

CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS: JULHO/2024



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email : adm.casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

JULHO – 2024

Identificação

Nome da entidade: Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz"

CNPJ: 51.382.471/0001-42

Endereço: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

Cidade: Leme/SP

CEP: 13.616-520

Telefone: (19) 3573-8300

E-mail: casadacriancadeleme@bol.com.br

Autorização de funcionamento: Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Tipo de ensino: Educação Infantil.

Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

Finalidades Estatutárias: Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto

Nome: Vanderlei Pinarelli

Endereço: Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

Cargo/Função: Presidente

RG: 12.265.867-x / SSP-SP

CPF: 016.628.328-26

E-mail: vanderleipinarelli@gmail.com

Período de Mandato: 2022 – 2024

Identificação do Responsável pelo Projeto

Nome: Izabel Cristina Custódio Volpe

Cargo/Função: Diretora Pedagógica Voluntária

Inscrição CMDCA: 003/2016

Inscrição Assistência Social: CRESS 37298

Condições físicas: A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretaria (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB "Cecília de Souza Queiroz", escola de educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança "Cecília de Souza Queiroz" temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades

IL

especiais, 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

Projeto A União Faz a Vida

O programa a União Faz a Vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

Impacto social esperado: No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A União Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

Observação ; Esse Projeto iniciado no mês de fevereiro terá sua continuidade durante todo o ano, servindo como pilar dos demais subprojetos que surgirão.

| Mês | Metas | Objetivos | Atividades | Tempo | Resultados obtidos | Justificativa |
|-------|--|--|--|---|---|--|
| Julho | Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade. | Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações. Participar de momentos de leitura e contação de histórias, músicas acompanhadas de gestos e instrumentos, atividades recreativas e motoras. | Passeio e exploração do jardim sensorial, texturas, aromas etc. Atividades recreativas: derruba latas, pescaria de letras, cumprimento divertido, telefone sem fio, quatro apoios. Atividade musical acompanhada de instrumento: pauzinho. Descrição e degustação de milho verde. | Atendimento integral- das 7 às 17 horas (berçário) e as demais salas em contraturno | Entre 176 crianças as atividades foram desenvolvidas com 80% de frequência. | Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos. |

Brincadeira junina tomba latas com prendas.
Estimulando a coordenação motora, concentração e percepção.



Jardim Sensorial

Estimulando sentir os odores, tocar e sentir diferentes texturas, ouvir sons, admirar a paisagem
Pré 1B



Festa na Casa da Criança

Atividade: Pescaria das Letrinhas

Objetivos: Atividade lúdica que visa ampliar o repertório, com identificação e nomeação das letras do alfabeto, com ênfase na letra do nome próprio.

Maternal 1A



Festa na Casa da Criança

DIA DE COMER MILHO VERDE NA ESPIGA!!!

Quando os imigrantes europeus chegaram no Brasil, trouxeram o costume de comemorar as colheitas de grãos - (o trigo).

Para essa celebração aqui, eles escolheram- O Milho-, que era típico das nossas terras, e já era consumido pelos indígenas.

Berçário 2A

[Handwritten signature]



Contação de história com pelúcias (Chapeuzinho Vermelho) -
Trabalhando a oralidade, concentração, imaginação e socialização.
Maternal 1 B



Tempo de recomeçar!
Dinâmica cumprimento divertido
Explorando as habilidades socioemocionais e a comunicação, por meio de gestos
Pré 1A



Tempo de recomeçar!
Atividade Dirigida
Telefone sem fio:
O que fiz nas minhas férias?
Explorando e comunicação, a oralidade e a socialização
Pré 2 A



ff
f

Corrida de 4 apoios.

Objetivos: Desenvolver força muscular, equilíbrio, resistência.

Aperfeiçoar a coordenação motora, estimular o metabolismo ósseo, aumentar a capacidade cardíaca e a socialização.

Pré 2B



Pirulito que bate-bate.

Atividade rítmica com clavos

Desenvolvendo o senso rítmico e musical. Estimulação sensorial, aperfeiçoar a coordenação fina e grossa e a oralidade.

