



Caixa de tesouros
Brincadeiras com materiais não estruturados
Usando a criatividade e a imaginação
Maternal 1B



Brincadeira Dirigida
Passar a bola para o colega ao lado através do copo.
Estimulando a comunicação, coordenação motora, atenção e oralidade
Pré 1A



Contação de história
O Menino Azul
Cecília Meirelles
Pré 2A e 2B



Handwritten signature in blue ink.



CASA DA CRIANÇA DE LEME “CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ”

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS: NOVEMBRO/2024



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - email : adm.casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

NOVEMBRO- 2024

Identificação

Nome da entidade: Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz"

CNPJ: 51.382.471/0001-42

Endereço: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

Cidade: Leme/SP

CEP: 13.616-520

Telefone: (19) 3573-8300

E-mail: casadacriancadeleme@bol.com.br

Autorização de funcionamento: Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Tipo de ensino: Educação Infantil.

Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

Finalidades Estatutárias: Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto

Nome: Vanderlei Pinarelli

Endereço: Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

Cargo/Função: Presidente

RG: 12.265.867-x / SSP-SP

CPF: 016.628.328-26

E-mail: vanderleipinarelli@gmail.com

Período de Mandato: 2024 – 2026

Identificação do Responsável pelo Projeto

Nome: Izabel Cristina Custódio Volpe

Cargo/Função: Diretora Pedagógica Voluntária

Inscrição CMDCA: 003/2016

Inscrição Assistência Social: CRESS 37298

Condições físicas: A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretaria (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB "Cecília de Souza Queiroz", escola de educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança "Cecília de Souza Queiroz" temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades

especiais; 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

Projeto A União Faz a Vida

O programa a União Faz a Vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

Impacto social esperado: No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A União Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

Observação ; Esse Projeto iniciado no mês de fevereiro terá sua continuidade durante todo o ano, servindo como pilar dos demais subprojetos que surgirão.

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade.	<p>Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações.</p> <p>Participar de momentos de leitura e contação de histórias, músicas acompanhadas de gestos e instrumentos, atividades recreativas e motoras.</p> <p>Participar também de atividades recreativas variadas.</p>	<p>Momento de histórias variadas com diferentes recursos: Menina bonita do laço de fita, Dona baratinha, Cachinhos dourados e os três ursos etc.</p> <p>Atividades musicais atentando para suas propriedades e acompanhando seu ritmo, intensidade. Ex.: O passarinho canta bem baixinho, a cobra não tem pé etc.</p> <p>Consciência corporal e atividade recreativa: massagem corporal, sensorial com plástico bolha, brincadeira de capturar a bruxa, realizar a sequência lógica, transvasar água de vasilhas em equipe, futebol no TNT.</p>	Atendimento integral das 7 às 17 horas (berçário) e as demais salas em contraturno	Entre 176 crianças as atividades foram desenvolvidas com 86 % de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

Dia 1/11 – Menina Bonita do Laço de Fita (Recurso: palitoches)
Desenvolvimento da linguagem oral, memória, concentração e imaginação.
Maternais 1B
2A e 2B



Dia 1/11 – Música: O passarinho canta bem baixinho.
Explorar os sons dos animais, desenvolver a coordenação motora, ritmo e movimento.
Maternal 1A



Dia 4/11 – Meu Corpinho
Complementando a proposta desenvolvida esse ano, no Berçário 2A,
“Meu Corpinho”, recebemos a visita da nossa amiga e colaboradora Isabele Costa, massoterapeuta e terapeuta holística, que trouxe para as famílias um momento de reflexão e aprendizado sobre a “Shantala” e os “Benefícios da Massagem Infantil”. De coração nosso agradecimento à ela por estar mais uma vez presente na nossa Entidade



Dia 4/11 – Atividade com plástico bolha.
Trabalhando o sensorial, socialização e percepção.
Berçário 2A



2
JB

Dia 4/11 – Contação de história

“Dona baratinha”

Prés 1 A e B

Prés 2 A e B



Dia 7/11 – Música: A cobra não tem pé

Trabalhando movimentos acompanhando a música, desenvolvendo a oralidade e ritmo

Maternais 2 A e 2 B



Dia 8/11 – “Armadilha para capturar a bruxinha”, trabalhando noções de espaço e tempo, lateralidade, concentração, agilidade, escuta e oralidade.

Prés 2 A e B



Dia 14/11 – Cachinhos Dourados e os Três Ursos. (Recurso: Fantoches com prato de papel)

Desenvolvimento da linguagem oral, memória, concentração e imaginação.

Maternais 1A e 1B

Maternais 2A e 2B



Handwritten signature or initials in blue ink.

Dia 19/11 – Pareamento de cores

Estimulando a concentração, atenção, coordenação motora, reconhecimento das cores e construção de sequência lógicas.

Maternal 2A



Dia 21/11 – Brincadeira envolvendo transferência de água, trabalhando a concentração, coordenação motora, competição, agilidade e noção espacial.

