



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



# RELATÓRIO DE ATIVIDADES

## MÊS: JUNHO/2024





CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email : adm.casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



### RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

JUNHO – 2024

#### **Identificação**

**Nome da entidade:** Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz"

**CNPJ:** 51.382.471/0001-42

**Endereço:** Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

**Cidade:** Leme/SP

**CEP:** 13.616-520

**Telefone:** (19) 3573-8300

**E-mail:** [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

**Autorização de funcionamento:** Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

**Tipo de ensino:** Educação Infantil.

**Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto:** Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

**Finalidades Estatutárias:** Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

#### **Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto**

**Nome:** Vanderlei Pinarelli

**Endereço:** Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

**Cargo/Função:** Presidente

**RG:** 12.265.867-x / SSP-SP

**CPF:** 016.628.328-26

**E-mail:** [vanderleipinarelli@gmail.com](mailto:vanderleipinarelli@gmail.com)

**Período de Mandato:** 2022 – 2024

#### **Identificação do Responsável pelo Projeto**

**Nome:** Izabel Cristina Custódio Volpe

**Cargo/Função:** Diretora Pedagógica Voluntária

**Inscrição CMDCA:** 003/2016

**Inscrição Assistência Social:** CRESS 37298

**Condições físicas:** A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretaria (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB "Cecília de Souza Queiroz", escola de educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança "Cecília de Souza Queiroz" temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades



especiais, 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

### **Projeto A União Faz a Vida**

O programa a União Faz a Vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

**Impacto social esperado:** No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A União Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

**Observação** ; Esse Projeto iniciado no mês de fevereiro terá sua continuidade durante todo o ano, servindo como pilar dos demais subprojetos que surgirão.

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Junho	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade.	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações.  Participar de momentos de leitura e contação de histórias, músicas acompanhadas de gestos, atividades	Atividades de experimentação, manipulação de objetos e suas propriedades, inclusive com alimentos (frutas) etc.  Momentos de leitura e contação de história com diferentes estratégias e ambientes.  Atividades recreativas que estimulam coordenação, concentração, equilíbrio de maneira lúdica.  Músicas variadas para cantar, ouvir, utilizando ou não instrumentos para acompanhamento.  Atividades plásticas a partir de um tema: festa junina.	Atendimento integral das 7 às 17 horas (berçário) e as demais em contraturno	Entre crianças as atividades foram desenvolvidas com de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos, inclusive de cirurgia.



Contação de história  
Cadê o pintinho?  
Berçário 2 A



Musicalização  
Música: O jacaré foi passear lá na lagoa  
Berçário 2 A



<https://www.facebook.com/casa.ceciliadesouzaqueiroz/videos/1595910494588559>

Atividade com frutas  
Aguçar o interesse e curiosidade pelas frutas, identificar formas, sabores e cores. Estimular a imaginação e criatividade. Compreender a importância da ingestão de frutas para uma vida saudável.  
Berçário 2 A



Mola maluca  
Objetivo: trabalhar coordenação, atenção, integração, imaginação, socialização, ludicidade e conceitos largo, estreito, alto, baixo, rápido e lento  
Maternais 1 B



2  
36



Leitura: Como é bom ter amigos

Dinâmica do abraço

Promovendo a empatia, o afeto e a compreensão entre as crianças.

Maternais 1A e 1B



Jardim Sensorial

Conhecer diferentes sensações, diferentes cheiros, outros ambientes escolares, complementando nosso aprendizado.

Maternal

1A



Investigação com Lupa de Crepom

Objetivos: Brincar, aguçar a curiosidade, imaginação e reconhecer diferença de cores.

Maternal 1A



Festa na Casa da Criança

Introduzindo a temática de festa junina, pintando bandeirinhas para decorar a sala

Maternal 2A

2  
JL





Musicalização

História cantada

Objetivo: desenvolver a imaginação, e a percepção visual e auditiva através do lúdico.

Maternais 1A e 1B



Atividade de sopro:

Estimulando o ato do sopro com a finalidade de controlar e equilibrar a respiração

Maternal 2 B



Contação de história

Leitura: Vai embora, grande monstro verde! ( Ed Emberley)

Maternais 2A e 2B



Festa Junina

Brincadeira : passar o chapéu, ao som de músicas juninas.

Desenvolver a musicalidade, a agilidade, atenção, prontidão pra reação e coordenação motora.

