacto social esperado**

Aplicando-se todas essas etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto, que auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico.

As crianças como protagonistas desse projeto, através da condução das Educadoras, passam a aprender com o outro, com a vida e com o mundo.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A união Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

## **2 PROJETO – DO COLO PARA A VIDA (BERCÁRIOS)**

### **Público Alvo do Projeto**

Crianças de 1 (um) a 2 (dois) anos de idade

### **Síntese do Projeto**

O projeto em questão propõe oportunizar às crianças o conhecimento do ambiente em que convivem, das pessoas com as quais se relacionam através da exploração de seus espaços, materiais e situações da vida diária.

### **Período de execução**

Fevereiro a Dezembro de 2024

### **Objetivo do Projeto**

Participar de situações que oportunizem contatos físicos entre crianças e adultos; estabelecer relações afetivas, emoções e sentimentos; desenvolver formas alternativas de consciência corporal; adquirir regras e convivência; desenvolver autonomia com o ambiente vivido; relacionar-se progressivamente com seus pares e os demais; desenvolver a percepção e discriminação das diversas manifestações sonoras; reconhecer-se quando é chamado pelo nome e reconhecer o nome de pessoas com quem convive; demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas, histórias contadas e a apresentação de músicas; desenvolver a coordenação motora grossa através de atividades motoras como: andar, correr, subir, descer, saltar etc. e outras atividades que exijam tal habilidade; explorar as relações de causa e efeitos no ambiente (interação com o mundo físico); expressar através de gestos e movimentos suas necessidades, emoções e sentimentos.

### **Justificativa do Projeto**

A ciência aponta a importância dos primeiros anos de vida do bebê sendo um período crucial para esse desenvolvimento e a garantia de que a criança terá oportunidades para desenvolver-se integralmente. Oferecendo esse estímulo, com carinho, paciência e significado, transformaremos essas experiências em aprendizagem e, estas em múltiplas inteligências, para o desenvolvimento e aquisição de conhecimento.

### **Descrição do Projeto**

Nessa fase as crianças gradualmente descobrem a percepção da gerência das próprias ações através do meio que as cerca. Assim, serão propostas atividades que oportunizem uma multiplicidade de experiências corporais, tátteis, espaciais, interacionais, nas quais elas aprendam sobre si mesmas e possam gradualmente dirigir suas próprias ações, identificando suas próprias competências e ao mesmo tempo criando vínculos e relações de confiança com as outras crianças e adultos do grupo, aprendendo desta forma a lidar com a realidade e adquirir autoestima.

### **Metodologia aplicada**

*(Handwritten signature)*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: [adm.casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:adm.casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

Realização de atividades como: interagir-se com crianças da mesma faixa etária e adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos e brinquedos; sentir-se parte do cuidado, da atenção, da organização material e do conjunto de atitudes zelosas; reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso; expressar sensações e ritmos corporais através do gestual e linguagem oral; reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-as, a pedido do leitor e imitar as variações de entonação e gestos realizados pelo mesmo ao ler ou cantar; conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais (livros, gibis, revistas, tablet, etc.); explorar e descobrir propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura); explorar materiais variados a fim de comparar as diferenças e semelhanças, ampliar sua consciência corporal através de atividades de exploração

#### **Impacto social esperado**

Espera-se que com as atividades propostas, com carinho, paciência e significado, transformaremos essas experiências em aprendizagem e, estas em inteligência, condições fundamentais para o desenvolvimento e aquisição de conhecimento da criança de uma forma prazerosa e livre.

### **3 PROJETO – EXPLORANDO E DESCOBRINDO O MUNDO**

<b>Público Alvo do Projeto</b>
Crianças de 1 (um) a 2 (dois) anos de idade
<b>Síntese do Projeto</b>
O projeto em questão visa oportunizar às crianças experiências sensoriais variadas, com a finalidade de ampliar sua percepção e compreensão de mundo.
<b>Período de execução</b>
Durante todo o ano de 2024
<b>Objetivo do Projeto</b>
Manusear objetos e brinquedos de diferentes cores, texturas, peso, odores e sabores. Explorar o ambiente andando descalços, sentindo as diferentes texturas do piso, temperatura etc. Brincar de colocar objetos na água. Andar sobre tapete sensorial. Manipular diferentes alimentos, frutas, verduras, cheirando, apertando, mordendo. Brincar com areia, seca e molhada. Transvazar areia e água de recipiente de diferentes tamanhos. Brincar com pintura a dedo (guache) em diferentes superfícies. Rasgar papéis. Brincar com bolas de diferentes pesos e tamanhos. Manusear saquinhos ou luvas com diferentes grãos ou líquidos.
<b>Justificativa do Projeto</b>
As crianças usam seus cinco sentidos para explorar e tentar entender o mundo ao seu redor. É uma parte importante do desenvolvimento da primeira infância e proporciona oportunidades para que as crianças usemativamente seus sentidos enquanto exploram seu mundo através de 'brincadeiras'.
<b>Descrição do Projeto</b>
Através da exploração e manipulação de diferentes materiais concretos, em situações variadas e repetidas bem como a exploração do espaço em que convivem na creche.
<b>Metodologia aplicada</b>
Através da exploração e manipulação de diferentes materiais concretos, em situações variadas e repetidas bem

*L* *gf*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

como a exploração do espaço em que convivem na creche. Situações em que precisem usar os sentidos: apertar, amassar, rasgar, jogar, bater, cheirar, alisar etc. Fazer misturas e experiências com diferentes substâncias observando suas reações. Usar diferentes partes do corpo para identificar as propriedades: piso- áspero e liso, quente e frio etc.

#### **Impacto social esperado**

Espera-se que através das atividades de exploração sensorial as crianças ampliem o conhecimento de si e do mundo, sua percepção das coisas e suas características e, apropriando-se desses conhecimentos, desenvolvendo-se integralmente inserindo-se no mundo em que vivem.

## **4 PROJETO – INFORMÁTICA “CONSTRUINDO CONHECIMENTO NA ERA DIGITAL”**

#### **Público Alvo do Projeto**

Crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade

#### **Síntese do Projeto**

O presente projeto oportuniza as crianças o contato e manuseio de aplicativos e programas educativos através do uso do laboratório de informática da instituição.

#### **Período de execução**

Março a Novembro de 2024

#### **Objetivo do Projeto**

- Manusear mouse e teclado;
- Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros.
- Realizar as atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.

#### **Justificativa do Projeto**

É na primeira infância que nos deparamos com a fase mais importante na formação do ser humano. Sendo assim, profissionais que atuam na área da Educação Infantil devem oferecerem condições de aprendizagem nas mais diferentes áreas do conhecimento. Sabemos que atualmente as crianças já nascem inseridas no mundo tecnológico e seus interesses pessoais aumentam à medida que lançamos mão de ferramentas de aprendizagem ligadas a essa área. Surge aí a importância do computador e da informática já nos primeiros anos de sua vida escolar.

#### **Descrição do Projeto**

A proposta do projeto é proporcionar o contato com o meio virtual através do uso de computadores e programas educativos. Semanalmente as crianças do Pré 1 e Pré 2, durante 50 minutos, farão uso da sala de informática, acompanhados da educadora.

#### **Metodologia aplicada**

Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.

#### **Impacto social esperado**

Utilizando dessa ferramenta espera-se que o indivíduo se torne um cidadão conectado globalmente, pronto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor, onde ele possa lançar mão de respostas instantâneas, ter maior flexibilidade tornam-se, portanto, polivalente e multifuncional.

