

CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS: SETEMBRO/2024



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - email : adm.casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

SETEMBRO – 2024

Identificação

Nome da entidade: Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz"

CNPJ: 51.382.471/0001-42

Endereço: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

Cidade: Leme/SP

CEP: 13.616-520

Telefone: (19) 3573-8300

E-mail: casadacriancadeleme@bol.com.br

Autorização de funcionamento: Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Tipo de ensino: Educação Infantil.

Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

Finalidades Estatutárias: Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto

Nome: Vanderlei Pinarelli

Endereço: Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

Cargo/Função: Presidente

RG: 12.265.867-x / SSP-SP

CPF: 016.628.328-26

E-mail: vanderleipinarelli@gmail.com

Período de Mandato: 2024 – 2026

Identificação do Responsável pelo Projeto

Nome: Izabel Cristina Custódio Volpe

Cargo/Função: Diretora Pedagógica Voluntária

Inscrição CMDCA: 003/2016

Inscrição Assistência Social: CRESS 37298

Condições físicas: A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretaria (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB "Cecília de Souza Queiroz", escola de educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança "Cecília de Souza Queiroz" temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades

36

especiais, 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

Projeto A União Faz a Vida

O programa a União Faz a Vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

Impacto social esperado: No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A União Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

Observação ; Esse Projeto iniciado no mês de fevereiro terá sua continuidade durante todo o ano, servindo como pilar dos demais subprojetos que surgirão.

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Set.	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade.	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações. Participar de momentos de leitura e contação de histórias, músicas acompanhadas de gestos e instrumentos, atividades recreativas e motoras. Participar também de atividades recreativas variadas.	Manipulando brinquedos variados, colando e descolando. Passando pela cama de gato. Andando pelo tapete sensorial. Reproduzindo gestos e posições dos colegas em recreação. Plantio de flores e os cuidados que elas precisam. Atividades com músicas variadas acompanhadas de gestos e objetos. Passar água de um recipiente para outro sem olhar. Pintura a dedo na cadeira.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas (berçário) e as demais salas em contraturno	Entre 176 crianças as atividades foram desenvolvidas com 86% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

Tirando fitas de animais colados na mesa.
Estimulando a coordenação motora fina, interação e raciocínio.
Berçário 2 A



Cama de gato
Trabalhando a habilidades corporais, equilíbrio, concentração e atenção.
Berçário :2A



Tapete Sensorial
Trabalhando diversas sensações, descobertas e interação.
Berçário 2 A



Siga o mestre: Uma criança faz movimentos e os demais têm que seguir.
Trabalhando: coordenação, sequência de movimentos, atenção e concentração.
Pré 2 B



20

Pequenos Exploradores

Plantamos alpiste: A experiência foi dividida em três partes. Plantar, observar e cuidar.

Desenvolvimento motor: plantar e regar, adquirindo conhecimento sobre a natureza (germinação de sementes)

Pré 1 B



Musicalização

Desenvolvendo a percepção auditiva, detecção do som, sensação sonora, atenção e a memória.

Maternal 1A e 1B



21 de setembro:

Dia da Árvore

História: A Lenda dos Ipês.

Leitura da história e confecção da árvore, utilizando giz de cera e papel crepom simbolizando as cores dos ipês.

Trabalhando a importância das árvores para os seres vivos e a preservação do meio ambiente.

Pré 2 A.



Leitura e contação de história

Uma Zebra fora do padrão

PRÉS 1A e 1B

2 36



Brincadeira passar a água.

O objetivo é passar a água de um recipiente para o outro, sem olhar.

Trabalhando: Concentração, precisão dos movimentos das mãos e dedos, concepção da quantidade.

Pré 1A



Pintura com os dedos

Trabalhando e estimulando a coordenação motora fina, interação, imaginação, atenção e noção espacial.

MATERNAL 2B



Música: Lavadeira

Objetivo: Estimular a imaginação, socialização, interação e a coordenação motora

Maternais 2 A e 2B



Handwritten signature and initials in blue ink.

Projeto - "Do colo para a vida" (Berçário).

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Set.	Propiciar o desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo.	Participar de situações que oportunizem o contato físico entre crianças e adultos, estabelecendo relações afetivas, emoções e sentimentos. Relacionar-se progressivamente com seus pares e os demais; Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas, histórias contadas e a apresentação de músicas	Atividades no parque com brinquedos, areia. Rasgar papeis melhorando articulação das mãos e dedos. Chamada com nomes, localizando o seu cartão.	Atendimento integral- das 7h às 17h.	Entre 16 crianças houve 82 % de frequência.	Número de faltas elevado devido a causas diversas. Todas as ausências justificadas por atestados médicos.