Pré 1A

2

26





### Festa na Casa da Criança

Conhecendo comidas típicas de festa junina (Milho- verde)

Milho dançante

Despertar a curiosidade, por meio de observação da reação, da transformação e do experimento da reação, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelos processos de produção e criação.

Atividades: fazer bolinhas de crepom e colagem, estimulando a percepção visual, coordenação motora fina, concentração, e a criatividade.

Pré 1 B



### Recreação Dirigida

Equilibrando os copos: trabalhando agilidade, habilidades de coordenação motora grossa e fina, concentração e competitividade.

Prés 2A e 2B



### Projeto - "Do colo para a vida" (Berçário).

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Junho	Propiciar o desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo.	Participar de situações que oportunizem o contato físico entre crianças e adultos e de	Brincando de faz-de-conta. Varal de tecidos para exploração e brincadeira.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas	Entre 16 crianças houve % de frequência.	Número de faltas elevado devido à doenças infectocontagiosas.



		situações de contação de história e de músicas. Realizar imitação de gestos e palavras do educador.				
--	--	---	--	--	--	--

**Impacto social esperado:** A ciência aponta a importância dos primeiros anos de vida do bebê sendo um período crucial para esse desenvolvimento e a garantia de que a criança terá oportunidades para desenvolver-se integralmente. Oferecendo esse estímulo, com carinho, paciência e significado, transformaremos essas experiências em aprendizagem e, estas em múltiplas inteligências, para o desenvolvimento e aquisição de conhecimento.

Brincando de faz de conta

Cabaninha!

Estimulando a criatividade, imaginação e socialização

Berçário 2A



Varal de tecidos

**OBJETIVO:** Estimular a motricidade, aprimorando a coordenação motora, fortalecendo a musculatura dos braços e pernas, e contribuindo para o equilíbrio.

Berçário 2 A



### Projeto: Explorando e descobrindo o mundo - Berçário

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
-----	-------	-----------	-----------	-------	--------------------	---------------

Handwritten signature and initials in blue ink.



Junho	Possibilitar às crianças a exploração de diferentes materiais, ampliando seu conhecimento de mundo.	Proporcionar oportunidades para que as crianças usem ativamente seus sentidos enquanto exploram seu mundo através de 'brincadeiras'.  Manusear objetos e brinquedos de diferentes cores, texturas, peso, odores e sabores.  Explorar o ambiente a partir de diferentes brinquedos.	Recreação com POP IT, explorando suas características. Manipulando livros variados- tecido, pano, plástico. Recreação livre no parque de areia. Plantio de feijão para acompanhar a germinação. Andando no tapete sensorial.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas	Entre 16 crianças houve % de frequência.	Número de faltas elevado devido doenças infectocontagiosas.
-------	---	--	--	---	--	---

**Impacto social esperado:** Espera-se que através das atividades de exploração sensorial as crianças ampliem seu conhecimento de mundo, sua percepção das coisas e suas características e, apropriando-se desses conhecimentos, desenvolvam-se integralmente inserindo-se no mundo em que vivem.

Recreação

Atividade Popt

Estimular a coordenação motora fina, interação e o sensorial.

Berçário 2A



Trabalhando a oralidade, percepção de figuras, cores, coordenação motora fina.

Berçário 2 A

2  
36





Parque de areia  
Explorando sensações do tato, socialização e interação de pares.  
Berçário 2 A



Plantio de feijão no algodão.  
Trabalhando a percepção, interação e curiosidade.  
Berçário 2 A



Tapete sensorial  
É uma das formas das crianças explorarem as habilidades sensoriais com as mãos e pés, podendo sentir diferentes texturas, formas, cores, proporcionando vivências.  
Berçário 2 A



2  
88



## Projeto Construindo conhecimento na Era Digital

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Junho	É na primeira infância que nos deparamos com a fase mais importante na formação do ser humano. Sendo assim, profissionais que atuam na área da Educação Infantil devem oferecer condições de aprendizagem nas mais diferentes áreas do conhecimento. Sabemos que atualmente as crianças já nascem inseridas no mundo tecnológico e seus interesses pessoais aumentam à medida que lançamos mão de ferramentas de aprendizagem ligadas a essa área. Surge aí a importância do computador e da informática já nos primeiros anos de sua vida escolar.	Manusear mouse e teclado; Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros. Realizar as atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.	Atividades juninas no computador.	Atendimento em contraturno e das 12h30 às 17h.	Entre 92 crianças houve uma média de % de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

**Impacto social esperado:** Utilizando dessa ferramenta espera-se que o indivíduo se torne um cidadão conectado globalmente, pronto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor, onde ele possa lançar mão de respostas instantâneas, ter maior flexibilidade tornam-se, portanto, polivalente e multifuncional.