Pré 1 B



Dia 24/11 – Futebol no TNT

Trabalhando coordenação motora, concentração, agilidade e raciocínio.

Maternais 2 A e B



Projeto - “Do colo para a vida” (Berçário).

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	Propiciar o desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo.	Participar de situações que oportunizem o contato físico entre crianças e adultos, estabelecendo relações afetivas, emoções e sentimentos.	Recreação livre no parque: areia e brinquedos. Explorando os espaços externos. Procurando a figura diferente.	Atendimento integral- das 7h às 17h.	Entre 16 crianças houve 86% de frequência.	Número de faltas elevado devido a causas diversas. Todas as ausências, justificadas por

26

		Relacionar-se progressivamente com seus pares e os demais;	Encaixe de argolas.			atestados médicos.
--	--	------------------------------------------------------------	---------------------	--	--	--------------------

Impacto social esperado: A ciência aponta a importância dos primeiros anos de vida do bebê sendo um período crucial para esse desenvolvimento e a garantia de que a criança terá oportunidades para desenvolver-se integralmente. Oferecendo esse estímulo, com carinho, paciência e significado, transformaremos essas experiências em aprendizagem e, estas em múltiplas inteligências, para o desenvolvimento e aquisição de conhecimento.

Dia 4/11 – Parque de Areia

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, estimular a imaginação, criatividade e autonomia.
Berçário 2A.



Dia 6/11 – Nessa atividade os alunos foram desafiados a identificar as semelhanças e diferenças de formas e cores, com o objetivo de auxiliando na concentração, coordenação motora fina, autonomia e oralidade.
Berçário 2A



Dia 13/11 – Confeccionamos um elefante (papelão), e argolas (pratos descartáveis), para elaborar uma atividade de encaixe, com o objetivo de desenvolver a coordenação motora, auxiliar a concentração, equilíbrio e autonomia.
Berçário 2A.



2
36

Projeto: Explorando e descobrindo o mundo - Berçário

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	Possibilitar às crianças a exploração de diferentes materiais, ampliando seu conhecimento de mundo.	Proporcionar oportunidades para que as crianças usem ativamente seus sentidos enquanto exploram seu mundo através de 'brincadeiras'. Explorar o ambiente a partir de diferentes brinquedos.	Brincando com carrinhos na grama. Colorindo com giz de cera. Varal de tecidos-brincadeiras espontâneas.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas	Entre 16 crianças houve 86% de frequência.	Número de faltas elevado devido a causas diversas. Todas as ausências justificadas por atestados médicos.

Impacto social esperado: Espera-se que através das atividades de exploração sensorial as crianças ampliem seu conhecimento de mundo, sua percepção das coisas e suas características e, apropriando-se desses conhecimentos, desenvolvam-se integralmente inserindo-se no mundo em que vivem.

Dia 4/11 – Brincando com carrinhos na grama.

Objetivo: Desenvolver a criatividade, imaginação, coordenação motora, socialização e autonomia.
Berçário 2A.



Dia 6/11 – Colorindo usando Giz de Cera .

Objetivos: estimular a imaginação, criatividade, concentração, interação entre pares, e desenvolver a coordenação motora fina.

Berçário 2A



2

2

Dia 12/11 – Varal de tecidos

Objetivo: desenvolver a imaginação, coordenação motora, interação entre pares, estimular a concentração e despertar a criatividade.

Berçário 2A.



Projeto Construindo conhecimento na Era Digital

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	É na primeira infância que nos deparamos com a fase mais importante na formação do ser humano. Sendo assim, profissionais que atuam na área da Educação Infantil devem oferecer condições de aprendizagem nas mais diferentes áreas do conhecimento. Sabemos que atualmente as crianças já nascem inseridas no mundo tecnológico e seus interesses pessoais aumentam à medida que lançamos mão de ferramentas de aprendizagem ligadas a essa área. Surge aí a importância do computador e da informática já nos primeiros anos de sua vida escolar.	Manusear mouse e teclado; Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros. Realizar as atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.	Jogos educativos variados: memória, percurso, pares etc.	Atendimento em contraturno e das 12h30 às 17h.	Entre 92 crianças houve uma média de 85% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas por atestados médicos.

Impacto social esperado: Utilizando dessa ferramenta espera-se que o indivíduo se torne um cidadão conectado globalmente, pronto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor, onde ele possa lançar mão de respostas instantâneas, ter maior flexibilidade tornam-se, portanto, polivalente e multifuncional.

2
JB

Dia 1/11 – Conhecendo o laboratório de informática

Atividade: jogo da memória.

Trabalhando a concentração, aguçando a curiosidade , estimulando a coordenação motora

Maternal 2A



Dia 21/11 _ Jogos Educativos

Trabalhando a coordenação motora, raciocínio lógico e a concentração.

Prés 1 A e 1B



Dia 22/11 – Jogos Educativos

Trabalhando a coordenação motora, raciocínio lógico e a concentração.

