



CASA DA CRIANÇA DE LEME “CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ”
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 - Leme/SP
Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br
CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

FEVEREIRO – 2024

Identificação

Nome da entidade: Casa da Criança de Leme “Cecília de Souza Queiroz”

CNPJ: 51.382.471/0001-42

Endereço: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

Cidade: Leme/SP

CEP: 13.616-520

Telefone: (19) 3573-8300

E-mail: casadacriancadeleme@bol.com.br

Autorização de funcionamento: Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Tipo de ensino: Educação Infantil.

Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

Finalidades Estatutárias: Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto

Nome: Vanderlei Pinarelli

Endereço: Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

Cargo/Função: Presidente

RG: 12.265.867-x / SSP-SP

CPF: 016.628.328-26

E-mail: vanderleipinarelli@gmail.com

Período de Mandato: 2020 – 2022

Identificação do Responsável pelo Projeto

Nome: Izabel Cristina Custódio Volpe

Cargo/Função: Diretora Pedagógica Voluntária

Inscrição CMDCA: 003/2016

Inscrição Assistência Social: CRESS 37298

Condições físicas: A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretaria (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB “Cecília de Souza Queiroz”, escola de educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança “Cecília de Souza Queiroz” temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades

especiais, 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

Projeto A União Faz a Vida

O programa a União Faz a Vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

Impacto social esperado: No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A União Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

Observação ; Esse Projeto iniciado no mês de fevereiro terá sua continuidade durante todo o ano, servindo como pilar dos demais subprojetos que surgirão.

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nove mbro.	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade.	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações.	Adaptação as rotinas da escola. Carnaval na escola. Momentos de contação de histórias.	Atendimento integral das 7 às 17 horas	Entre XXXXXX crianças as atividades foram desenvolvidas com XXXXXXXd e frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

Dia 9/2 – Dia de folia com muita alegria!!!
Carnaval do Berçário 2A



Dia 9/2 – Hoje é dia de folia
Pré 1-A



Dia 9/2 – É carnaval, espalhe alegria como quem espalha confete!!!



Dia 19/2 – “A educação é um processo social, é desenvolvido. Não é a preparação para a vida, é a vida”
John Dewey
Contação de história e relaxamento aos sons da natureza (chuva e pássaros)
Maternal 1B



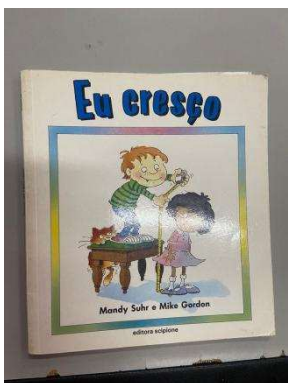
Dia 20/2 – “Um livro é um brinquedo feito com letras. Ler é brincar “
Contação de história
Cadê a ovelha verde?
Maternal 1B



Dia 20/2 – “ De todos os presentes da natureza para a raça humana, o que é mais doce para o homem do que as crianças “
Ernest Hemingway
Esse livro comeu o meu cão
Maternal 1A



Dia 23/2 – “ Ler é dar asas à imaginação “
Contação de história “Eu cresço”
Pré 2B



Dia 23/2 – “Ser educador é ser um poeta do amor”
Hora do relaxamento
Contação de história -O Vira Lata
Maternal 1A



Dia 23/2 – “ É preciso que a leitura seja um ato de amor”
Escolha dos livros para as leituras da semana
Maternal 2B



Dia 29/2 – Contação de história
“ A imaginação, a fantasia e a realidade se interagem como forma de construir as relações sociais”
Bruxa, bruxa venha para minha festa
Pré 1A



Dia 29/2 – Dialogando sobre convivência e valores
Sobre compartilhar, cooperar, respeitar as diferenças, obedecer a regras de conduta
Pré 1B



“Do colo para a vida” (Berçário).

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Fev..	Propiciar o desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo.	Interagir com os adultos e explorar os espaços, materiais, objetos e brinquedos; sentindo-se parte de um todo.	Acolhida, introdução da rotina, alimentação no refeitório. Explorando os ambientes externos- parque.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas	Entre 19 crianças houve 73% de frequência.	Número de faltas elevado devido à doenças infectocontagiosas.

Impacto social esperado: A ciência aponta a importância dos primeiros anos de vida do bebê sendo um período crucial para esse desenvolvimento e a garantia de que a criança terá oportunidades para desenvolver-se integralmente. Oferecendo esse estímulo, com carinho, paciência e significado, transformaremos essas experiências em aprendizagem e, estas em múltiplas inteligências, para o desenvolvimento e aquisição de conhecimento.