Impacto social esperado: A ciência aponta a importância dos primeiros anos de vida do bebê sendo um período crucial para esse desenvolvimento e a garantia de que a criança terá oportunidades para desenvolver-se integralmente. Oferecendo esse estímulo, com carinho, paciência e significado, transformaremos essas experiências em aprendizagem e, estas em múltiplas inteligências, para o desenvolvimento e aquisição de conhecimento.

Tema : Parque de areia.

Objetivo: trabalhar a imaginação, interação entre pares, coordenação motora grossa/fina.

Berçário 2A



Recreação

Atividade: Rasgar Revista

Objetivos: Trabalhar a interação, movimentos de pinça, coordenação motora fina.

Berçário 2 A

2 16



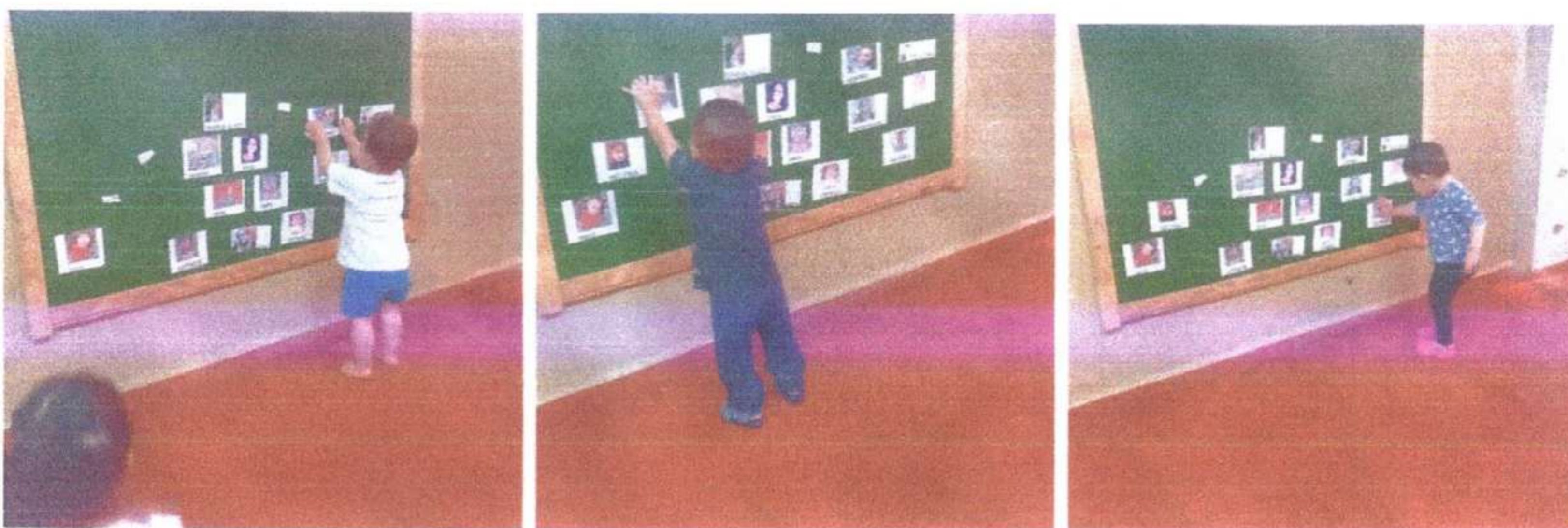
Chamadinha

Destacar o cartão com nome e foto da lousa, após o reconhecimento.

Objetivos:

Auxilia no desenvolvimento da coordenação motora, concentração, oralidade, noção de tempo e espaço.

Berçário 2A



Projeto: Explorando e descobrindo o mundo - Berçário

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Set.	Possibilitar às crianças a exploração de diferentes materiais, ampliando seu conhecimento de mundo.	<p>Proporcionar oportunidades para que as crianças usem ativamente seus sentidos enquanto exploram seu mundo através de 'brincadeiras'.</p> <p>Explorar o ambiente a partir de diferentes brinquedos.</p> <p>Desenvolver a percepção e discriminação das diversas manifestações sonoras, participando de cantigas de roda.</p>	<p>Cantigas de roda diversas.</p> <p>Colorindo com giz de lousa no papel pardo.</p> <p>Visita e exploração no jardim sensorial.</p> <p>Atividades diversificadas nos cantos.</p> <p>Brincar com bonecas, banheira, esponjas e água.</p>	Atendimento integral- das 7 às 17 horas	Entre 16 crianças houve 82% de frequência.	<p>Número de faltas elevado devido a causas diversas.</p> <p>Todas as ausências justificadas por atestados médicos.</p>

D. J.

Impacto social esperado: Espera-se que através das atividades de exploração sensorial as crianças ampliem seu conhecimento de mundo, sua percepção das coisas e suas características e, apropriando-se desses conhecimentos, desenvolvam-se integralmente inserindo-se no mundo em que vivem.