Pré 2A



Dia 26/11 – Jogos Educativos

Trabalhando a coordenação motora, raciocínio lógico e a concentração.

Pré 2B



Projeto Brincando de fazer Arte

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar em consonância com a BNCC. A partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será possível utilizando-se dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana.	Promover e estimular a criatividade das crianças; Oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas; explorar o espaço físico através de brincadeiras; trabalhar a diversidade sonora e cultural, resgatar as diversas culturas regionais e culturais. Manipular objetos e técnicas variadas de expressão artística.	Pintura a sopro. Pintura com giz molhado em papel pardo. Releitura da obra "A flor" de Romero Brito. Confecção do livro: Leilão de Jardim. Arte livre em caixa de pizza.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas (berçário) e as demais em contraturno.	Entre 176 crianças houve 86% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

Impacto social esperado: Espera-se que proporcionando as atividades acima, as crianças possam desenvolver-se integralmente, pois desenvolvem a sensibilidade, a intuição, o pensamento, a percepção e a imaginação, recursos indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano.

JB

Dia 5/11 – Atividade de sopro, transformando tinta em monstrosinhos.
Maternal 2 B



Dia 14/11 – pintura com giz molhado
Maternal 2 B



Dia 20/11 – Releitura da obra “A flor” de Romero Brito
Estimulando a criatividade, coordenação motora, sensibilidade e expressividade
Maternais 2 A e B



Dia 22/11 – Nosso Jardim
Confecção de livro baseado no poema “Leilão de Jardim - Cecília Meireles”
Trabalhando a criatividade, artes visuais e imaginação.
PRÉ 2 A e B