Dia 8/2 – Uma alimentação saudável é o direito de toda criança
 Hora do almoço
 Berçário 2A



Dia 23/2 – Momento de descontração e brincadeiras
Berçário 2A



Projeto: Explorando e descobrindo o mundo

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Fev.	Possibilitar às crianças a exploração de diferentes materiais, ampliando seu conhecimento de mundo.	Proporcionar oportunidades para que as crianças usem ativamente seus sentidos enquanto exploram seu mundo através de 'brincadeiras'.	Exploração dos espaços da escola- parque, refeitório, pátio etc. Brincar com materiais e brinquedos variados.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas	Entre 19 crianças houve 73% de frequência.	Número de faltas elevado devido doenças infectocontagiosas.

Impacto social esperado: Espera-se que através das atividades de exploração sensorial as crianças ampliem seu conhecimento de mundo, sua percepção das coisas e suas características e, apropriando-se desses conhecimentos, desenvolvam-se integralmente inserindo-se no mundo em que vivem.

Dia 8/2 – Momento da brincadeira
Berçário 2-A



Dia 23/2 – “ Quando olhamos uma criança ela nos ensina doces sentimentos “
Berçário 2A



Projeto: Quem sou eu

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Fev.	Ter consciência de nós, nosso papel, importância, origem, nossa história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos.	Reconhecer o próprio nome; reconhecer a 1ª letra do nome; Reconhecer valores como amizade, respeito e solidariedade; Reconhecer características pessoais: cor dos olhos, cabelo, pele, estatura etc.; Expressar seus sentimentos e preferências; Conhecer as partes do corpo; Interagir com pares e adultos	Hora da chamada com diferentes estratégias. Reconhecimento do nome próprio e dos colegas. Identificando partes do corpo através de músicas, desenhos etc. Medição da altura em barbante, fazendo gráficos. Reconhecendo expressões faciais. Identificando e desenhando a primeira letra do nome.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas	Entre 19 crianças houve 73% de frequência.	Número de faltas elevado devido a doenças infectocontagiosas.

Impacto social esperado: Espera-se que, propiciando às crianças um conhecimento mais amplo de si mesma, das várias nuances do ser humano com enfoque nas áreas cognitiva, social e afetiva, ela sinta-se acolhida e feliz no meio em que vive.

Dia 7/2 – Hora da Chamada acompanhada de contação de história
Maternal 1B



Dia 8/2 – “ O nome próprio é que nos diferencia de outros indivíduos “

Hora da Chamada

Reconhecendo o nome

Material 1A



Dia 9/2 – “ A educação consiste dar ao corpo e à alma toda beleza e perfeição que são capazes”

Platão

Partes do meu corpo

Maternal 2B



Dia 9/2 – “Toda criança tem o direito de ser respeitada, amada e valorizada “

Conhecendo as partes do meu corpo

Maternal 2A



Dia 20/2 – “ Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante “

Paulo Freire

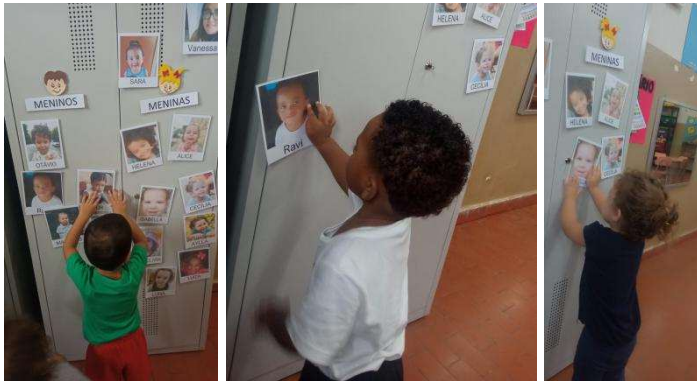
Hora da Chamada

Quantos somos?

Quantos meninos?

Quantas meninas?

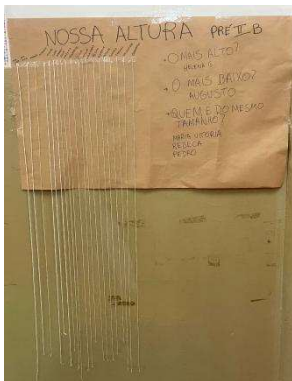
Maternal 1A



Dia 20/2 – “ A educação é a chave para abrir as portas da liberdade e da igualdade “

Nossa altura !!!

Pré 2 B



Dia 21/2 – “ Ser criança é ser um presente a ser desembulhado para o futuro “

Estimulando a auto estima, o respeito para com o outro e a cooperação

Desenho da expressão facial do amigo

Pré 1A



Dia 21/2 – “ A escola deve ensinar, as crianças que é possível viver e ser feliz”

Atividade estimulando a auto estima, confiança, cooperação e a união

Minha altura!