Tema: Cantigas de Roda com Caixa Musical.

Objetivos: trabalhar a coordenação motora, estimular a memória, exercitar a comunicação oral, criatividade, e a socialização.

Berçário 2A



Tema: Colorindo Papel Pardo com Giz.

Objetivo: Trabalhar a concentração, imaginação, coordenação motora fina.

Berçário 2A.



Explorando o jardim sensorial.

Desenvolvimento das habilidades através da exploração dos sentidos do corpo, percepção sensorial e coordenação motora.



Tema: Cantinhos Diversos.

Objetivo: Desenvolver coordenação motora, criatividade e imaginação, interação entre pares.

Berçário 2A

J. 26



Atividade: Faz de conta (banho e roupa).

Objetivo: Desenvolver a Criatividade, imaginação , coordenação motora, interação entre pares, autonomia e oralidade.

Berçário 2A



Projeto Construindo conhecimento na Era Digital

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Set.	É na primeira infância que nos deparamos com a fase mais importante na formação do ser humano. Sendo assim, profissionais que atuam na área da Educação Infantil devem oferecer condições de aprendizagem nas mais diferentes áreas do conhecimento. Sabemos que atualmente as crianças já nascem inseridas no mundo tecnológico e seus interesses pessoais aumentam à medida que lançamos mão de ferramentas de aprendizagem	Manusear mouse e teclado; Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros. Realizar as atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.	Atividades e jogos utilizando ações de mover, arrastar e soltar com mouse.	Atendimento em contraturno e das 12h30 às 17h.	Entre 92 crianças houve uma média de 87% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas por atestados médicos.

[Handwritten signature]

	ligadas a essa área. Surge aí a importância do computador e da informática já nos primeiros anos de sua vida escolar.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Impacto social esperado: Utilizando dessa ferramenta espera-se que o indivíduo se torne um cidadão conectado globalmente, pronto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor, onde ele possa lançar mão de respostas instantâneas, ter maior flexibilidade tornam-se, portanto, polivalente e multifuncional.

Jogos Educativos

Mover

Arrastar

Soltar

Estimulando a concentração, atenção e coordenação motora

Prés 2A e 2 B



Jogos Educativos

Estimulando a atenção, concentração, coordenação motora e memória

Prés 1A e 1B



Projeto Brincando de fazer Arte

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Set.	Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar em consonância	Promover e estimular a criatividade das crianças; facilitar a construção de suas competências e habilidades; oportunizar o conhecimento do	Pinturas com materiais e aportes variados: no plástico, a sopro, com tinta congelada, com algodão, papel crepom, caseira	Atendimento integral- das 7 às 17 horas (berçário) e as demais	Entre 176 crianças houve 86% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

<p>com a BNCC. A partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será possível utilizando-se dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana.</p>	<p>próprio corpo experimentando força, flexibilidade e equilíbrio; oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas; explorar o espaço físico através de brincadeiras; trabalhar a diversidade sonora e cultural, resgatar as diversas culturas regionais e culturais. Manipular objetos e técnicas variadas de expressão artística.</p>	<p>com beterraba, na pedra. Sensorial com algodão seco e molhado e espuma divertida.</p>	<p>em contraturno.</p>		
--	---	--	------------------------	--	--

Impacto social esperado: Espera-se que proporcionando as atividades acima, as crianças possam desenvolver-se integralmente, pois desenvolvem a sensibilidade, a intuição, o pensamento, a percepção e a imaginação, recursos indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano.

Pintura no plástico.

Estimulando a criatividade, coordenação motora, a imaginação e a socialização
Pré 1B



Pintura com sopro.

Estimulando os músculos da bochecha, o controle respiratório, estimulando a oralidade
Maternal 2B

2

16



Sensorial com algodão seco e molhando. Experimentando as duas sensações.
Berçário 2A



Brincando de fazer espuma divertida.
Pré 2 A



Pintura livre com tinta congelada.
Maternal 1B



R
Jb

Artes em pedras

Estimulando a criatividade, atenção, coordenação e uso das cores ao pintar as pedras.