L J



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

## 5 PROJETO – IDENTIDADE “QUEM SOU EU”

<b>Público Alvo do Projeto</b>
Crianças de 1 (um) a 5 (cinco) anos de idade
<b>Síntese do Projeto</b>
A proposta é que a partir de atividades que explorem as características pessoais e dos colegas de grupos, além de suas preferências, as crianças percebam e valorizem suas características e modo de ser, percebendo-se como participante do mundo. Identificação do nome, turma, traços de personalidade e características físicas são exploradas através de inúmeras atividades cotidianamente, com ênfase no início do ano, com o ingresso de novas turmas e troca de salas.
<b>Período de execução</b>
Fevereiro/Março e Abril de 2024
<b>Objetivo do Projeto</b>
Reconhecer o próprio nome; reconhecer a 1ª letra do nome; reconhecer valores como amizade, respeito e solidariedade; conhecer os membros da família (ex: avós, tios, tias, primos, primas); reconhecer características pessoais: cor dos olhos, cabelo, pele, estatura etc.; expressar seus sentimentos e preferências; desenvolver a coordenação motora; conhecer as partes do corpo; Interagir com pares e adultos; desenvolver a linguagem oral; desenvolver a imagem mental; desenvolver o jogo simbólico; familiarizar com seu próprio corpo; desenvolver autonomia, responsabilidade e autoestima, muito importante; nessa faixa etária para se sentir valorizada, respeitada e amada; vestir e despir-se sozinhos; diferenciar gêneros (masculino e feminino).
<b>Justificativa do Projeto</b>
A identidade é um processo contínuo e quanto mais autoconhecimento possuímos, melhor se dá este processo. Ter consciência de nós, nosso papel, importância, origem, história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos. Sem isso, nos sentimos pouco importantes e deixamos de realizar todo nosso potencial. Portanto, se faz necessário abordar este tema desde cedo com as crianças, de acordo com cada faixa etária.
<b>Descrição do Projeto</b>
O projeto propõe a realização de atividades através das rotinas diárias, momentos da chamada, jogos, histórias, recreações, que permitam à criança observar-se e explorar suas potencialidades através de suas características e a de seus colegas.
<b>Metodologia aplicada</b>
Através de atividades que permitam à crianças tomar consciência de suas características, preferências, habilidades etc.: Crachá com seu nome; Colagens na letra do nome; carimbo das mãos e pés; medição, registro e comparação de sua altura (barbante, cartaz); atividades com as letras do nome, quantificação das letras; identificação e expressão de sentimentos, triste, alegre, chorando; expressão de suas preferências: brincadeiras, comidas, músicas, brincadeiras, brinquedos etc. Reconhecimento de si através do espelho (bebês) e observação de características pessoais; contorno de seu corpo no papel manilha, ou chão; atividades de rolar, agarrar, sentar, engatinhar, andar sobre linhas, conhecendo suas habilidades; confecção de uma árvore genealógica.
<b>Impacto social esperado</b>
Espera-se que, propiciando às crianças um conhecimento mais amplo de si mesma, das várias nuances do ser humano com enfoque nas áreas cognitiva, social e afetiva, elas sintam-se inseridas no atual contexto mundial, podendo, portanto, sentir-se parte de um todo contribuindo assim, da melhor forma possível, para a melhoria do seu bem-estar, como também dos que a cercam.



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

## 6 PROJETO – CRIANDO ELOS

<b>Público Alvo do Projeto</b>
Crianças de 1 (um) a 5 (cinco) anos
<b>Síntese do Projeto</b>
O projeto visa garantir à criança uma adaptação tranquila ao ambiente da instituição, promovendo encontros antecipadamente com as famílias para orientação e coleta de informações, além de propiciar um ambiente acolhedor e atrativo, com momentos de manipulação de brinquedos, livros e atividades com música, histórias etc.
<b>Período de execução</b>
Fevereiro/Março e Abril de 2024
<b>Objetivo do Projeto</b>
Desenvolver confiança da criança no ambiente da creche; Observar o meio natural em que a creche está inserida; Adaptar-se no ambiente escolar, conhecendo as dependências da escola; Conhecer a importância da escola; Reconhecer colegas e educadoras; Desenvolver a interação com adultos e pares; Desenvolver identidade e autonomia; Conhecer os materiais presentes em sala de aula; a rotina escolar e o reconhecimento social; Dividir brinquedos e outros materiais utilizados em sala de aula; Explorar conceitos de família e higiene.
<b>Justificativa do Projeto</b>
“Uma das tarefas mais difíceis dos profissionais que trabalham em creches é conseguir equilibrar o “cuidar” e o “educar”. De um lado estão a proposta pedagógica, a construção do conhecimento e as ferramentas de estímulo para favorecer o desenvolvimento infantil. Do outro, estão o carinho, o afeto, atividades de rotina, como a alimentação, e o inevitável envolvimento com as crianças. [...] Equilibrar tudo isso não é tarefa fácil. Mas esse é o grande desafio do educador da creche e deve ser encarado com determinação e vontade de aprender sempre mais” (Fernanda Montano, Revista Projetos Escolares Creche, número 20). Nesse sentido, o projeto propõe a adaptação tranquila da criança ao ambiente da instituição, aos seus educadores, sua nova rotina, mantendo comunicação estreita com as famílias e propiciando atividades e momentos que deem segurança.
<b>Descrição do Projeto</b>
Para que o processo de adaptação das novas crianças aconteça da melhor forma possível, no início do ano letivo, são propostos momentos com as famílias com troca de informações: características das crianças, hábitos etc. As rotinas diárias das turmas são organizadas a fim de facilitar a adaptação das crianças ao ambiente da instituição prevendo momentos atrativos com brincadeiras, brinquedos, momentos de músicas, histórias, além dos que acontecem diariamente como alimentação, repouso, banho etc.
<b>Metodologia aplicada</b>
Rotina diária com regularidade; exploração de brinquedos e espaços atrativos; atividades musicais- roda cantada; histórias com materiais diversos- fantoches; contato com o nome próprio; conhecimento dos espaços da instituição: refeitório, pátio, parque; uso de tintas e outros materiais para desenhos e colagens; momentos de conversa com educadoras e entre si.
<b>Impacto social esperado</b>
Através da convivência, interação entre os colegas e os adultos da instituição, a criança possa depreender as formas de organização do ambiente, as rotinas e a necessidade de regras para o convívio harmonioso, podendo participar da elaboração dessas e possibilitando assim, uma experiência da vivência em sociedade.

## 7 QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA

<b>Público Alvo do Projeto</b>
Crianças de 1 (um) a 5 (cinco) anos de idade e toda a comunidade escolar
<b>Síntese do Projeto</b>
O projeto proporcionará atividades musicais diversas com a finalidade de desenvolver a oralidade, memória, expressão corporal entre outros.
<b>Período de execução</b>
Abri/Maio
<b>Objetivo do Projeto</b>
A música propicia inúmeros objetivos: Desenvolver a oralidade, pronúncia e conhecimento de novas palavras; conhecer elementos musicais como ritmo, intensidade; explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar o conhecimento de mundo; perceber e expressar sensações e sentimentos através das músicas; ampliar o repertório musical; ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento utilizando gestos diversos e ritmos corporais; desenvolver memória; controlar gradualmente o próprio movimento, aperfeiçoando e ajustando suas habilidades motoras; desenvolver relações sociais e afetivas através das atividades de música e movimento.
<b>Justificativa do Projeto</b>
A música é uma linguagem universal. Os sons que nos cercam exprimem vida, energia e universo em movimento. Esses, indicam situações, ambientes, paisagens sonoras, a natureza, os animais e todos os seres vivos em eterna sintonia. Assim sendo a música é imprescindível na formação da criança, como um elemento importante para estabelecer a harmonia pessoal, a integração, a comunicação e a socialização.
<b>Descrição do Projeto</b>
O projeto prevê a realização de atividades musicais variadas, explorando suas características, ajudando na memorização das letras e na expressão corporal, respeitando as particularidades de cada faixa etária. As atividades acontecerão dentro das rotinas diárias e mais intensivamente nos meses de abril e maio.
<b>Metodologia aplicada</b>
Cantar acompanhando a educadora ou tocadas no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música; conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre as diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais.
<b>Impacto social esperado</b>
Sabendo que a música favorece o desenvolvimento da criatividade, do senso rítmico e da sensibilidade e o prazer de ouvir e cantar uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a atenção pretende-se que contribua para uma efetiva consciência corporal e social, sua comunicação e socialização.