Maternais 2A e 2 B



Projeto - "Do colo para a vida" (Berçário).

| Mês | Metas | Objetivos | Atividades | Tempo | Resultados obtidos | Justificativa |
|-------|--|---|---|--------------------------------------|---|---|
| Julho | Propiciar o desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo. | Participar de situações que oportunizem o contato físico entre crianças e adultos, estabelecendo relações afetivas, emoções e sentimentos. Relacionar-se progressivamente com seus pares e os demais; | Encontro junino, com música e trajes típicos. Utilizar o velotrol nos espaços abertos. Brincar de faz-de-conta. | Atendimento integral- das 7h às 17h. | Entre 16 crianças houve 75 % de frequência. | Número de faltas elevado devido a causas diversas. Todas as ausências justificadas por atestados médicos. |

Handwritten signature

Impacto social esperado: A ciência aponta a importância dos primeiros anos de vida do bebê sendo um período crucial para esse desenvolvimento e a garantia de que a criança terá oportunidades para desenvolver-se integralmente. Oferecendo esse estímulo, com carinho, paciência e significado, transformaremos essas experiências em aprendizagem e, estas em múltiplas inteligências, para o desenvolvimento e aquisição de conhecimento.

Festa junina. Estimulando a oralidade, a coordenação motora e cognitiva, criatividade e a interação entre os pares.
Berçário 2 A



Velotrol

Desenvolve as habilidades motoras, localização no espaço e o domínio sobre o próprio corpo expressando suas emoções.

Berçário 2 A



Brincando de faz de conta.

Desenvolvendo a imaginação, coordenação motora, criatividade e interação entre os pares.

Berçário 2A



SB
R

Projeto: Explorando e descobrindo o mundo - Berçário

| Mês | Metas | Objetivos | Atividade | Tempo | Resultados obtidos | Justificativa |
|-------|---|---|--|---|--|---|
| Julho | Possibilitar às crianças a exploração de diferentes materiais, ampliando seu conhecimento de mundo. | Proporcionar oportunidades para que as crianças usem ativamente seus sentidos enquanto exploram seu mundo através de 'brincadeiras'. Explorar o ambiente a partir de diferentes brinquedos. Desenvolver a percepção e discriminação das diversas manifestações sonoras; Apresentação de músicas. | Atividade com tira e põe palitos. Brincadeiras puxando carrinhos e jacarés. Acertar a boca do palhaço. Explorando instrumentos musicais e seus diferentes sons. | Atendimento integral- das 7 às 17 horas | Entre 16 crianças houve 75% de frequência. | Número de faltas elevado devido a causas diversas. Todas as ausências justificadas por atestados médicos. |

Impacto social esperado: Espera-se que através das atividades de exploração sensorial as crianças ampliem seu conhecimento de mundo, sua percepção das coisas e suas características e, apropriando-se desses conhecimentos, desenvolvam-se integralmente inserindo-se no mundo em que vivem.

Atividades com palitos.

Estimulando a coordenação motora fina, raciocínio lógico e concentração.

Berçário 2A



Puxando o jacaré, carrinhos

Estimula a imaginação, a coordenação motora fina, as relações espaciais.

Berçário 2 A

Handwritten signature or initials in blue ink.



Boca do palhaço

Essa brincadeira desenvolve a criatividade, socialização e coordenação motora.

Berçário 2 A



Bandinha

Desenvolvendo nas crianças a socialização por meio de músicas, brincadeiras e dança. Estimulando-a a ter contato com a arte através do som.