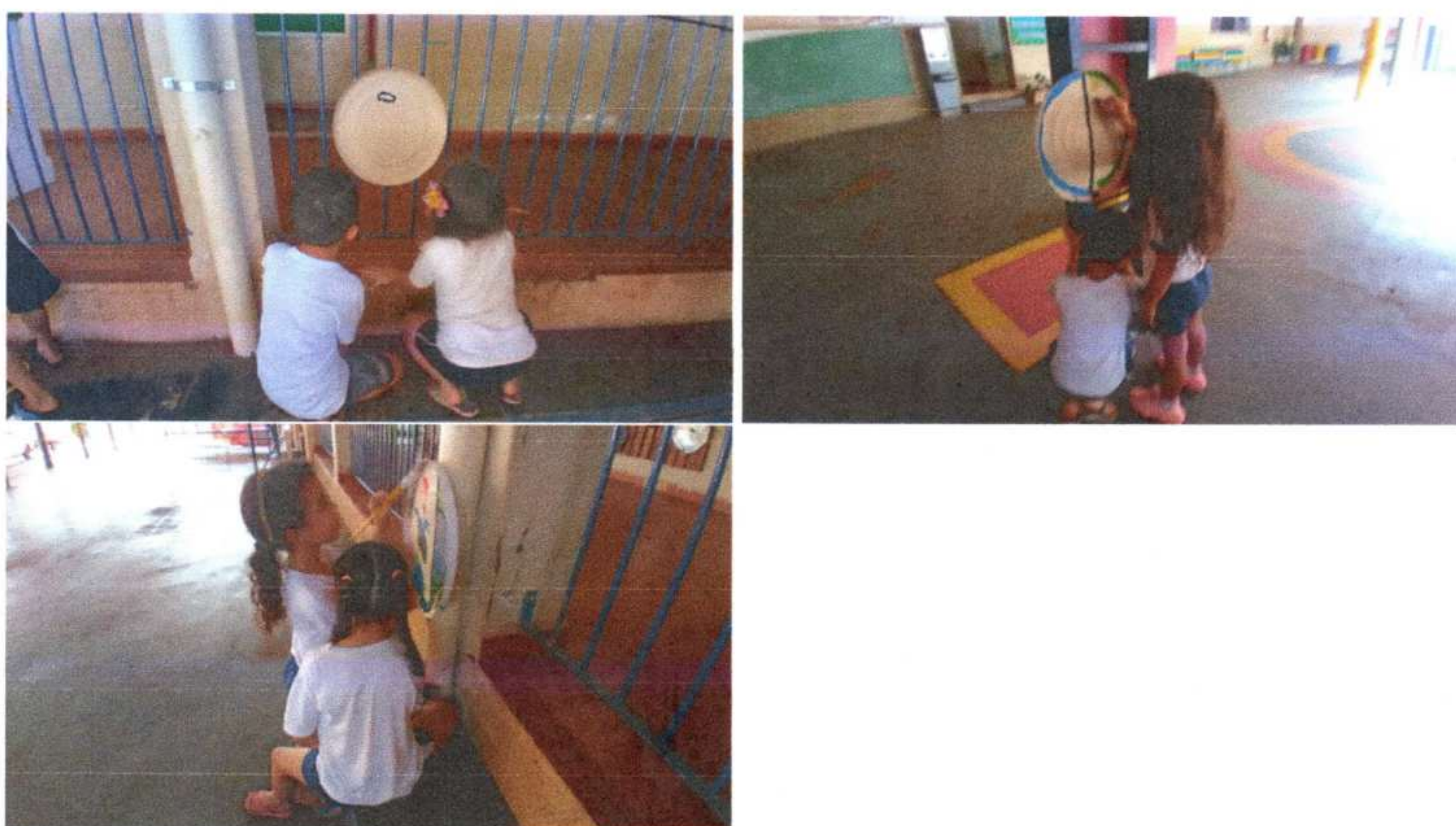


28

Dia 22/11 - Releitura da obra "A flor" de Romero Brito
Maternal :1B



Dia 25/11 – Arte livre usando uma caixa de pizza.
Estimulando a criatividade, percepção de cores, coordenação motora e autoestima
Pré 2A



Projeto Entrando no mundo dos sonhos

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	O projeto acontecerá através da leitura e contação de histórias e contos de fadas, a partir desses as crianças participarão de atividades de reconto, desenhos, reescrita de trechos da história, exploração de personagens específicos, dramatização, músicas etc.	Ampliar seu repertório literário conhecendo a variedade de contos de fadas; identificar personagens de contos de fadas, como: magos, fadas, duendes, anões, gigantes etc.; desenvolver a linguagem oral; dramatizar histórias, por meio de expressões orais e dança; expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagens;	História: Pinóquio com teatro de fantoches. Conhecendo a história a partir do livro: Chapeuzinho vermelho. Conhecendo as várias versos da história da Chapeuzinho. Procurando a carta do lobo. Dramatização da história, Pinóquio, feita pelas crianças. Contação de histórias: os três porquinhos. Atividades a partir da história da Branca de Neve: roda de conversa, busca dos	Atendimento em contraturno e das 12h30 às 17h.	Entre 176 crianças houve uma média de 86% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas por atestados médicos.

	Haverá um momento em que a educação representará a história para as crianças, possibilitando apreciar mais essa linguagem artística.	identificar soluções de conflitos presentes nos contos; respeitar e valorizar seu grupo de amigos, família e de outros grupos; valorizar o diálogo como forma de lidar com conflitos.	diamantes, personagem preferido. Pintura da personagem Baleia do Pinóquio. Pintura: o sopro do lobo mau. História a Cor da Coraline- Isabelly. Roda das emoções a partir da História Pinóquio. O que a mentira me faz sentir? Finalização dos projetos com a dramatização das histórias feitas pelas crianças: Pinóquio e Branca de Neve.			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Impacto social esperado: Através dessa atividade de contação de histórias que esperamos perceber e alcançar como resultado um valor cultural agregado aos fatores educacionais e sociais. Pois, é através de contar e ouvir histórias que resgatamos nossas memórias culturais e afetivas, fundamentais para descobrirmos quem somos e como lidamos com o outro.

Dia 4/11 – Pinóquio (teatro com fantoches)

Habilidades: Exercitando pensamentos, imaginação e expressões de idéias .