8 **PROJETO – BRINCANDO DE FAZER ARTES**

<b>Público Alvo do Projeto</b>
Crianças de 1 (um) a 5 (cinco) anos
<b>Síntese do Projeto</b>
O projeto em questão propõe a realização de atividades artísticas em suas diferentes linguagens possibilitando as crianças conhecê-las e manipulá-las
<b>Período de execução</b>
Março a Dezembro de 2024
<b>Objetivo do Projeto</b>
Promover e estimular a criatividade das crianças; facilitar a construção de suas competências e habilidades; oportunizar o conhecimento do próprio corpo experimentando força, flexibilidade e equilíbrio; oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas; explorar o espaço físico através de brincadeiras; trabalhar a diversidade sonora e cultural, resgatar as diversas culturas regionais e culturais.
<b>Justificativa do Projeto</b>
A Arte, ou expressão artística, é um dos maiores instrumentos com que um Educador pode contar. Através dela, pode-se estimar a capacidade criadora das crianças, suas predisposições, seus sentimentos, desenvolvendo o raciocínio, a imaginação, a percepção e o domínio motor. Assim sendo edificaremos uma relação de autoconfiança onde situações de ensino-aprendizagem aproxime as crianças do repertório já construído pela humanidade e as façam reconstruir sua própria forma de interpretação de mundo.
<b>Descrição do Projeto</b>
Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar em consonância com a BNCC. A partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será possível utilizando-se dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana.
<b>Metodologia aplicada</b>
Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.
<b>Impacto social esperado</b>
Espera-se que proporcionando as atividades acima, as crianças possam desenvolver-se integralmente, pois desenvolvem a sensibilidade, a intuição, o pensamento, a percepção e a imaginação, recursos indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano.



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: [adm.casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:adm.casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

## 9 PROJETO – O ESPAÇO ONDE VIVEMOS

<b>Público-alvo do Projeto</b>
Crianças de 2 (dois) a 5 (cinco) anos de idade
<b>Síntese do Projeto</b>
É necessário que todos nós passemos por um processo de sensibilização e aprendizagem para que compreendamos que fazemos parte de um todo, onde tudo está interligado, e que nossas ações têm consequências diretas na construção de nosso mundo. Pensando nisso, o projeto propõe a realização de variadas propostas nas quais as crianças possam observar e explorar o meio ambiente, suas características, as mudanças provocadas pela presença humana, construções e adaptações. Visitar locais públicos.
<b>Período de execução</b>
Agosto e setembro de 2024
<b>Objetivo do Projeto</b>
Ampliar o conhecimento de mundo e do ambiente em que vivem, através da observação do meio, dos ambientes que constituem os espaços escolares e arredores. Perceber como nossa vida está intimamente relacionada ao meio ambiente: estações do ano, frutas de cada estação, germinação de plantas, florescimento e que esses nos afetam, bem como nossas ações modificam-no. Realizar visitas à espaços públicos e particulares destinados ao lazer, cultura, informação, comércio e indústria, observando suas particularidades.
<b>Justificativa do Projeto</b>
Nos primeiros anos de vida, o contato com o mundo permite a criança construir conhecimentos práticos sobre seu entorno, relacionando a sua capacidade de perceber a existência de objetos, seres, formas, cores, sons, odores, de movimentar-se nos espaços e de manipular os objetos. A indagação sobre o ambiente contribui para a formação de crianças cada vez mais curiosas, observadoras, que se perguntam sobre sua realidade, buscam informações e respostas, imaginam soluções, formulam explicações, expressam opiniões, interpretações e concepções de mundo, confrontando seu modo de pensar com os de outras crianças e adultos, e relacionando seus conhecimentos e ideias a contextos mais amplos.
<b>Descrição do Projeto</b>
O mundo em que vivemos é rico em possibilidades de exploração, por isso devemos apresentar sempre a realidade concreta para a criança entender melhor o seu mundo, o seu espaço, a sua história, reconhecendo a natureza como provedora de bens para a nossa sobrevivência na terra. Nesse sentido, o projeto prevê momentos de exploração e conhecimento do ambiente natural da escola, de seus arredores, bem como as mudanças realizadas pelo homem através de visitas a locais da cidade como: museu, biblioteca etc.
<b>Metodologia aplicada</b>
As atividades acontecerão através da observação e conhecimento do ambiente natural da escola e arredores, atentando para características da vegetação e clima; da realização de experiências como germinação, coleta de folhas, flores para experimentos, classificação e produções artísticas; de visitas e excursões a espaços públicos como: parque ecológico, biblioteca municipal, museu histórico (nos quais pode-se constatar as mudanças ocorridas através dos tempos). Todas essas experiências terão aprofundamento nas atividades de sala com rodas de conversa, confecção de cartazes, painéis, desenhos etc.
<b>Impacto social esperado</b>



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

Espera-se que as atividades e vivências propostas contribuam para o desenvolvimento global das crianças, proporcionando o conhecimento do ambiente em que vivem, sintam-se participantes dele e ao mesmo tempo suas fieis defensoras.

## 10 PROJETO – OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS ATRAVÉS DOS TEMPOS

Público Alvo do Projeto
Crianças de 1 (um) a 5 (cinco) anos
Síntese do Projeto
O projeto propõe resgatar os brinquedos e brincadeiras realizados através dos tempos, buscando valorizar a história e a cultura ao mesmo tempo em que amplia o repertório das crianças.
Período de execução
Outubro de 2024
Objetivo do Projeto
Aumentar o repertório de brincadeiras infantis; pesquisar junto aos familiares as brincadeiras de sua infância; participar de momentos de socialização, rodas de conversa sobre o tema; participar de jogos onde sejam trabalhadas regras em grupo; explorar e identificar elementos da música para se expressar e interagir com outros; produzir trabalhos de arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção, confeccionar junto com as crianças brinquedos feitos com materiais não estruturados.
Justificativa do Projeto
Conhecer brinquedos e brincadeiras tradicionais, muitas vezes nos faz lembrar de tempos difíceis em que havia poucos e raros brinquedos. Isto pode ser levado em conta diante da variedade de brinquedos que dispomos hoje. Reportamo-nos ao tempo em que era mais valorizado o processo de construção e reconstrução de brinquedos e das brincadeiras, onde o mais importante não era o produto final, aquele pronto e acabado. Sendo assim, concordamos que as brincadeiras tradicionais infantis são fontes enriquecedoras quanto resgate da cultura e prática do lúdico na constituição de grupos.
Descrição do Projeto
O projeto acontecerá através da observação de brinquedos e brincadeiras, fotos, vídeos realizados desde muito tempo. Também serão feitas pesquisas junto aos familiares. A partir das pesquisas realizadas as brincadeiras serão feitas com as crianças e alguns brinquedos confeccionados, permitindo a experiência prática.
Metodologia aplicada
Comparação de brinquedos antigos e brinquedos modernos; Confecção de jogo da memória, boliche, quebra-cabeça, jogo das argolas e outros; confeccionar diferentes brinquedos utilizando materiais de sucatas com os alunos; brincadeiras de roda, com cantigas de roda da época da vovó; confecção de pipas, petecas, bola de meia, cata-vento; participação das mães ou pais na construção de um brinquedo com seu filho e também na brincadeira.
Impacto social esperado
Através desse projeto, espera-se que o resgate das brincadeiras tradicionais seja uma forma de valorizar a cultura lúdica infantil, promovendo o desenvolvimento físico, psicológico e social tanto das crianças, como de adultos e idosos, aproximando assim diferentes gerações.