Berçário 2 A



Projeto Construindo conhecimento na Era Digital

| Mês | Metas | Objetivos | Atividade | Tempo | Resultados obtidos | Justificativa |
|-------|---|--|--|--|---|---|
| Julho | É na primeira infância que nos deparamos com a fase mais importante na formação do ser humano. Sendo assim, profissionais que atuam na área da Educação Infantil devem oferecer | Manusear mouse e teclado; Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros. Realizar as | Jogos pedagógicos- caça- palavras, circuitos, | Atendimento em contraturno e das 12h30 às 17h. | Entre 92 crianças houve uma média de 80% de frequência. | Todas as faltas foram justificadas por atestados médicos. |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------|--|--|--|
| <p>condições de aprendizagem nas mais diferentes áreas do conhecimento. Sabemos que atualmente as crianças já nascem inseridas no mundo tecnológico e seus interesses pessoais aumentam à medida que lançamos mão de ferramentas de aprendizagem ligadas a essa área. Surge aí a importância do computador e da informática já nos primeiros anos de sua vida escolar.</p> | <p>atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.</p> | <p>quebra-cabeças etc.</p> | | | |
|--|---|----------------------------|--|--|--|

Impacto social esperado: Utilizando dessa ferramenta espera-se que o indivíduo se torne um cidadão conectado globalmente, pronto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor, onde ele possa lançar mão de respostas instantâneas, ter maior flexibilidade tornam-se, portanto, polivalente e multifuncional.

Jogos Pedagógicos

Estimulando a atenção, coordenação motora, concentração e regras
Pré 2A e B



Jogos Pedagógicos

Estimulando a atenção, coordenação motora, concentração e regras
Pré 1A e B



R 16

Projeto Brincando de fazer Arte

| Mês | Metas | Objetivos | Atividade | Tempo | Resultados obtidos | Justificativa |
|-------|--|---|---|--|---|--|
| Julho | Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar em consonância com a BNCC. A partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será possível utilizando-se dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana. | Promover e estimular a criatividade das crianças; facilitar a construção de suas competências e habilidades; oportunizar o conhecimento do próprio corpo experimentando força, flexibilidade e equilíbrio; oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas; explorar o espaço físico através de brincadeiras; trabalhar a diversidade sonora e cultural, resgatar as diversas culturas regionais e culturais. Manipular objetos e técnicas variadas de expressão artística. | Pintura de bandeirinhas para festa junina. Pescaria de letras e quantificação. Carimbo com pés para confecção de milho. Desenho no trigo. Caixa de descobertas-exploração de objetos. Confeção de bolinhas de crepom e encaixe na caixa de ovos. Cama de bexigas para exploração. Passar o barbante entre os tubos. | Atendimento integral- das 7 às 17 horas (berçário) e as demais em contraturno. | Entre 176 crianças houve 80% de frequência. | Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos. |

Impacto social esperado: Espera-se que proporcionando as atividades acima, as crianças possam desenvolver-se integralmente, pois desenvolvem a sensibilidade, a intuição, o pensamento, a percepção e a imaginação, recursos indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano.

Pintura de bandeirinhas juninas para enfeitar nossa escola
 Brincadeira pescaria diferente
 Pré 2B



Pescaria da festa junina, contagem e escrita do número de peixes pescados.
Trabalhando coordenação motora, atenção e concentração.
PRÉ 2 A



Carimbando o pé para confecção da espiga de milho.
Berçário 2A



Atividade Lúdica
Caixa de Descobertas
Maternal 2B



Estimulando a criatividade,
coordenação motora, socialização
Confeccionar bolinhas de papel crepom e encaixar na caixa de ovo.
Maternal 1B



