



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS: MARÇO/2024



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

MARÇO – 2024

Identificação

Nome da entidade: Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz"

CNPJ: 51.382.471/0001-42

Endereço: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

Cidade: Leme/SP

CEP: 13.616-520

Telefone: (19) 3573-8300

E-mail: casadacriancadeleme@bol.com.br

Autorização de funcionamento: Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Tipo de ensino: Educação Infantil.

Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

Finalidades Estatutárias: Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto

Nome: Vanderlei Pinarelli

Endereço: Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

Cargo/Função: Presidente

RG: 12.265.867-x / SSP-SP

CPF: 016.628.328-26

E-mail: vanderleipinarelli@gmail.com

Período de Mandato: 2022 – 2024

Identificação do Responsável pelo Projeto

Nome: Izabel Cristina Custódio Volpe

Cargo/Função: Diretora Pedagógica Voluntária

Inscrição CMDCA: 003/2016

Inscrição Assistência Social: CRESS 37298

Condições físicas: A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretaria (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB "Cecília de Souza Queiroz", escola de educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança "Cecília de Souza Queiroz" temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades

especiais, 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

Projeto A União Faz a Vida

O programa A União Faz a Vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

Impacto social esperado: No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A União Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

Observação ; Esse Projeto iniciado no mês de fevereiro terá sua continuidade durante todo o ano, servindo como pilar dos demais subprojetos que surgirão.

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Março	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade.	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações.	Brincando e explorando diferentes materiais, brinquedos, fantoches etc. Participando de brincadeiras diversas em grupos: passando a tampa, brincadeiras cantadas, tapete de formas geométricas. Circuito com desafios motores. Exploração sensorial com os pés. Atividades diversas com músicas.	Atendimento integral das 7 às 17 horas (berçário) e as demais em contraturno	Entre 173 crianças as atividades foram desenvolvidas com 88% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

Conhecendo os animais através dos fantoches
Maternal 1A



Passar a tampa usando um prendedor
Estimulando a atenção, concentração, cooperação e coordenação motora
Maternal 2B



Na Educação Infantil as brincadeiras cantadas com gestos contribuem para o desenvolvimento da coordenação visomotora, do raciocínio, da inteligência, da linguagem e da expressão oral.
Maternais 1A e 1B



Atividade Sensorial

Sentir através do tato, com os pés e com os olhos vedados (areia, folhas e pedras)

Pré 2A



Tapete com formas geométricas

Estimulando a concentração, coordenação visomotora.

Adquirindo as habilidades espaciais e geométricas

Pré 1 B



Circuito

Estimulando a coordenação motora, equilíbrio, agilidade e senso espacial

Maternal 2A



Atividade Dirigida

Circuito Motor

Estimulando o equilíbrio, lateralidade, noção espacial, concentração, cooperação motora grossa

Pré 2B

RJ



Musicalização

A música desperta a sensibilidade, criatividade, atenção, senso rítmico, imaginação e memória

Música: A Água

Maternais 2A e 2B



Projeto - "Do colo para a vida" (Berçário).

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Março	Propiciar o desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo.	Participar de situações que oportunizem o contato físico entre crianças e adultos e de situações de contação de história e de músicas. Realizar imitação de gestos e palavras do educador. Explorar e descobrir as propriedades	Caixa musical Contação de histórias diversas.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas	Entre 16 crianças houve 86% de frequência.	Número de faltas elevado devido à doenças infectocontagiosas.

28

		dos objetos e alimentos.				
--	--	--------------------------	--	--	--	--

Impacto social esperado: A ciência aponta a importância dos primeiros anos de vida do bebê sendo um período crucial para esse desenvolvimento e a garantia de que a criança terá oportunidades para desenvolver-se integralmente. Oferecendo esse estímulo, com carinho, paciência e significado, transformaremos essas experiências em aprendizagem e, estas em múltiplas inteligências, para o desenvolvimento e aquisição de conhecimento.

Caixa Musical

Estimulando a imaginação, afetividade, atenção e a linguagem oral

Berçário 2A



Contação de história

Cadê o Pintinho?

Estimulando a atenção, a linguagem oral, imaginação, curiosidade e percepção do mundo

Berçário 2A



Contação de história

“ O Coelho Joaquim “

(Andrea Alves)

História com temática de Páscoa e degustação de cenouras

Estimulando a imaginação e a oralidade

Berçário 2A

236



Projeto: Explorando e descobrindo o mundo

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Março	Possibilitar às crianças a exploração de diferentes materiais, ampliando seu conhecimento de mundo.	Proporcionar oportunidades para que as crianças usem ativamente seus sentidos enquanto exploram seu mundo através de 'brincadeiras'.	Brincadeiras com bolinhas e brinquedos, diferentes desafios. Encaixando a bolinha na boca do coelho. Exploração dos sons que nos rodeiam e aqueles que produzimos- onda do mar, musicalização.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas	Entre 16 crianças houve 86% de frequência.	Número de faltas elevado devido doenças infectocontagiosas.