## 11 PROJETO – ENTRANDO NO MUNDO DOS SONHOS

<b>Público Alvo do Projeto</b>
Crianças de 1 (um) a 5 (cinco) anos
<b>Síntese do Projeto</b>
O projeto pretende ampliar o repertório de contos e histórias das crianças através do contato com essa literatura. Propiciando experiências variadas como dramatização, reconto, expressão artísticas, além de relacionar as situações vividas pelos personagens com situações de nossa realidade, contribuindo para sua compreensão de mundo.
<b>Período de execução</b>
Novembro de 2024
<b>Objetivo do Projeto</b>
Ampliar seu repertório literário conhecendo a variedade de contos de fadas; identificar personagens de contos de fadas, como: magos, fadas, duendes, anões, gigantes etc.; desenvolver a linguagem oral; dramatizar histórias, por meio de expressões orais e dança; expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagens; ; identificar soluções de conflitos presentes nos contos; respeitar e valorizar seu grupo de amigos, família e de outros grupos; valorizar o diálogo como forma de lidar com conflitos.
<b>Justificativa do Projeto</b>
Os contos estão envolvidos no maravilhoso mundo das crianças e partem de uma situação real e concreta, para proporcionar emoções e vivências significativas. Nos contos aparecem seres encantados e elementos mágicos pertencentes ao mundo imaginário de todas as crianças. Através deles a criança percebe o zelo, o amor, o belo, o bem e o mal a delicadeza da alma, a maldade, a coragem, o medo, a confiança, a solidariedade e a criatividade, fortalecendo a sua autoestima, seu poder de conquista; construindo seu próprio conhecimento, além de tornar-se um apreciador da leitura. Através da leitura dos contos, espera-se possibilitar às crianças o conhecimento desse bem cultural, ampliar seu repertório literário, conhecer personagens fantásticos, emocionar-se, expressar-se.
<b>Descrição do Projeto</b>
O projeto acontecerá através da leitura e contação de histórias e contos de fadas, a partir desses as crianças participarão de atividades de reconto, desenhos, reescrita de trechos da história, exploração de personagens específicos, dramatização, músicas etc. Haverá um momento em que as educação representarão a história para as crianças, possibilitando apreciar mais essa linguagem artística.
<b>Metodologia aplicada</b>
As atividades acontecerão através de leitura de contos de fadas e histórias infantis; da apreciação das histórias dramatizadas inserindo-as no mundo imaginário e no reino do maravilhoso; da expressão de suas emoções a partir das histórias lidas e ouvidas; do reconto e reprodução de histórias ouvidas com fantoches; jogos, danças, brincadeiras; uso de TV, DVD, CDS e livros. Além disso, a representação plástica, desenho, modelagem, música, dramatização complementarão as atividades de acordo com cada faixa etária.
<b>Impacto social esperado</b>
Através dessa atividade de contação de histórias que esperamos perceber e alcançar como resultado um valor cultural agregado aos fatores educacionais e sociais. Pois, é através de contar e ouvir histórias que resgatamos nossas memórias culturais e afetivas, fundamentais para descobrirmos quem somos e como lidamos com o outro.



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
 Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SC  
 Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
 CNPJ: 51.382.471/0001-42

## 5 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (METAS, ETAPAS/FASES)

Meta	Descrição	Etapas	Especificação das Etapas e Fases	Resultado Esperado	Indicador de Resultado		Duração
					Índice	Término	
1	PROJETO A UNIÃO FAZ A VIDA	1.1	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos afazeres próprios de cada idade.	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Fev Dez	
2	PROJETO DO COLO PARA A VIDA (BERÇÁRIOS)	2.1	Propiciar o desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo.	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Fev Dez	
3	PROJETO EXPLORANDO E DESC OBRINDO O MUNDO	3.1	Possibilitar as crianças a exploração de diferentes materiais, ampliando seu conhecimento de mundo.	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos Avaliação	Fev Dez	

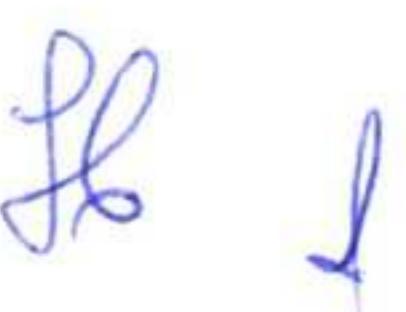
28

✓

				Caderneta Relatório de atividades		
4	PROJETO INFORMÁTICA - CONSTRUINDO CONHECIMENTO NA ERA DIGITAL	4.1	Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma utilizando dessa ferramenta se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando- se polivalente e multifuncional.	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Mar Nov
5	PROJETO IDENTIDADE – QUEM SOU EU?	5.1	Reconhecer o próprio nome, suas características pessoais, familiarizar-se com seu próprio corpo, estimulando e desenvolvendo sentimentos e emoções. Desenvolver autonomia, respeito e responsabilidade.	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Fev Abr
6	PROJETO CRIANDO ELOS	6.1	Desenvolver a confiança da criança dentro do ambiente da creche, interagindo-a com seus pares, Educadoras e demais funcionários.	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Fev Abr
7	PROJETO QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA	7.1	Favorecer o desenvolvimento da criatividade, do senso rítmico e da sensibilidade, estimulando a imaginação, a concentração, a memória e a consciência corporal e social.	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Abr Maio
8	PROJETO BRINCANDO DE FAZER ARTES	8.1	Promover e estimular a criatividade, oportunizando à criança o conhecimento	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos	Jun Dez

		das diferentes linguagens artísticas.	Avaliação Caderneta Relatório de atividades		
9	PROJETO O ESPAÇO ONDE VIVEMOS	9.1 Ampliar o conhecimento de mundo e do ambiente em que vivem, através da observação e exploração do meio, dos ambientes que constituem os espaços escolares e arredores.	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Agos Set
10	PROJETO OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS ÀTRAVÉS DOS TEMPOS	10.1 Resgatar brinquedos e brincadeiras desconhecidas pelas crianças, propiciando momentos de socialização, integração e união, sempre respeitando regras coletivas.	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Out out
11	PROJETO ENTRANDO NO MUNDO DOS SONHOS	11.1 Ampliar do repertório literário, estimulando a expressão de sentimentos, emoções e reflexões sobre valores de convivência, através da leitura e contação de histórias.	Atingir 100% dos participantes	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Nov Nov

6 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – O cronograma de atividade tem como objetivo descrever e detalhar as atividades que serão realizadas nas Metas, Etapas / Fases e os prazos que serão realizadas.





Meta	Etapas Fases	ATIVIDADES		PRAZO	
		Detalhar as Atividades/Ações		Ínicio	Término
1	1.1	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações.		Fev	Dez
2	2.1	Interagir com crianças e adultos e explorar os espaços, materiais, objetos e brinquedos; sentindo-se parte de um todo. Desenvolver a coordenação motora grossa e fina através de atividades que solicitem determinada ação da criança.		Fev	Nov
3	3.1	Estimular e orientar a exploração e manipulação de diferentes materiais concretos em situações variadas e repetitivas, bem como o conhecimento e exploração do espaço em que convivem na creche.		Fev	Dez
4	4.1	Utilizar aplicativos disponíveis na rede coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.		Mar	Nov
5	5.1	Promover atividades das quais a criança possa conhecer suas características, cor de cabelo, altura e preferências. Que reconheçam e expressem sentimentos e emoções, sentindo-se importante nos ambientes onde vive.		Fev	Abr
6	6.1	Estimular a conversa entre si, tanto em sala de aula quanto em casa com os familiares, para que haja interação. Trabalhar a rotina diária, explorar o corpo e o espaço. Jogos e brincadeiras que explorem o, ambiente e seus pares.		Fev	Abr
7	7.1	Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas acompanhadas de fantoches, contos com teor musical. Atividades de reconhecimento sonoro como barulho da chuva, canto de pássaros, trovões, buzina de carro, etc. Confecção de instrumentos sonoros.		Abr	Maio
8	8.1	Trabalhar os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil de forma interdisciplinar, em consonância com a BNCC. Desenvolver esse trabalho com a arte e suas quatro expressões: arte visual, música, dança e teatro.		Jun	Dez
9	9.1	Tomar conhecimento da realidade em que está inserida, suas características e sentir-se responsável por ela, pois isso é fundamental para a formação de valores relacionados às questões ambientais, morais e sociais.		Agos	Set
10	10.1	Conhecer brinquedos e brincadeiras tradicionais através de jogos, quebra-cabeças, confecção de brinquedos utilizando materiais não estruturados se possível com a participação, comparação dos brinquedos antigos com os modernos, etc.		Out	Out
11	11.1	Através da leitura de contos de fadas e contos infantis criar situações de fantasia e encantamento; transportar a imaginação para o reino do maravilhoso; trabalhar as emoções que as histórias transmitem; reprodução de histórias ouvidas com fantoches; danças, brincadeiras e teatro.		Nov	Nov