Pré 1A e Pré 1B

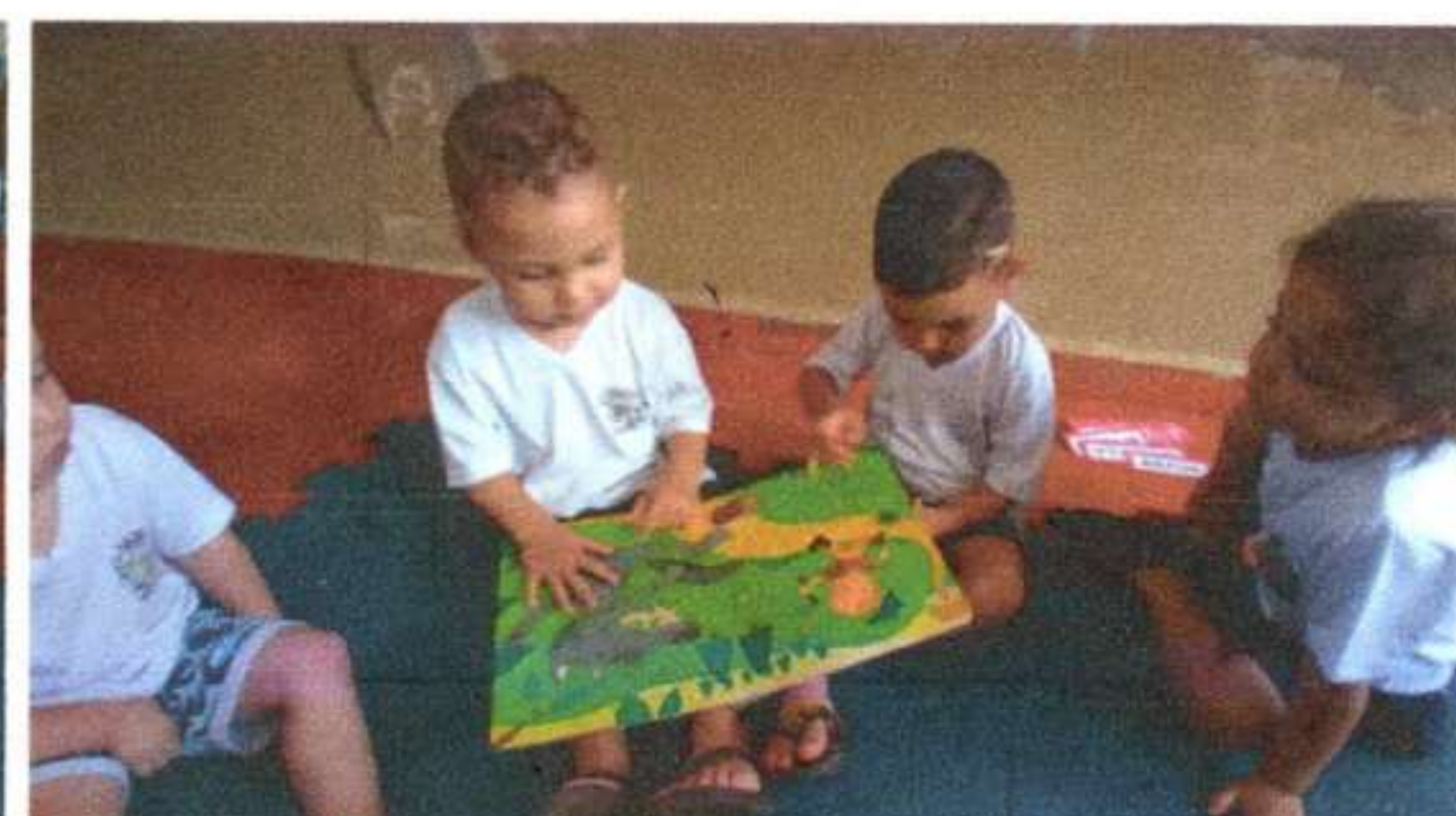
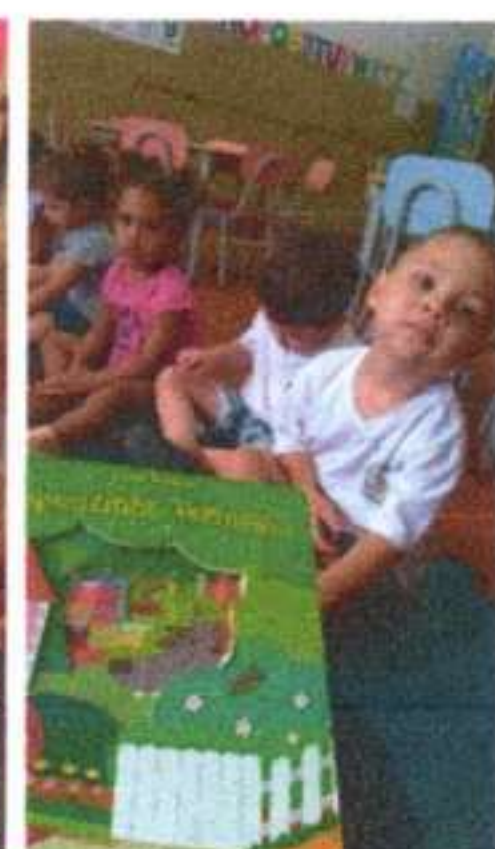


Dia 6/11 – História: Chapeuzinho Vermelho

Contação da história e manuseio do livro.

Estimula a imaginação, a criatividade e a oralidade.