Pré 1B



Dia 23/2 – “ Se me ensinas com amor, eu aprendo”

Projeto “Quem sou eu”

Chamada Musical

Estimulando o autoconhecimento, socialização e desenvolvimento da fala, cantando música sorteada

Maternal 1B



Dia 23/2 – “ Cada um constrói, dia a dia, muitas vezes sem mesmo saber, seu próprio futuro “

Estimulando a formação individual, social e psicológica da criança, auxiliando-a com sua autoestima”

Projeto: Identidade

Quem sou eu?

Meu RG

Pré 1B



Dia 23/2 – “É na infância que as crianças começam a descobrir o mundo e a construir o que serão no futuro “

Meu RG

Pré 2B



Dia 27/2 – Pintura da inicial do nome com bolha de sabão

Estimulando o controle respiratório, fortalecendo a musculatura de lábios, língua e bochechas.

Construindo a identidade

Pré 2A



Dia 27/2 – Conhecendo e identificando as partes do nosso corpo.

Aprendendo como funciona cada uma delas e como opera no nosso corpo.

Pré 1 B



Projeto Criando Elos

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Fev.	Desenvolver a confiança da criança no ambiente da creche e promover seu desenvolvimento	Desenvolver a confiança da criança no ambiente da creche; Adaptar-se no ambiente	Acolhimento e adaptação na volta às aulas. Entrosamento com novas educadoras	Atendimento em contraturno. Das 7h às 12h30	Entre 77 crianças houve uma média de 80% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com

	social, afetivo e cognitivo	escolar, conhecendo as dependências da escola; Reconhecer colegas e educadoras; Desenvolver a interação com adultos e pares; Desenvolver identidade e autonomia; Explorar conceitos de família.	e conhecimento das novas rotinas: Atividades, higiene, refeição, descanso, EMEB etc. Brincadeiras de entrosamento da turma. Estabelecendo as regras da turma. Compartilhando sentimentos do início do ano letivo.			atestado médico.
--	-----------------------------	---	--	--	--	------------------

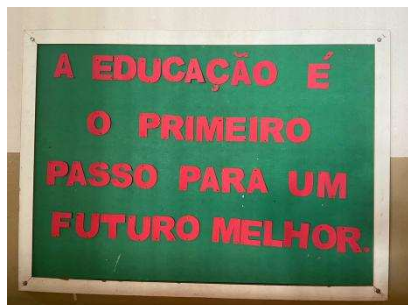
Impacto social esperado: Através da convivência, interação entre os colegas e os adultos da instituição, a criança possa apreender as formas de organização do ambiente, as rotinas e a necessidade de regras para o convívio harmonioso, podendo participar da elaboração dessas e possibilitando assim, uma experiência da vivência em sociedade.

Dia 6/2 – SEJAM BEM VINDOS!!!

Iniciamos o ano letivo com bastante entusiasmo, fé, esperança e amor!

Que seja um ano com bastante entusiasmo, um ano de aprendizagens, descobertas e muita diversão.

Que Deus nos abençoe



Dia 6/2 – SEJAM BEM VINDOS!!!

Momento de acolhermos nossas crianças com alegria, energias positivas e muito amor, envoltos em fé e esperança!!!



Dia 7/2 – Quiz - Volta às aulas

Desenhar depois o que você fez nas férias!

Pré 1B



Dia 8/2 – “ Ser criança é aproveitar a melhor fase da vida, em que tudo é leve, divertido e colorido”
Pré 1A



Dia 8/2 – Combinando as regras da sala
Assinando tudo que foi combinado
Pré 2A



Dia 9/2 – Estimulando o autoconhecimento, as diversidades, o desenvolvimento emocional .
Dinâmica das Emoções
Compartilhando com os coleguinhas meus sentimentos
Pré 2 B



Dia 9/2 - “As coisas mais importantes da vida, não são coisas. São momentos, emoções, lembranças e lições “
Adaptação e rotina.
Necessários para que a criança sintam-se acolhida
Maternal 2 B



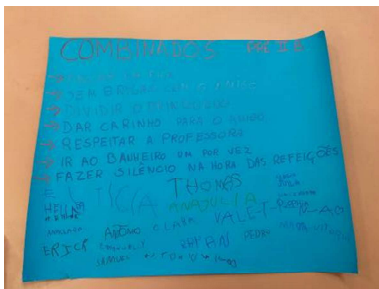
Dia 9/2 – A socialização, a união, o respeito e a amizade são estimulados e incentivados através das brincadeiras
O Mestre mandou
Pré 2 A