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel: (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

**7 NOMES DOS USUÁRIOS ATENDIDOS**

<b>NOME</b>	<b>DATA DE NASCIMENTO</b>	<b>DATA DE ENTRADA</b>	<b>TIPO DE ENSINO</b>	<b>PERÍODO</b>
ALANNA PENEDO GIASSI	16/09/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
HELENA RIBEIRO MARTONI	06/10/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
LUCCA THEODORO CARNEIRO	04/04/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
PIETRO EDUARDO DA SILVA	10/08/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
RAVI TEODORO DA SILVA	17/01/2023		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
TALLES RIBEIRO DANTAS	12/05/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
CECILIA CURTOLO	25/10/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
MARIA JHENNIFER DE SOUZA GOMES	21/02/2023		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
VICENTHI PASSARELLI	03/02/2023		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
LUCAS MIGUEL MARIANO BRITNER	17/10/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
ARTHUR LUIZ CARDOSO	09/01/2023		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
MARIA ALICE GONCALVES DA SILVA	12/06/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
CHLOE MARIA BORGES	24/04/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
LAURA VITORINO SARTORI	05/06/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
GAEI CURTOLO	25/10/2022		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
LEONARDO DE LIMA RAMOS	13/01/2023		EDUCAÇÃO INFANTIL	INTEGRAL
ARTHUR GAEI DE OLIVEIRA	08/11/2021	05/07/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
ISABELLA LUIZA LAUTERT BATISTA	11/10/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
ANTONIO HENRIQUE XIMENDES GRANZOTTI	11/06/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
ALICE BINOTTO	01/02/2022	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
CECILIA VIEIRA DOS SANTOS	08/12/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
GUSTAVO CERIDÓRIO BRANDÃO	15/12/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ

*fl* *fl*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

HELENA SANTANA DOS SANTOS	08/10/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
LORENZO DAVI DIAS VERONEZ	22/03/2022	22/08/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
LUIZA STELLA GOEMANN DE PAULO SILVA	01/01/2022	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
SARA ELISIMENDES CASSIMIRO	11/12/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
LUNA BONFOGO DE CAMARGO	29/09/2021		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
RAVI THOMAZ DE SOUZA	27/02/2022		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
OTAVIO ELIAS ROCHA	09/01/2022		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
JOSÉ EDUARDO CECCATO NETO	19/11/2021		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
AYLLA MIKAELLA DE MOURA	29/12/2021		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MARIA CLARA DOS SANTOS SILVA	24/11/2021		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MATHEUS JESUS MAGALHÃES FRANCA	25/03/2022		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
AURORA DE OLIVEIRA CAVALCANTE	29/04/2021	10/04/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
BENICIO BRANDIM DA SILVA	14/09/2021	08/06/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
JOÃO FERNANDO DE SOUSA BARDEJA	15/06/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MARCOS HENRIQUE ZANCHETIN CAMPANHA	05/10/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MARIA LUIZA DE SOUZA	19/08/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MARIANA RAMOS MENDES	06/05/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
OLIVER THOMAZ HABERMANN	10/06/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
VALENTIM CESTENARI PINHEIRO	02/07/2021	10/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
VITOR ARAUJO LAVEZO	13/04/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MARIA VITORIA PAROLIM DE OLIVEIRA	19/08/2021		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
ISAQUE ELIAS ROCHA	09/01/2022		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
ISAAC FELIPE VESPA DE LIMA	18/02/2022		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
SOPHIA SILVA OLIVEIRA	01/07/2021		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
POLYANNA GABRIELI PIRES	06/04/2021		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
AYLA BEATRIZ RANIERI	18/05/2021		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ

*(Signature)*

*(Signature)*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

ANTHONY GABRIEL GERMANO RASPA	06/07/2020	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
DAVI ANDRADE JORDÃO	15/06/2020	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
ELOA SOPHIA DOS SANTOS BRITO	04/03/2011	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
ERICK BONATTO NOVELI	01/04/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
GABRIEL MANTOAN DE LIMA	11/01/2021	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
HELENA BEATRIZ BINATO	13/05/2020	14/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
HELLENA VITORIA CABRERA	11/07/2020	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
HENRY SAMUEL SEVERINO DE BRITO	11/08/2020	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
JOEL AUGUSTO DE SOUZA	19/05/2020	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
LIVIA GOMES DE SOUZA	09/02/2021	01/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
LORENZO BECK DOS SANTOS	09/04/2020	01/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MARCELO HABERMANN FRANCHOZA	25/08/2020	24/03/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MIRELLA ALMEIDA DOS SANTOS	04/01/2021	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
OTAVIO MACHADO REIS	17/12/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
PIETRO VINICIUS KAUFFEMAN	13/08/2020	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
SOPHIA VITORIA RODRIGUES SOARES	29/09/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
THEO BRESCHI DE LIMA SILVA	28/01/2021	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MIGUEL RIBEIRO CANDIDO	27/11/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
ANTHONY NASCIMENTO CHIMACK	19/02/2021			
ARTHUR MIGUEL LAGO BRESCHI	11/11/2020	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
GIONAVANNA RAFAELA JUSTI	10/08/2020	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
HENRY OLIVEIRA GALLO	12/11/2020			
JOÃO PEDRO QUEIROZ RODRIGUES	07/05/2020	01/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
LUAN ADÃO TEIXEIRA MUNIZ	24/11/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MARCOS ANTONIO FEITOSA BUTIGELLI	02/10/2020	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MARIA ALICE ANDRADE DE OLIVEIRA	25/09/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MARIA JULIA DA SILVA DO NASCIMENTO	24/04/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
MATHEUS HENRIQUE LAUTERT BATISTA	03/04/2020	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
 Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
 CNPJ: 51.382.471/0001-42

MATHEUS PINHEIRO ALVES	19/02/2021	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
NOAH MANHENTI FABIANO	03/10/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
RAFAEL GODOI	05/05/2020	01/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
SAMANTHA FIGUEIREDO	25/10/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
SAULO CHERBO MACHADO	24/02/2021	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
SOPHIA HENCKLAIN COELHO	29/09/2020	31/08/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
HELENA VITÓRIA RODRIGUES DE OLIVEIRA	12/09/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	MANHÃ
BENJAMIN PIERRE DE SOUZA	01/06/2019	01/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
BERNARDO PASSARELLI	04/10/2019	01/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
DERICK MIGUEL VICENTIN	08/07/2019	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ELOAH SOUZA DA SILVA	06/04/2019	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ENZO SILVA BRATIFIC	06/06/2019	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
GABRIEL ALMEIDA DE ARAUJO	06/06/2019	01/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
GIOVANA ANSELMO DE JESUS	09/04/2019	19/05/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
HEITOR BALDIN PICOLINI	05/06/2019	01/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
HELENA VIEL	20/12/2019	28/08/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ISAAC GONÇALVES CORDEIRO	07/01/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ISABELLY DA SILVA ANDRELINO	19/04/2019	01/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
LUIZA RUFINO DE SOUZA	11/11/2019	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
MARIA EMANUELE BELARMINO DOS SANTOS	19/05/2019	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
MATHEUS GONÇALVES DE ALMEIDA	28/12/2019	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
MATHIAS EDUARDO LOPES ELIAS	21/10/2019	03/09/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
NICOLAS MOREIRA PACHECO MESQUITA	10/04/2019	01/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
PEDRO HENRIQUE LINO	17/03/2020		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
PEDRO HENRIQUE MARTINS	02/05/2019	01/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
YASMIN TEODORO DA SILVA	04/01/2020	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ALICE FERREIRA SANTOS	30/05/2019		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
IAN BONFOGO DE CAMARGO	24/01/2020		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE

*28* *R*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ALLANA MIRELLA MARTIN DA SILVA	01/04/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ARTHUR CABRAL HERNANDES	22/10/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
AYRES MIGUEL MATIOLI	20/05/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
DAVI LUIS LINO	17/03/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ELOA RODRIGUES AGUIAR	09/03/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
EMANUELLE REBELATTO BARBOSA	26/01/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
GABRIELA DE SOUZA PEREIRA	06/09/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
GUILHERME HENRIQUE PARISOTTO SODRE	11/07/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
HELENA OLINDA DE SOUSA	15/07/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
JOÃO GUILHERME CANIBALI	30/04/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
JULIA ELISA BATISTA	12/03/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
LUCCA BIMBAT AUGUSTI	04/06/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
LUIS OTAVIO RIBEIRO AZEVEDO	04/04/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
MARTA DINIZ DE LAZARI	19/02/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
NICOLAS FERNANDES DA SILVEIRA SANTOS	15/02/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
NICOLE DA SILVA ANDRELINO	19/04/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
OLIVIA BENTO DE OLIVEIRA	23/05/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
TIAGO ALVES DOS SANTOS	19/11/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
VITOR HUGO MARIANO DE OLIVEIRA	10/03/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
MAXSWELL DAVI DOS SANTOS GARCIA	08/05/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ISADORA POLIN	06/03/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
LUCAS DUTRA PEREIRA	29/01/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
KAUAN RODRIGUES	03/09/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
AGATHA LORENA DA SILVA	04/12/2018	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ALICE LUIZ DOS SANTOS	13/03/2019	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ANA LUIZA LIMA DE SOUZA	29/11/2018	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ARTHUR PHELIPE DE CARVALHO RUEGG	16/07/2018	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE

*SS* *R*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
 Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
 Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
 CNPJ: 51.382.471/0001-42

CATHARINE JANUARIO DA LUZ	14/03/2019	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
CLARA COSTA ISAC	25/04/2018	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
EMANUELLY FERNANDA PEREIRA GONÇALVES	15/01/2019	06/05/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ENAILLE RODRIGUES AGUIAR	04/04/2018	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
GUILHERME BELARMINO DOS SANTOS	09/05/2018	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
GUILHERME OLIVEIRA ZANETTI	13/09/2018	22/05/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
HELENA VICTORIA BATISTA SERAFIM	05/12/2018	14/06/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ISABELA DIAS METZNER	09/05/2018	30/04/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
KAJAN DOS REIS CASTRO	15/10/2018	14/03/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
LINCOLN PEREIRA BERTOLA CAMILLO	16/02/2019	06/06/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
LORENZA HELENA DA CONCEIÇÃO	13/04/2018	11/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
MARIA CECILIA GONÇALVES SOARES	25/02/2019	14/05/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
MARIA LAURA VIEIRA SOUZA	13/02/2019	19/05/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
MIRELLA BARROS	20/03/2019	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
REBECA ARLE BRAZÃO DA SILVA	16/09/2018	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
SOPHIA DE SOUZA DO NASCIMENTO	07/06/2018	30/04/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ADILSON LEANDRO DE OLIVEIRA	16/07/2018	03/09/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
YURI ARCEBINO ARAUJO DOS SANTOS	16/07/2018	14/06/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ANA CLARA SOUZA CANCIAN	13/04/2018	27/11/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ANA JULIA PIRES DE JESUZ	03/03/2019	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ANTONELLA CARDOSO GIASSI	03/11/2018	06/05/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ANTONIO GILDO	05/02/2019	14/06/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ANTONIO HEITOR SANTOS SOUZA	17/09/2018	22/05/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
AUGUSTO SANTANA CARDOSO	04/02/2019	22/05/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
BRYAN HENRIQUE BELETI MARANGOM	27/05/2018	14/06/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
CLARA GONÇALVES DE SOUZA	04/02/2019	30/08/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
EMANUELLY GALLO PULTZ	04/10/2018	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
ERICK FARIA PONCIANO	13/08/2018	22/05/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE

*fl*

*o*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 – Leme/S  
Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
CNPJ: 51.382.471/0001-42

HEITOR RAPHAEL JUSTI	12/01/2019	26/04/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
HELENA GARBIN DO NASCIMENTO	30/01/2019	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
HENRIQUE ALVES FERREIRA DA SILVA	06/09/2018	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
JULIA FERNANDA DA CUNHA	11/06/2018	22/08/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
LETICIA SOUZA ALMEIDA	10/11/2018		COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
MARIA VITORIA BOLLER DO AMARAL	30/05/2018	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
PEDRO GABRIEL LUIZ CUNHA	16/07/2018	06/02/2023	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
REBECA ARDACHNILZOFF ZANCHETA	19/10/2018	10/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
SAMUEL RODRIGUES SOARES	25/06/2018	30/04/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
SOPHIA DIAS DA PAZ	26/05/2018	01/02/2021	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
THOMAZ GABRIEL SANTANA BARBOSA	10/05/2018	11/08/2020	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
VALENTINA SABINO DA SILVA	24/09/2018	01/02/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE
HELLENA XIMENDES GRANZOTTI	11/01/2019	22/06/2022	COMPLEMENTAÇÃO EDUCACIONAL	TARDE

**Observação : Informamos que, devido ao calendário de matrículas vigente na Rede Municipal de Educação e levando-se em conta que as matrículas e rematrículas e principalmente as matrículas ainda serão efetuadas no mês de dezembro, nossa listagem de alunos sofrerá um acréscimo, quando então atenderá o número equivalente em cada etapa ou sala.**

*f*

*f*



## 8 PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Meta	Fase - Etapa	Descrição	Otd.	Preço Unitário (R\$)	Tempo Período Unidade Especificação	Valor Total do Projeto (R\$)	Concedente (recurso cada esfera) R\$	Proponente (Contrapartida Entidade) R\$
1	1.1							
2	2.1							
3	3.1							
4	4.1							
5	5.1	Pagamento de recursos humanos envolvidos na execução das atividades, bem como os encargos trabalhistas (FGTS, INSS e IRRF), 13º salário e Férias.	10	R\$ 31.545,45	11 meses	R\$ 347.000,00	R\$ 347.000,00	R\$ 0,00
6	6.1		01	R\$ 31.545,50				
7	7.1							
8	8.1							
9	9.1							
10	10.1							
11	11.1							



**CASA DA CRIANÇA DE LEME CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ**  
 Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SC  
 Tel. (19) 3573-8300 - e-mail: adm.casadacriancadeleme@bol.com.br  
 CNPJ: 51.382.471/0001-42

**9 Previsão de custos e cronograma de desembolso pessoal e encargos**

Valores de salários e encargos mensais								
Valor de salário e encargos período total do projeto/ atividade								
Cargo/ função	Contrat.	Carga horaria	Salário mensal	Qtd. Prof.	Sal. Total mensal	FGTS mensal	Custo total mensal - (salário e encargos)	Qtd de meses
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 2.327,89	03	R\$ 6.983,67	R\$ 222,44	R\$ 7.651,00	11
			R\$ 2.287,18	09	R\$ 20.584,62	R\$ 218,55	R\$ 22.551,57	11
								R\$ 332.228,27
								R\$ 248.067,27

**10 Provisões (13º salário; férias; outros)**

Cargo/ função	Salário mensal	Quant.	Salário total mensal	Provisão do 13º sal.	Provisão Férias	Total
Educadoras	R\$ 2.550,33	03	R\$ 7.651,00	R\$ 7.650,84	R\$ 9.311,64	R\$ 399.188,54
	R\$ 2.505,73	09	R\$ 22.551,57	R\$ 22.551,75	R\$ 27.446,04	