pb
2

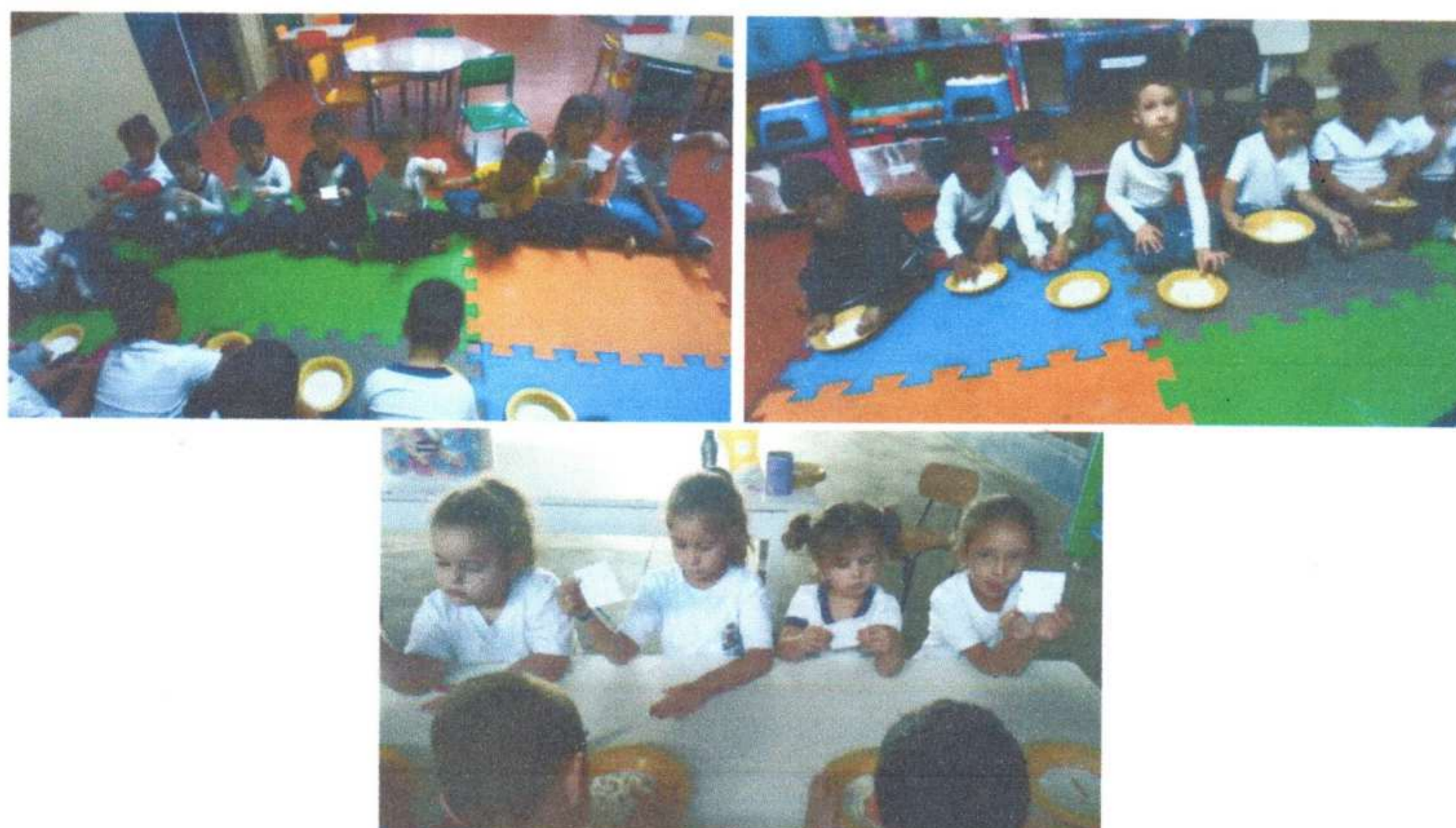
Atividade Lúdica
Caixa de Descobertas
Maternal 2A



Atividade Sensorial
Brincadeira na cama com
Bexigas
Estimulando os sentidos de maneira lúdica e
prazerosa
Berçário 2A



Desenho na farinha de trigo.
pré 1A



SB
R

Circuito Sensorial
Estimulando a coordenação motora, o tato, a criatividade e atenção
Maternal1A