Maternal 1A



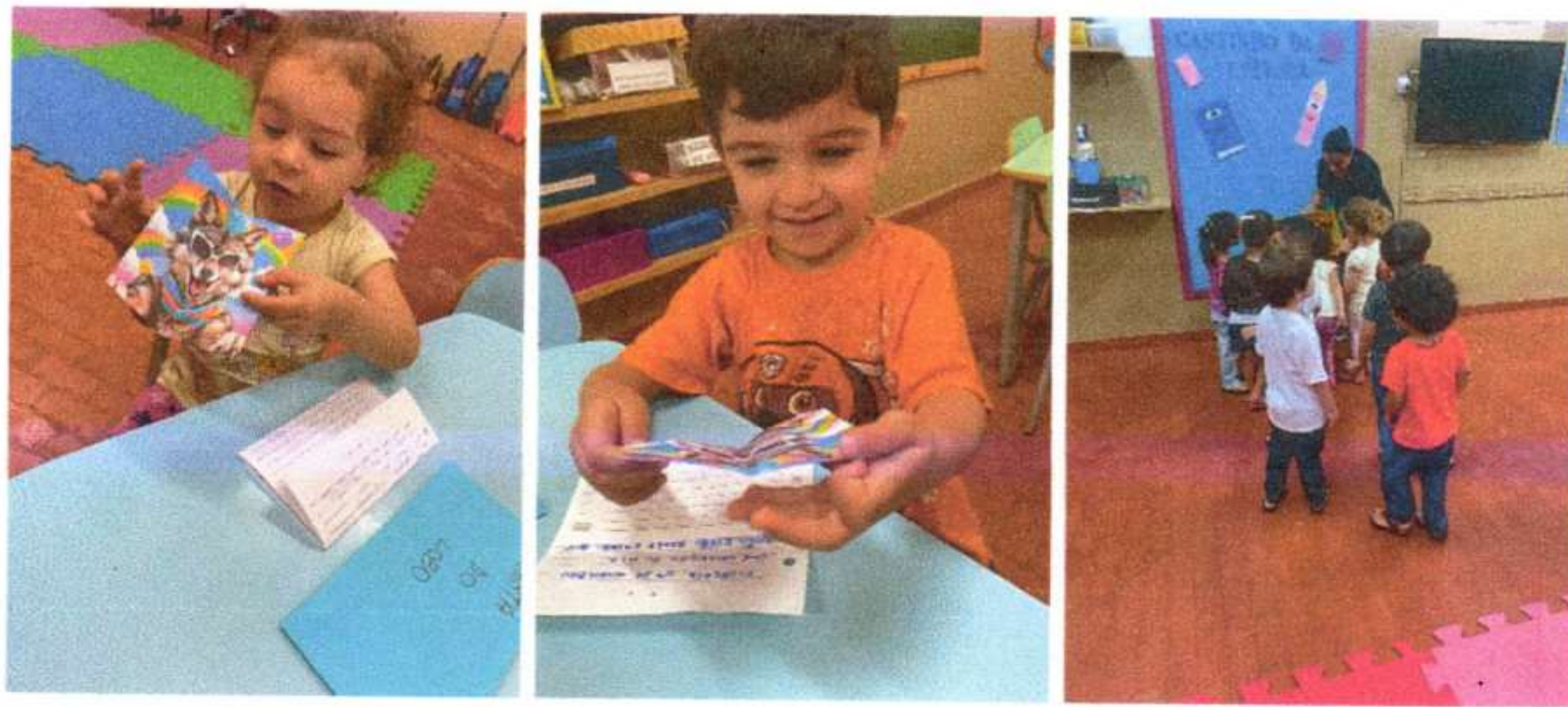
Dia 7/11 – À procura da carta do Lobo “bonzinho” -

Trabalhando imaginação, faz de conta, criatividade e conhecendo outras versões da história “Chapeuzinho Vermelho”.

Maternal 1 B

2

8



Dia 7/11 – As crianças realizaram apresentações com fantoches, criando histórias e interagindo com os amigos.
Habilidades: imaginação, emoções e expressões de ideias.
Pré 1A



Dia 8/11 – Contação de História: (Os três porquinhos).
Objetivo: despertar a curiosidade, auxiliar a imaginação, criatividade, concentração e oralidade.
Berçário 2A



Dia 19/11 – Realizando busca por “diamantes” como os 7 anões da Branca de Neve.
Buscando as letras para formar o nome.
Trabalhando a concentração, sensações táteis e cognitivo.
PRÉ 2 A



2
H

Dia 14/11 – Roda da conversa sobre as características dos personagens do filme da Branca de Neve e eleição para encontrar o personagem favorito.

Trabalhando: raciocínio, interação e criatividade.