**11 Quadro – resumo do serviço/ projeto**

Item de Despesa	Recurso Municipal e/ou Estadual		Recurso Próprio		Total
	Valor mensal	Valor total	Valor mensal	Valor total	
Recursos humanos	R\$ 26.224,76	R\$ 288.472,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 288.472,36
Encargos sociais - FGTS	R\$ 2.864,67	R\$ 31.511,36	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 31.511,36
Encargos sociais - INSS	R\$ 2.437,84	R\$ 26.816,28	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 26.816,28
Encargos sociais - IRRF	R\$ 18,18	R\$ 200,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 200,00
Material de consumo	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de terceiros – Pessoa Física	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Serviços de terceiros – Pessoa Jurídica	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Utilidade pública	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Material Permanente	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 31.545,45</b>	<b>R\$ 347.000,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 347.000,00</b>

**12- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:
-	R\$ 31.545,45				

7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
Valor R\$:					
R\$ 31.545,45	R\$ 31.545,50				

**13 CONCEDENTE – Prefeitura Municipal de Leme**

Origem do recurso	Fonte	Valor total
Estadual	FUNDEB	R\$ 347.000,00

*K L*

## 14 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

*O monitoramento e avaliação aplicado pela Instituição para o acompanhamento do plano de trabalho considerando o alcance dos objetivos, metas e resultados, será feito através de reuniões semanais entre direção, coordenação e Educadoras, listas de presença em sala, fotos e relatórios mensais.*

- Plano de ação para Reposição de aulas/compensação de ausência: será realizado toda vez que necessário, sempre em consonância com a EMEB Cecília de Souza Queiroz e de maneira a abranger os conteúdos perdidos pela criança durante a sua ausência.
- Plano de ação para Abandono (Busca ativa): É feita busca ativa à todos as crianças faltantes em período considerado incomum (após 15 dias consecutivos). Primeiramente é tentado um contato via telefone ou wathsapp, caso não se tenha êxito é feita visita até o domicílio.

**Observação:** Após todas essas tentativas acima citadas, caso não tenhamos nenhum retorno da família às solicitações e orientações dadas, o caso é encaminhado ao Conselho Tutelar para as devidas providências.

## 15 PRESTAÇÃO DE CONTAS

*A prestação de contas será encaminhada mensalmente ao órgão gestor, na forma estabelecida no Decreto Municipal n. 6872, de 24 de abril de 2017, bem como as leis federais que regem as parcerias públicos-privadas.*

## 16 DECLARAÇÃO

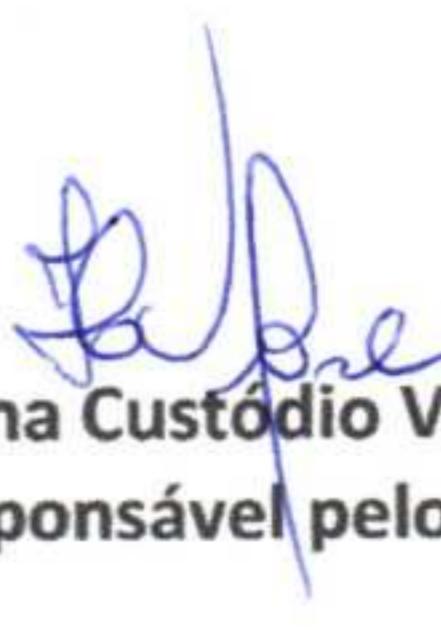
Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (órgão público interessado), para os efeitos e sob as penas de lei, que inexiste qualquer débito, em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento

Leme, 31 de Outubro de 2023.



Vanderlei Pinarelli  
Presidente



Izabel Cristina Custódio Volpe  
Técnico Responsável pelo Projeto ou Plano de  
Trabalho



ANEXO I

QUADRO SÍNTESE DE ATENDIMENTO

TIPO DE ENSINO	NÚMERO DE CLASSE	NÚMERO DE ALUNOS	TURNO
Educação Infantil – Berçário	01	16	Integral
Educação Infantil – Maternal I	02	32	Manhã
Educação Infantil – Maternal II	02	35	Manhã
Educação Infantil – Pré I	02	44	Tarde
Educação Infantil – Pré II	02	45	Tarde
Total	10	172	-

RELAÇÃO NOMINAL DAS TURMAS – POR PERÍODO E FAIXA ETÁRIA – COM RELAÇÃO PROFESSORES COM HABITAÇÃO POR TURMAS

DADOS GERAIS DA SALA	ALUNOS
Série – Berçário	1. ALANNA PENEDO GIASSI
Turma II – A	2. HELENA RIBEIRO MARTONI
Período – Integral	3. LUCCA THEODORO CARNEIRO
Educadoras –	4. PIETRO EDUARDO DA SILVA
Habiliatação – Pedagogia	5. RAVI TEODORO DA SILVA
Educadoras – Ana Claudia de Barros do Amaral	6. TALLES RIBEIRO DANTAS
Habiliatação – Pedagogia	7. CECILIA CURTOLO
Educadoras – Raquel Aparecida Bragio	8. MARIA JHENNIFER DE SOUZA GOMES
Habiliatação – Pedagogia	9. VICENTHI PASSARELLI
Educadoras – Ana Beatriz Domingos	10. LUCAS MIGUEL MARIANO BRITNER
Habiliatação – Pedagogia	11. ARTHUR LUIZ CARDOSO
	12. MARIA ALICE GONCALVES DA SILVA
	13. CHLOE MARIA BORGES
	14. LAURA VITORINO SARTORI
	15. GAEL CURTOLO
	16. LEONARDO DE LIMA RAMOS

*86* *A*

**DADOS GERAIS DA SALA**

Série – Maternal  
Turma I – A  
Período – Manhã  
Educadora - Vanessa dos Santos Souza Almeida  
Habilitação – Pedagogia

<b>DADOS GERAIS DA SALA</b>	<b>ALUNOS</b>
Série – Maternal	1. ARTHUR GAEL DE OLIVEIRA
Turma I – B	2. ISABELLA LUIZA LAUTERT BATISTA
Período – Manhã	3. ANTONIO HENRIQUE XIMENDES GRANZOTTI
Educadora – Letícia de Arruda Gonçalves	4. ALICE BINOTTO
Habilitação – Pedagogia	5. CECILIA VIEIRA DOS SANTOS
	6. GUSTAVO CERIDÓRIO BRANDÃO
	7. HELENA SANTANA DOS SANTOS
	8. LORENZO DAVI DIAS VERONEZ
	9. LUIZA STELLA GOEMANN DE PAULO SILVA
	10. SARA ELISI MENDES CASSIMIRO
	11. LUNA BONFOGO DE CAMARGO
	12. RAVI THOMAZ DE SOUZA
	13. OTAVIO ELIAS ROCHA
	14. JOSE EDUARDO CECCATO NETO
	15. AYLLA MIKAELLA DE MOURA
	16. MARIA CLARA DOS SANTOS SILVA
	17. MATHEUS JESUS MAGALHÃES FRANCA

**ALUNOS**

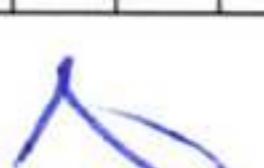
<b>DADOS GERAIS DA SALA</b>	<b>ALUNOS</b>
Série – Maternal	1. AURORA DE OLIVEIRA CAVALCANTE
Turma I – B	2. BENICIO BRANDIM DA SILVA
Período – Manhã	3. JOÃO FERNANDO DE SOUSA BARDEJA
Educadora – Letícia de Arruda Gonçalves	4. MARCOS HENRIQUE ZANCHETIN CAMPANHA
Habilitação – Pedagogia	5. MARIA LUIZA DE SOUZA
	6. MARIANA RAMOS MENDES
	7. OLIVER THOMAZ HABERMANN
	8. VALENTIM CESTENARI PINHEIRO
	9. VITOR ARAUJO LAVEZO
	10. MARIA VITORIA PAROLIM DE OLIVEIRA
	11. ISAQUE ELIAS ROCHA
	12. ISAAC FELIPE VESPA DE LIMA