Impacto social esperado: Espera-se que através das atividades de exploração sensorial as crianças ampliem seu conhecimento de mundo, sua percepção das coisas e suas características e, apropriando-se desses conhecimentos, desenvolvam-se integralmente inserindo-se no mundo em que vivem.

Estimulando a motricidade, coordenação motora, equilíbrio, fortalecimento de músculos de braços e pernas
Berçário 2.B



Desafio dos brinquedos
Estimulando a coordenação, a força e a curiosidade.
Berçário 2 A



Explorando as habilidades sensoriais
Encaixando
a bola e a cenoura no coelho
Berçário 2A



Musicalização
A onda do mar
Estimulando a linguagem oral, percepção sonora, afetividade e a criatividade
Berçário 2B



Handwritten signature in blue ink.

Projeto: Quem sou eu

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Março	Ter consciência de nós, nosso papel, importância, origem, nossa história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos.	Reconhecer o próprio nome; reconhecer a 1ª letra do nome; Reconhecer valores como amizade, respeito e solidariedade; Reconhecer características pessoais: cor dos olhos, cabelo, pele, estatura etc.; Expressar seus sentimentos e preferências; Conhecer as partes do corpo desenvolvendo cuidados de higiene;	Conhecendo objetos de higiene pessoal. Reconhecendo, em recortes do rosto, qual lhe pertence. Montando o nome próprio com letras móveis, identificando a primeira letra etc. Momento da chamada. Continuar o desenho a partir de sua foto-esquema corporal. Medição para averiguar a altura. Representando a casa. Colocando peças no varal- inicial do nome.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas (berçário) e as demais em contraturno.	Entre 173 crianças houve 88% de frequência.	Número de faltas elevado devido a doenças infectocontagiosas.

Impacto social esperado: Espera-se que, propiciando às crianças um conhecimento mais amplo de si mesma, das várias nuances do ser humano com enfoque nas áreas cognitiva, social e afetiva, ela sinta-se acolhida e feliz no meio em que vive.

Caixa com objetos de uso na nossa higiene corporal e outros que não usamos
Reconhecimento e função de cada um
Maternal 1B



Handwritten signature or initials in blue ink.

Cartaz com a identificação de cada criança
Pré 2A



Atividade de pareamento do nome próprio com letras móveis .
Estimulando a coordenação motora fina
Pré 1 A



Reconhecimento da letra do nome
Estimulando a coordenação motora, movimento de pinça e oralidade.
Maternal 2B



Hora da Chamada
Reconhecimento do próprio nome e dos demais coleguinhas
Estimulando a socialização
Berçário B2

Handwritten signature in blue ink.



Conhecendo o esquema corporal e a identidade
Desenho e colagem
Pré 1B



Minha altura
Maternal 2A



Essa é a minha casa
Maternal 1A



Brincando de estender roupas no varal com a inicial do nome próprio
Estimulando o movimento de pinça
Maternal 2A

h



Projeto Criando Elos

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Março	Desenvolver a confiança da criança no ambiente da creche e promover seu desenvolvimento social, afetivo e cognitivo	Desenvolver a confiança da criança no ambiente da creche; Adaptar-se no ambiente escolar, conhecendo as dependências da escola; Reconhecer colegas e educadoras; Desenvolver a interação com adultos e pares; Desenvolver identidade e autonomia; Explorar conceitos de família.	Cadeira do abraço Entrevista com funcionários da escola. Roda dos sentimentos. Atividades recreativas. Utilização dos espaços da creche de diferentes maneiras. Leitura de histórias e dramatização.	Atendimento em contraturno e berçário das 7h às 17h.	Entre 173 crianças houve uma média de 88% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

Impacto social esperado: Através da convivência, interação entre os colegas e os adultos da instituição, a criança possa apreender as formas de organização do ambiente, as rotinas e a necessidade de regras para o convívio harmonioso, podendo participar da elaboração dessas e possibilitando assim, uma experiência da vivência em sociedade.

Estimulando a socialização, afetividade, união e respeito
Cadeira do abraço!!!