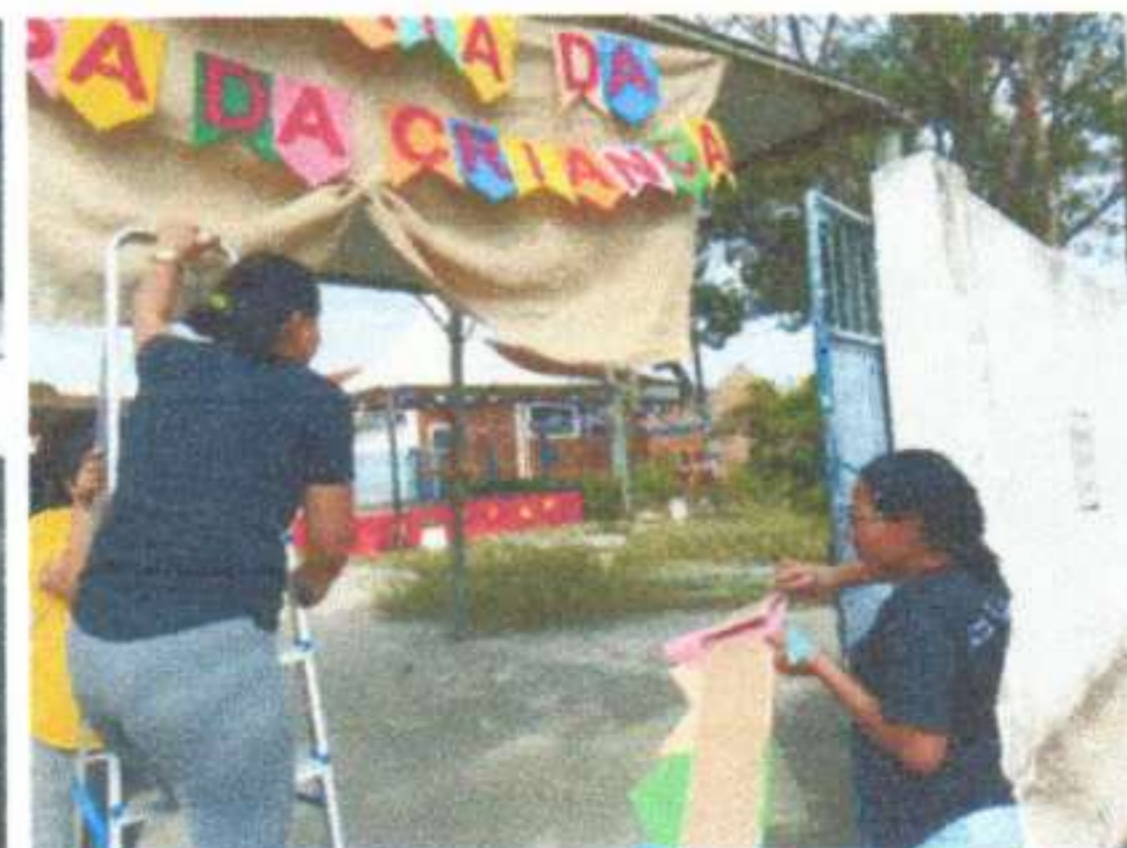
Como tradicionalmente acontece no mês de julho nossa Entidade realizou nossa Festa Julina.

Já começa amanhããã

Estamos com os preparativos a todo vapor !!!



ARRAIÁ DA CASA DA CRIANÇA !!!!
Sejam Bem Vindos !!!!
Estamos nos preparando pra recebermos vocês !



[Handwritten signature]

Casa da Criança e EMEB " Cecília de Souza Queiroz"
Parceria que se fortalece!



Nossos agradecimentos aos nossos patrocinadores, ao Marcelo e ao Pimenta, aos voluntários e amigos do Santuário São Manoel e Nossa Senhora Aparecida, familiares da Casa da Criança e toda comunidade lemnense, que nos prestigiaram na nossa Festa Julina.

Gratidão também à nossa incansável equipe de educadoras e funcionários que sempre fazem a diferença!
Deus lhes pague!



REPENSAR, RECRIAR, REINVENTAR, REAPRENDER, REPLANEJAR

"O conhecimento é o alimento da alma"

Platão

Sob a assessoria pedagógica de Maria Isabel Pinarelli, retornamos às nossas atividades, aos nossos estudos, reflexões e avaliação sobre o desenvolvimento do nosso trabalho do primeiro semestre.

Momento também de replanejar a prática pedagógica para darmos continuidade ao ano letivo, buscando sempre a excelência no atendimento às nossas crianças.