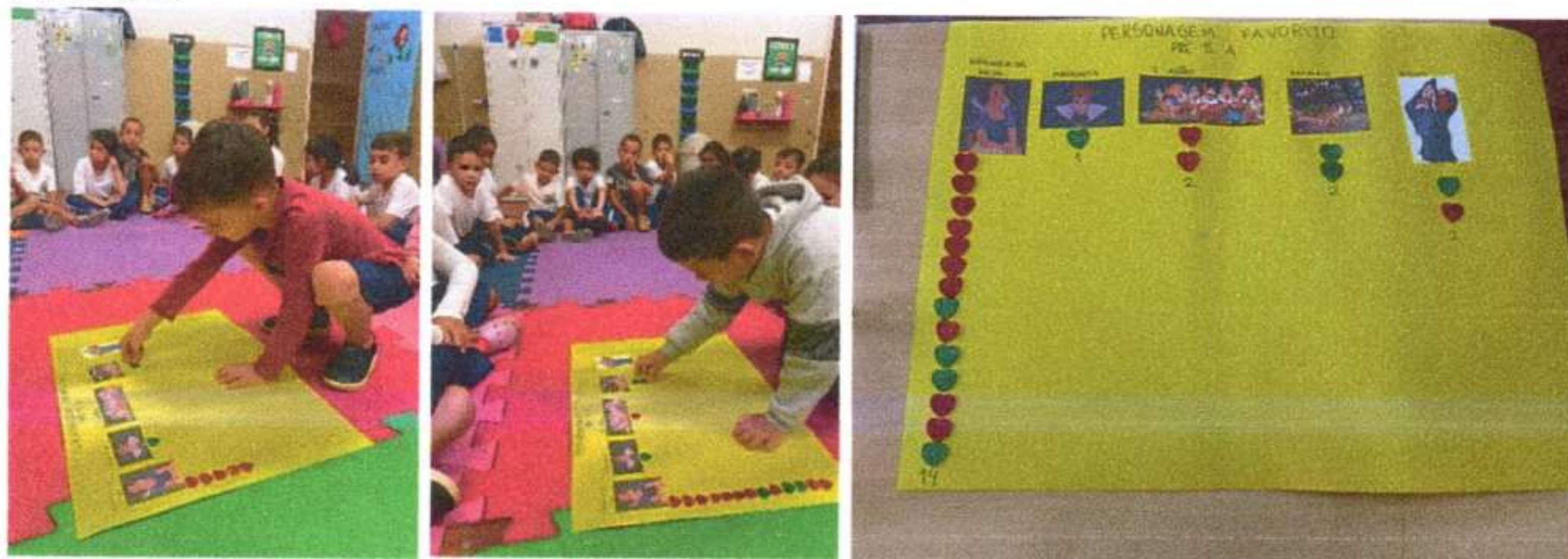
Pré2 B



Dia 19/11 – Eleição do personagem favorito da história da Branca de Neve

Trabalhando autonomia (direito de escolha), identificação, criatividade e percepção.

PRÉ 2 A



Dia 19/11 – Pintando a guache o personagem da baleia do Pinóquio.

Maternal 2A



Dia 21/11 – O Sopro do Lobo Mau

Movimentar o copo utilizando o sopro com o uso de um canudo.

Estimulando a concentração, controle da respiração e exercitando os músculos que interferem na fala.

Berçário 2 A.



Dia 22/11 – “ A Cor da Coraline”

“ Coraline, me empresta o lápis da cor da pele?

- Lápis da cor de pele? Mas de que pele do Pedrinho está falando?

Handwritten signature in blue ink.

“ O pequeno Príncipe Preto”

De: Rodrigo Freitas

“ Ele amava seu cabelo, seu nariz grande, sua cor da pele..”

Passou pelo nosso planeta e nos deixou o “ Ubuntu”- Eu sou porque nós somos”

Agradecemos de coração nossa amiga e colaboradora Isabelle Costa, que mais uma vez, esteve participando de um dos nossos projetos.

Essas duas histórias por ela contadas e dramatizadas, vieram somar e acrescentar valores como respeito, cidadania e consciência em nossas crianças, quanto as diferenças étnicas e culturais.

São esses valores que permeiam nosso trabalho na formação de cidadãos cada vez mais humanos e solidários. Prés 1A e 1B.



Dia 24/11 – Pinóquio - Desenho do boneco com palitos
MATERNAL 2B



Dia 25/11 – Roda de conversa sobre a moral da história “Pinóquio”
Dinâmica: como eu me sinto (carinhas das emoções)
Habilidades: coordenação motora fina percepção visual e criatividade.
Pré 1 B



Dia 28/11 - A magia dos contos de fada

Esses contos oferecem para a criança elementos para compreender a realidade ajudando a resolver conflitos internos.

Colaboram também na construção de valores como respeito, amizade, bondade, justiça humildade , amor e franqueza.

São estímulos para desenvolvimento da oralidade e imaginação.

Teatro de Encerramento do Projeto

Pinóquio

Prés 1A e 1B

Handwritten signature and initials.



Dia 28/11 - A magia dos contos de fada

Esses contos oferecem para a criança elementos para compreender a realidade ajudando a resolver conflitos internos.

Colaboram também na construção de valores como respeito, amizade, bondade, justiça humildade, amor e franqueza.

São estímulos para desenvolvimento da oralidade e imaginação.