[Handwritten signature]



Entrevista com os funcionários da escola
Pré 2B



Roda de diálogo sobre os nossos sentimentos
Estimulando a cooperação, interação e socialização entre os pares.
Maternal 1B



Brincadeira dirigida
Caça ao rabo do cavalo
Maternal 1A



Cabo de Guerra
Pato, pato, ganso
Estimulando a coordenação motora, atenção, socialização e equilíbrio
Pré 1A

[Handwritten signature]



Contação de história e encenação da mesma

O Grande Rabanete

Tatiana Belinky

Estimulando a linguagem oral, curiosidade, autonomia, pensamento e percepção do mundo ao redor

Prés 2 A e 2B



Brincadeiras no parque usando recicláveis

Estimulando a criatividade, socialização e desenvolvimento motor

Maternais 2 A e B



Projeto Construindo conhecimento na Era Digital

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Março	É na primeira infância que nos deparamos com	Manusear mouse e teclado;	Jogos pedagógicos disponíveis na	Atendimento em	Entre 46 crianças	Todas as faltas foram

[Handwritten signature]

	<p>a fase mais importante na formação do ser humano. Sendo assim, profissionais que atuam na área da Educação Infantil devem oferecer condições de aprendizagem nas mais diferentes áreas do conhecimento. Sabemos que atualmente as crianças já nascem inseridas no mundo tecnológico e seus interesses pessoais aumentam à medida que lançamos mão de ferramentas de aprendizagem ligadas a essa área. Surge aí a importância do computador e da informática já nos primeiros anos de sua vida escolar.</p>	<p>Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros. Realizar as atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.</p>	<p>internet e indicados pela educadora.</p>	<p>contraturno e das 12h30 às 17h.</p>	<p>houve uma média de 89% de frequência.</p>	<p>justificadas com atestado médico.</p>
--	---	--	---	--	--	--

Impacto social esperado: Utilizando dessa ferramenta espera-se que o indivíduo se torne um cidadão conectado globalmente, pronto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor, onde ele possa lançar mão de respostas instantâneas, ter maior flexibilidade tornam-se, portanto, polivalente e multifuncional.

Jogos lúdico pedagógicos
Pré 2A



Handwritten signature

Jogos lúdico pedagógicos
Pré 2B



Atividades lúdico pedagógicas
Pré 1 A



Atividades lúdico pedagógicas
Pré 1 B



Projeto Brincando de fazer Arte

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Março	Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar	Promover e estimular a criatividade das crianças; facilitar a construção de suas competências e habilidades; oportunizar o conhecimento	Confeccionando areia movediça. Criando e brincando com materiais não estruturados.	Atendimento integral das 7 às 17 horas (berçário) e as demais em	Entre 173 crianças houve 88% de frequência.	Número de faltas elevado devido a doenças infectocontagiosas

em consonância com a BNCC. A partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será possível utilizando-se dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana.	do próprio corpo experimentando a força, flexibilidade e equilíbrio; oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas; explorar o espaço físico através de brincadeiras; trabalhar a diversidade sonora e cultural, resgatar as diversas culturas regionais e culturais.	Pinturas diversas: com as mãos, pés, giz em diferentes superfícies, gelo colorido etc. Transvazar água de recipientes.	contraturno		
--	---	---	-------------	--	--

Impacto social esperado: Espera-se que proporcionando as atividades acima, as crianças possam desenvolver-se integralmente, pois desenvolvem a sensibilidade, a intuição, o pensamento, a percepção e a imaginação, recursos indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano.

Estimulando a criatividade, habilidades, imaginação e percepção

Atividade Sensorial

Areia Movediça

Pré 1 A



Estimulando a imaginação, percepção e domínio motor

Brincando e explorando o faz de conta

Colhendo elementos da natureza e brincando de “fazer comidinha”

Maternal 1B

Handwritten signature in blue ink.



Pintura artística

Proporcionando a criatividade com o uso do pincel, mãos e pés.

Pre 1 B



Pintura livre com giz

Estimulando a criatividade, coordenação motora e a socialização

Maternal 1A



Pintura com gelo colorido

Estimulando a criatividade, coordenação motora, diferentes perspectivas e a socialização

Prés 2A e Pré 2B



2

Transferindo água colorida(azul), com recipientes de vários tamanhos
Maternal 2A e 2B



Banco Sicredi União
Paraná/ São Paulo

Momento de estudo, reflexão, planejamento e estímulos às habilidades especiais, sob a Assessoria Pedagógica, de Érica Hornink Munari, responsável pelo referido projeto.
Contando sempre com a coordenação e supervisão de Maria Isabel Pinarelli.



“SUA DETERMINAÇÃO É SUA MAIOR FORÇA “

Sempre preservando a convivência produtiva e positiva, a Casa da Criança de Leme” Cecília de Souza Queiroz”, proporcionou à toda equipe de trabalho, uma palestra: “ Como minha motivação impacta minha vida pessoal e profissional”, ministrada pelo Sr. Jose Carlos Milan”, Especialista em Gestão Estratégica de Pessoas.

Momentos como esse fortalecem nossa caminhada em busca de melhorias na nossa união, colaboração, solidariedade e auto estima.




Handwritten signature in blue ink.


Olha quem já chegou por aqui ...



“Com o tempo, você percebe que, na realidade, a melhor coisa não é o futuro e sim o agora.”

Leme, 12 de abril de 2024.


Izabel Cristina Custódio Volpe
Diretora Pedagógica


Vanderlei Pinarelli
Presidente