"Por trás de um trabalho bem feito, existe um equipe bem entrosada e empenhada"

Replanejar, repensar, recriar, reinventar e reaprender

Maria Isabel Pinarelli, assessora pedagógica, orientando, organizando, capacitando e estimulando nossas educadoras, para que possamos buscar alternativas e melhorias no nosso dia a dia.

[Handwritten signature]



Muitos mundos numa sala só!!!

Programar, replanejar e elaborar novos conceitos, novos saberes e atitudes é o caminho mais seguro e eficiente para a realização de um trabalho com sucesso.



“Nossa forma de pensar sempre exerce um grande poder sobre nossa forma de agir”

Gratidão à amiga e colaboradora, Berenice de Fátima Taufic Luiz, a Berê, arteterapeuta, terapeuta transpessoal, especialista em neurociência e contadora de histórias, pelo encontro com momentos pedagógicos, meditativos e mágicos proporcionados às nossas educadoras.

Deus lhe pague!!!!



“Em um coração tranquilo, o amor floresce e a paz prevalece”

Momento de revigorar a busca do equilíbrio entre o corpo e a mente, para reiniciarmos nossas atividades diárias, com determinação, força, esperança, amor e fé!



“Tudo é energia. Preste atenção no ambiente à sua volta e se conecte com pessoas e coisas que vibram na frequência do amor e da gratidão “

Mais uma vez, agradecemos de coração à amiga e colaboradora, Isabelle Costa, massoterapeuta e terapeuta holística, que esteve conosco, proporcionando e trocando energias positivas com nossas educadoras, para que o equilíbrio emocional, espiritual e energético se fortaleçam e as acompanhe.

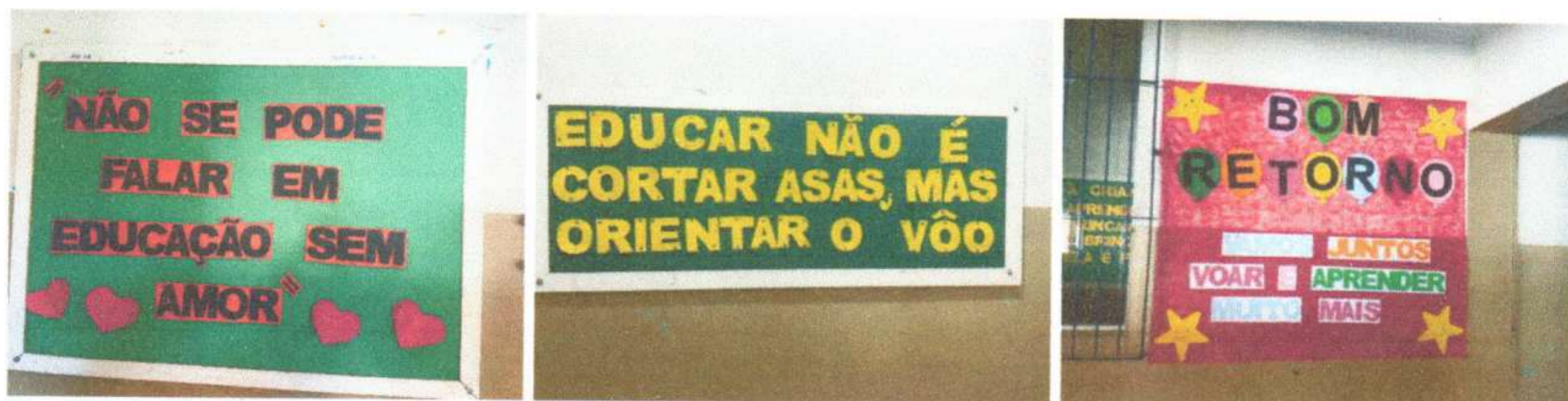
R
ll

Deus lhe pague!



VOLTA ÀS AULAS!!!

Que esse retorno seja repleto de momentos felizes, novos aprendizados, troca de energias positivas regadas com muito amor e carinho!!!



Leme, 9 de agosto de 2024.

"Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda."

(Paulo Freire)

Izabel Cristina Custódio Volpe
Diretora Pedagógica

Vanderlei Pinarelli
Presidente