13. SOPHIA SILVA OLIVEIRA  
 14. POLYANNA GABRIELI PIRES  
 15. AYLA BEATRIZ RANIERE

DADOS GERAIS DA SALA		ALUNOS
Série – Maternal		
Turma II – A		1. ANTHONY GABRIEL GERMANO RASPA
Período – Manhã		2. DAVI ANDRADE JORDÃO
Educadora – Josiane Cristina Klloss de Oliveira		3. ELOA SOPHIA DOS SANTOS BRITO
Habilitação – Pedagogia		4. ERICK BONATTO NOVELI
		5. GABRIEL MANTOAN DE LIMA
		6. HELENA BEATRIZ BINATO
		7. HELLENA VITORIA CABRERA
		8. HENRY SAMUEL SEVERINO DE BRITO
		9. JOEL AUGUSTO DE SOUZA
		10. LIVIA GOMES DE SOUZA
		11. LORENZO BECK DOS SANTOS
		12. MARCELO HABERMANN FRANCHOZA
		13. MIRELLA ALMEIDA DOS SANTOS
		14. OTAVIO MACHADO REIS
		15. PIETRO VINICIUS KAUFFEMAN
		16. SOPHIA VITORIA RODRIGUES SOARES
		17. THEO BRESCHI DE LIMA SILVA
		18. MIGUEL RIBEIRO CANDIDO
DADOS GERAIS DA SALA		ALUNOS
Série – Maternal		1. ANTHONY NASCIMENTO CHIMACK
Turma II – B		2. ARTHUR MIGUEL LAGO BRESCHI
Período – Manhã		3. GIONAVANNA RAFAELA JUSTI
Educadora – Marcela Pereira de Souza		4. HENRY OLIVEIRA GALLO
Habilitação – Pedagogia		5. JOÃO PEDRO QUEIROZ RODRIGUES
		6. LUAN ADÃO TEIXEIRA MUNIZ
		7. MARCOS ANTONIO FEITOSA BUTIGELLI
		8. MARIA ALICE ANDRADE DE OLIVEIRA
		9. MARIA JULIA DA SILVA DO NASCIMENTO
		10. MATHEUS HENRIQUE LAUTERT BATISTA





11. MATHEUS PINHEIRO ALVES  
 12. NOAH MANHENTI FABIANO  
 13. RAFAEL GODOI  
 14. SAMANTHA FIGUEIREDO  
 15. SAULO CHERBO MACHADO  
 16. SOPHIA HENKLAIN COELHO  
 17. HELENA VITORIA RODRIGUES DE OLIVEIRA

DADOS GERAIS DA SALA	
	ALUNOS
Série – Pré	1. BENJAMIN PIERRE DE SOUZA
Turma I – A	2. BERNARDO PASSARELLI
Período – Tarde	3. DERICK MIGUEL VICENTIN
Educadora – Carolina Cremasco Souza	4. ELOAH SOUZA DA SILVA
Habilitação – Pedagogia	5. ENZO SILVA BRATIFIC
	6. GABRIEL ALMEIDA DE ARAUJO
	7. GIOVANA ANSELMO DE JESUS
	8. HEITOR BALDIN PICOLINI
	9. HELENA VIEL
	10. ISAAC GONÇALVES CORDEIRO
	11. ISABELLY DA SILVA ANDRELINO
	12. LUIZA RUFINO DE SOUZA
	13. MARIA EMANUELE BELARMINO DOS SANTOS
	14. MATHEUS GONÇALVES DE ALMEIDA
	15. MATHIAS EDUARDO LOPES ELIAS
	16. NICOLAS MOREIRA PACHECO MESQUITA
	17. PEDRO HENRIQUE LINO
	18. PEDRO HENRIQUE MARTINS
	19. YASMIN TEODORO DA SILVA
	20. ALICE FERREIRA SANTOS
	21. IAN BONFOGO DE CAMARGO

DADOS GERAIS DA SALA		ALUNOS
Série – Pré		1. ALLANA MIRELLA MARTIN DA SILVA
Turma I – B		2. ARTHUR CABRAL HERNANDES
Período – Tarde		3. AYRES MIGUEL MATIOLI
Educadora – Marina Cristina Ferreira		4. DAVI LUIS LINO
Habilitação – Pedagogia		5. ELOAH RODRIGUES AGUIAR
		6. EMANUELLE REBELATTO BARBOSA
		7. GABRIELA DE SOUZA PEREIRA
		8. GUILHERME HENRIQUE PARISOTTO SODRE
		9. HELENA OLINDA DE SOUSA
		10. JOÃO GUILHERME CANIBLAI
		11. JULIA ELISA BATISTA
		12. LUCCA BIMBAT AUGUSTI
		13. LUIS OTAVIO RIBEIRO AZEVEDO
		14. MARTA DINIZ DE LAZARI
		15. NICOLAS FERNANDES DA SILVEIRA SANTOS
		16. NICOLE DA SILVA ANDRELINO
		17. OLIVIA BENTO DE OLIVEIRA
		18. TIAGO ALVES DOS SANTOS
		19. VITOR HUGO MARIANO DE OLIVEIRA
		20. MAXSWELL DAVI DOS SANTOS GARCIA
		21. ISADORA POLIN
		22. LUCAS DUTRA PEREIRA
		23. KAUAN RODRIGUES
DADOS GERAIS DA SALA		ALUNOS
Série – Pré		1. AGATHA LORENA DA SILVA
Turma II – A		2. ALICE LUIZ DOS SANTOS
Período – Tarde		3. ANA LUIZA LIMA DE SOUZA
Educadora – Marina da Silva Balduíno		4. ARTHUR PHELIPE DE CARVALHO RUEGG
Habilitação – Pedagogia		5. CATHARINE JANUARIO DA LUZ
		6. CLARA COSTA ISAC
		7. EMANUELLY FERNANDA PEREIRA GONÇALVES
		8. ENAILLE RODRIGUES AGUIAR
		9. GUILHERME BELARMINO DOS SANTOS

*J* *R*

<b>DADOS GERAIS DA SALA</b>	
Série – Pré	
Turma II – B	
Período – Tarde	
Educadora – Camila Martins Curtulo	
Habilitação – Pedagogia	
<b>ALUNOS</b>	
1.	ANA CLARA SOUZA CANCIAN
2.	ANA JULIA PIRES DE JESUZ
3.	ANTONELLA CARDOSO GIASSI
4.	ANTONIO GILDO
5.	ANTONIO HEITOR SANTANA SOUZA
6.	AUGUSTO SANTANA CARDOSO
7.	BRYAN HENRIQUE BELETI MARANGOM
8.	CLARA GONÇALVES DE SOUZA
9.	EMANUELLY GALLO PULTZ
10.	ERICK FARIA PONCIANO
11.	HEITOR RAPHAEL JUSTI
12.	HELENA GARBIN DO NASCIMENTO
13.	HENRIQUE ALVES FERREIRA DA SILVA
14.	JULIA FERNANDA DA CUNHA
15.	LETICIA SOUZA ALMEIDA
16.	MARIA VITORIA BOLLER DO AMARAL
17.	PEDRO GABRIEL LUIZ CUNHA
18.	REBECA ARDACHNILZOFF ZANCHETA
19.	SAMUEL RODRIGUES SOARES
20.	SOPHIA DIAS DA PAZ
21.	THOMAZ GABRIEL SANTANA BARBOSA

8

1

22. VALENTINA SABINO DA SILVA  
23. HELLENA XIMENDES GRANZOTTI

**Observações:**

Educadora- **Maria de Lourdes dos Santos** - Apoio ( Maternais e Prés - 8 salas ); apoio às inclusões;  
Educadora – **Nelzilene de Souza Silva** – Projeto Ateliê Pedagógico – atende todas as salas de Berçário a Prés II ).

**Salientamos que, devido ao período do ano, ainda estamos em processo de rematrículas e matrículas e que também não realizamos as atribuições de salas para o ano de 2024.**

**Portanto, esse quadro ainda poderá sofrer alterações.**

Vanderlei Pinarelli  
Presidente

Isabel Cristina Custódio Volpe  
Técnico Responsável pelo Projeto ou Plano de Trabalho