Festa na Casa da Criança  
Atividades Juninas  
Pré 2A



R  
JL



Pré 1 B



Pré 2B



Pré 1 A



### Projeto Brincando de fazer Arte

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Junho	Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar em consonância com a BNCC. A	Promover e estimular a criatividade das crianças; facilitar a construção de suas competências e habilidades; oportunizar o conhecimento do próprio corpo experimentand	Explorando objetos dentro da luva descartável. Brincando com a garrafa da calma. Atividades artísticas variadas	Atendimento integral das 7 às 17 horas (berçário) e as demais em	Entre 175 crianças houve % de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos, inclusive de cirurgia.



partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será possível utilizando-se dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana.	o força, flexibilidade e equilíbrio; oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas; explorar o espaço físico através de brincadeiras; trabalhar a diversidade sonora e cultural, resgatar as diversas culturas regionais e culturais. Manipular objetos e técnicas variadas de expressão artística.	pintura com bexiga, com bolha de sabão. Confeção de bandeirinhas e elementos de festa junina: carimbo, massinha, pintura com aquarela, fogueira com rolos de papel etc.	contraturno		
---	---	---	-------------	--	--

**Impacto social esperado:** Espera-se que proporcionando as atividades acima, as crianças possam desenvolver-se integralmente, pois desenvolvem a sensibilidade, a intuição, o pensamento, a percepção e a imaginação, recursos indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano.

Estimulando o sensorial com objetos na luva

Momento livre :

Garrafinha da calma

Berçário 2A



Carimbo com esponja para confecção de bandeirinhas juninas  
Brincadeira usando massinha enfeitando a espiga de milho

2

fl



Maternal 1A



Descubra o que tem na casca de ovo quebrando  
Estimular o sensorial, a imaginação, socialização e identificação de cores  
Maternal 1B



Pintura livre com aquarela  
Brincadeira jogo da argola.  
Maternal 2A



Pintura fogueira junina  
Maternal 2B

Handwritten signature in blue ink.





Pintura de bandeirinhas juninas pra enfeitar nossa escola  
Brincadeira pescaria diferente  
Pré 2B



Pintura de bandeirinhas juninas usando de rolo de papel higiênico.  
Brincadeira pescaria diferente  
Pré 1A



Pintura com bexigas  
Estimular a criatividade , a imaginação, socialização e interação  
Pré 2 A e 2 B

2  
JB





Pintura com bolha de sabão.  
Pré 1B



Sempre pensando em aperfeiçoar, aprimorar e progredir, buscamos através de estudos e reflexões, mais experiências, práticas e aprendizado com a finalidade de proporcionarmos cada vez mais uma educação de qualidade para nossas crianças.

“Arte, cultura e educação, preservam o patrimônio, resgatam a história e perpetuam valores”

FOLCLORE!

ARTE!

CULTURA!

Agradecemos de coração nossa amiga e colaboradora, Adriana Cancian, pedagoga, artista plástica, especialista em arteterapia, terapia corporal, por nos proporcionar momentos de reflexão, aprendizagem, aprofundamento e aprimoramento pedagógicos e culturais.

O encontro foi enriquecido com a participação da contadora de “causos”, Maria do Socorro.

Momentos ímpares como esse, são estímulos para nosso trabalho, sempre em busca de melhor qualidade educacional.

*[Handwritten signature]*





## Letramento Racial

"Um lugar de muitos lugares"

Professora

Silvia Helena dos Santos

Momento de conhecimento , reflexão, meditação, consideração, observação e ponderação.

"Ninguém nasce odiando outra pessoa pela sua pele, pela sua origem ou ainda pela sua religião. Para odiar, as pessoas precisam aprender, e se podem aprender a odiar, elas podem ser ensinadas a amar"

Nelson Mandela



Dia de recebermos a Assessora Pedagógica, Érica Hornink Munari, do projeto "A União faz a Vida", Banco Sicredi PR/SP, para darmos continuidade ao mesmo, aprimorarmos e aperfeiçoarmos nossas diretrizes.



2

JB



**" Sempre parece impossível até que seja feito."**

Nelson Mandela

Leme, 4 de julho de 2024.



Izabel Cristina Custódio Volpe  
Diretora Pedagógica



Vanderlei Pinarelli  
Presidente