Dia 9/2 – A importância da brincadeira como fortalecimento da cooperação, união e socialização
Batata Quente
Pré 2B



Dia 9/2 – “ O objetivo da educação é a virtude e desejo de se tornar um bom cidadão “
Estimulando a organização, socialização, disciplina e união
Combinando nossas regras
Pré 2B



Dia 9/2 – “ Em cada passo de a criança, um possível avanço para a humanidade “
 Orientação, explicação e ensinamento sobre a rotina do nossos dias
 Maternal 1A



Dia 19/2 – “ A educação não ensina, mas arranja modos de a própria criança descobrir”
 Estimulando a atenção, concentração e a linguagem
 Ao som da “Cantiga da Bicharada”, encontrar objetos dentro da “Caixa Misteriosa “
 Maternal 1B



Dia 23/2 - Momento de interação e socialização.
 Combinando as regras da classe
 Maternal 2B



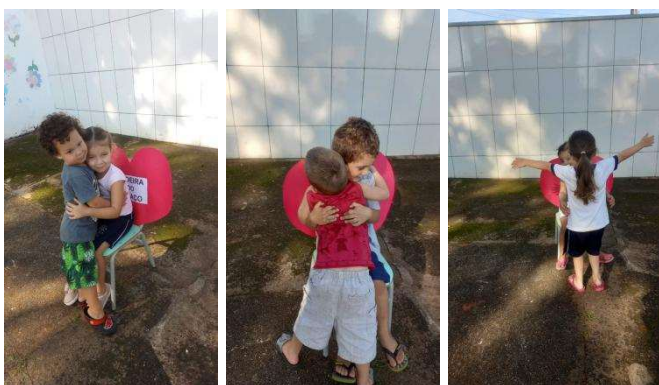
Dia 26/2 – Caixa Musical

Estimulando a criatividade, a autonomia e autoestima
Maternal 2A



Dia 27/2 – Dinâmica : Cadeira do abraço

Estimulando a socialização, afetividade a união e o respeito
Maternal 2B



Impacto social esperado: Espera-se que, propiciando às crianças um conhecimento mais amplo de si mesma, das várias nuances do ser humano com enfoque nas áreas cognitiva, social e afetiva, a mesma sinta-se inserida no atual contexto mundial, podendo, portanto, sentir-se parte de um todo contribuindo assim, da melhor forma possível, para a melhoria do seu bem-estar, como também dos que a cercam.

CONTINUIDADE DO PLANEJAMENTO-2024

Dia 16/02/2024

“Sem motivação

e planejamento, não há resultados “

Maria Isabel Pinarelli, assessora pedagógica, orientando e encaminhando nossas educadoras.

Comentários e orientações sobre o início das aulas, pontos dificultadores e facilitadores

Organização geral



Dia 16/02/2024

“ Metas sem planejamento é só um sonho, mas um sonho planejado vira a meta”

Programa : A União faz a Vida

Encontro entre Maria Isabel Pinarelli, assessora pedagógica da Casa da Criança de Leme “ Cecília de Souza Queiroz” e Érica Hornink , assessora pedagógica responsável pelo programa, com a finalidade de planejarmos o ano letivo.



Dia 16/02/2024

Gratidão à amiga e colaboradora Isabelle Costa, massoterapeuta e terapeuta holística, que mais uma vez, esteve conosco, nos proporcionando momentos meditativos onde o emocional e o espiritual, o energético e o físico buscaram o equilíbrio e o fortalecimento necessários para continuar nossa caminhada.



Dia 16/02/2024

“ Acredito que o sentido da vida, seja fazer sentido a outras vidas”

Momento de se buscar, se encontrar, ver e sentir o outro com muita harmonia, confiança, afinidade, carinho e respeito



Dia 16/02/2024

“ O corpo humano é uma máquina e você é responsável pela manutenção “

Gratidão à Dra Camila Pinarelli Munari, fisioterapeuta, pelos esclarecimentos e orientações sobre “ Ergonomia”- em casa e no trabalho .

As diretrizes e instruções sobre conforto, segurança, eficiência e melhoria das condições de trabalho, foram de grande valia para toda equipe da Casa da Criança “ Cecília de Souza Queiroz “.

“ Qualidade de vida não se compra, se constrói”



“Nós temos os olhos que se abrem para dentro, esses que usamos para ver os sonhos.”

Mia Couto

Leme, 8 de março de 2024.

Izabel Cristina Custódio Volpe
Diretora Pedagógica

Vanderlei Pinarelli
Presidente



CASA DA CRIANÇA DE LEME “CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ”

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS: MARÇO 2023