Teatro de Encerramento do Projeto

Branca de Neve

Prés 2A e 2B

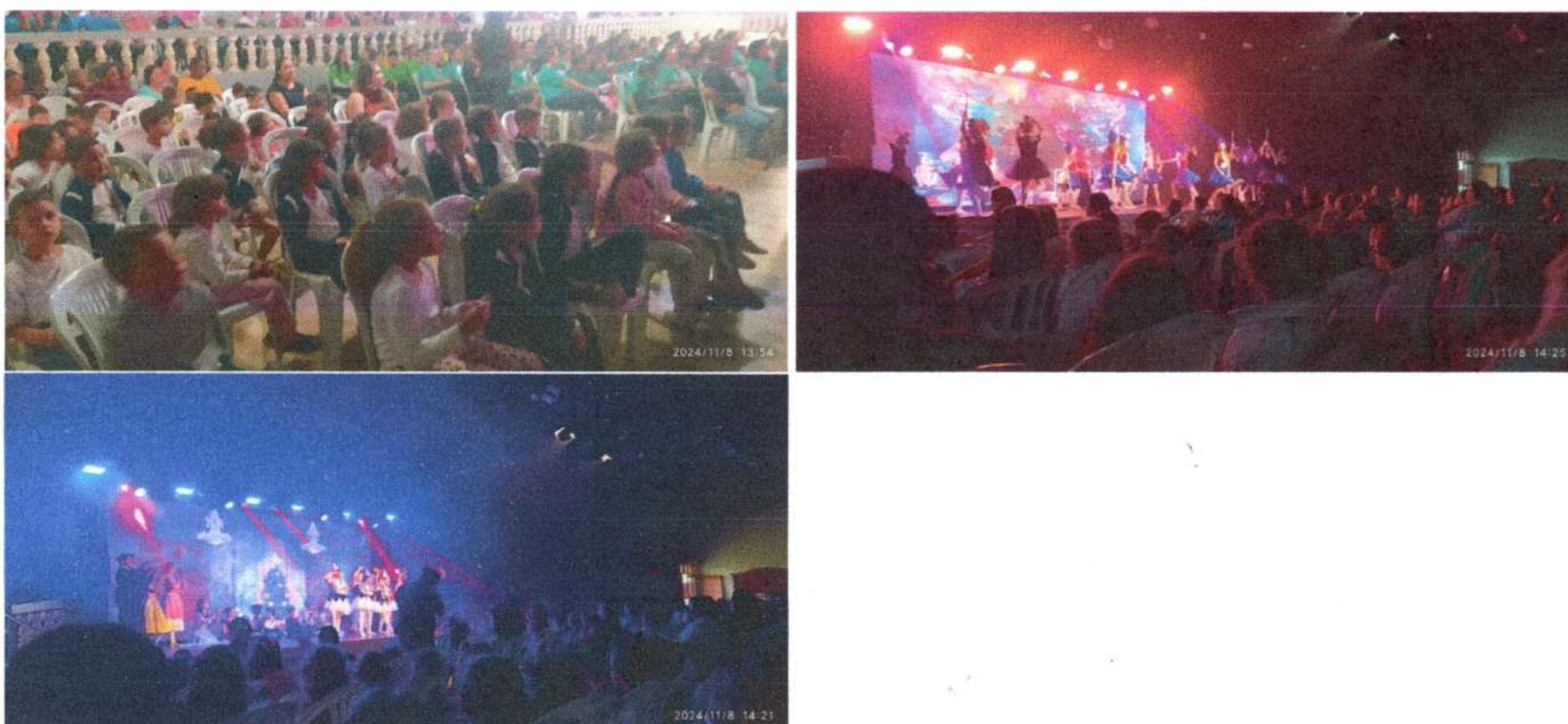


Dia 11/11 – Os alunos da Casa da Criança, por mais um ano, puderam usufruir de momentos de lazer, cultura e entretenimento, ao assistirem o Festival de Dança do Clube de Campo Empyreo.

Parabéns à professora Alessandra Ortega, pelo profissionalismo, criatividade e brilhantismo na condução do espetáculo.

Agradecemos a ela e ao Clube de Campo essa oportunidade ímpar!

Estava tudo maravilhoso!



2

JB

Dia 11/11 – Nossos agradecimentos ao Secretário de Transporte do Município, Paulinho Máximo, por nos atender e disponibilizar o transporte das nossas crianças até o Clube de Campo.



Dia 5/11 – “ O homem não é nada além daquilo que a educação faz dela “
Emmanuel Kant

Nossa assessora pedagógica Maria Isabel Pinarelli em reunião, organizando e orientando nossas educadoras quanto ao encerramento dos Projetos “ A União faz a Vida” e “ Entrando no mundo dos sonhos”.



Dia 27/11 –Nesse último Bate Papo em Família, com a psicóloga Rafaella Fleury, o assunto abordado foi “Aceitação”, um assunto delicado, polêmico, que foi muito bem refletido e discutido com muita ênfase pelas famílias presentes.

Simultaneamente as Educadoras acolheram as crianças, dando continuidade as atividades, para que os pais pudessem desfrutar desse momento.

Agradecemos a todas as famílias que aqui estiveram nesses encontros, pois:

” A Educação é uma empreitada feita em conjunto.

Somos gratos aos pais que caminham conosco”



2

fl

Dia 28/11 – Nesse nosso encontro mensal entre as Educadoras e a psicóloga Rafaella Costa Fleury, o assunto em pauta foi o “inclusão”, como ação social e cidadã.

Como conviver, trabalhar, ajudar e minimizar os desafios que a inclusão exige. Como reconhecer essa diversidade como um valor. Orientar a interação entre as crianças com ou sem deficiência, estimulando a empatia, compreensão e respeito mútuo.



Leme, 6 de dezembro de 2024.

“ Se você pode sonhar, pode realizar.”


Izabel Cristina Custódio Volpe
Diretora Pedagógica


Vanderlei Pinarelli
Presidente