Pré 2B



Pintura com algodão e prendedor.

Maternal 1A



Pintura surpresa com papel crepom.

Pré 1A



L
H

Pintura livre com tinta caseira.
 Ingredientes: beterraba e água
 Berçário 2A



Projeto: O espaço onde vivemos

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Set.	O mundo em que vivemos é rico em possibilidades de exploração, por isso devemos apresentar sempre a realidade concreta para a criança entender melhor o seu mundo, o seu espaço, a sua história, reconhecendo a natureza como provedora de bens para a nossa sobrevivência na terra. Nesse sentido, o projeto prevê momentos de exploração e	Ampliar o conhecimento de mundo e do ambiente em que vivemos, através da observação do meio, dos ambientes que constituem os espaços escolares e arredores. Perceber como nossa vida está intimamente relacionada ao meio ambiente: estações do ano, frutas de cada estação, germinação de plantas, florescimento e que esses nos afetam, bem como nossas ações modificam-no. Realizar visitas à	Passeio pela escola, jardins, colhendo elementos da natureza. Elaborando cartazes, pulseiras com os elementos coletados. Pintando com guache e fazendo colagens com elementos da natureza. Colagem com barbante e guache. Explorando o jardim sensorial, texturas, odores, sons. Experiência com a rosa branca e corante. Histórias sobre árvores, flores e primavera. Passeio pelos arredores da escola observando tipos de construções, comércio etc.	Atendimento em contraturno e das 7h às 11h30 (maternais) e das 11h30 às 17h (prés).	Entre 160 crianças houve 87% de frequência.	Todas as ausências justificadas por atestados médicos.

38

	<p>conhecimento do ambiente natural da escola, de seus arredores, bem como as mudanças realizadas pelo homem através de visitas a locais da cidade como: museu, biblioteca etc.</p>	<p>espaços públicos e particulares destinados ao lazer, cultura, informação, comércio e indústria, observando suas particularidades.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

Impacto social esperado: Nos primeiros anos de vida, o contato com o mundo permite a criança construir conhecimentos práticos sobre seu entorno, relacionando a sua capacidade de perceber a existência de objetos, seres, formas, cores, sons, odores, de movimentar-se nos espaços e de manipular os objetos. A indagação sobre o ambiente contribui para a formação de crianças cada vez mais curiosas, observadoras, que se perguntam sobre sua realidade, buscam informações e respostas, imaginam soluções, formulam explicações, expressam opiniões, interpretações e concepções de mundo, confrontando seu modo de pensar com os de outras crianças e adultos, e relacionando seus conhecimentos e ideias a contextos mais amplos.

Passeio pela escola, colhendo elementos da natureza.

“O conhecimento do lugar onde ocupamos nos permite desenvolver uma maior conexão com nossa história, cultura e meio ambiente”.

MATERNAL 2B



Atividade: Pulseira com Elementos da Natureza

Objetivos: Explorar o Jardim Sensorial, experimentar cheiros, texturas, cores, colher folhas e flores, brincar com as pedras, confeccionar as pulseiras trabalhando a imaginação, criatividade e coordenação motora fina.

Maternal 1 A



Trabalhando a primavera e realizando a experiência da rosa branca com corante.

Quando o caule da rosa entra em contato com o corante, com o passar do tempo, a rosa muda de cor.

Handwritten signature or initials in blue ink, possibly 'sb'.

Trabalhando a curiosidade, percepção e atenção.
PRÉ 2 A e PRÉ 2 B



Tema: Primavera

Atividade de colagem com barbante na flor e pintura com guache.

Estimulando a coordenação motora fina, percepção visual e criatividade.

Pré 1A



Passeio observando o jardim sensorial da escola colhendo diferentes elementos da natureza e ouvindo os sons da mesma.

Os elementos recolhidos foram observados: suas texturas, cores tamanhos, formas e aromas.

Trabalhando: curiosidade, atenção, concentração e os sentidos.

Pré 2 B



Passeio no Jardim Sensorial da Escola.

Observando o meio ambiente, ouvindo os sons em volta e colhendo diferentes elementos da natureza.

Com o elementos recolhidos observou se as cores, texturas, formas, tamanhos e aromas.

Trabalhando a concentração, os sentidos, a atenção e a curiosidade.

Pré 2 A.

Handwritten signature in blue ink, possibly 'JB'.

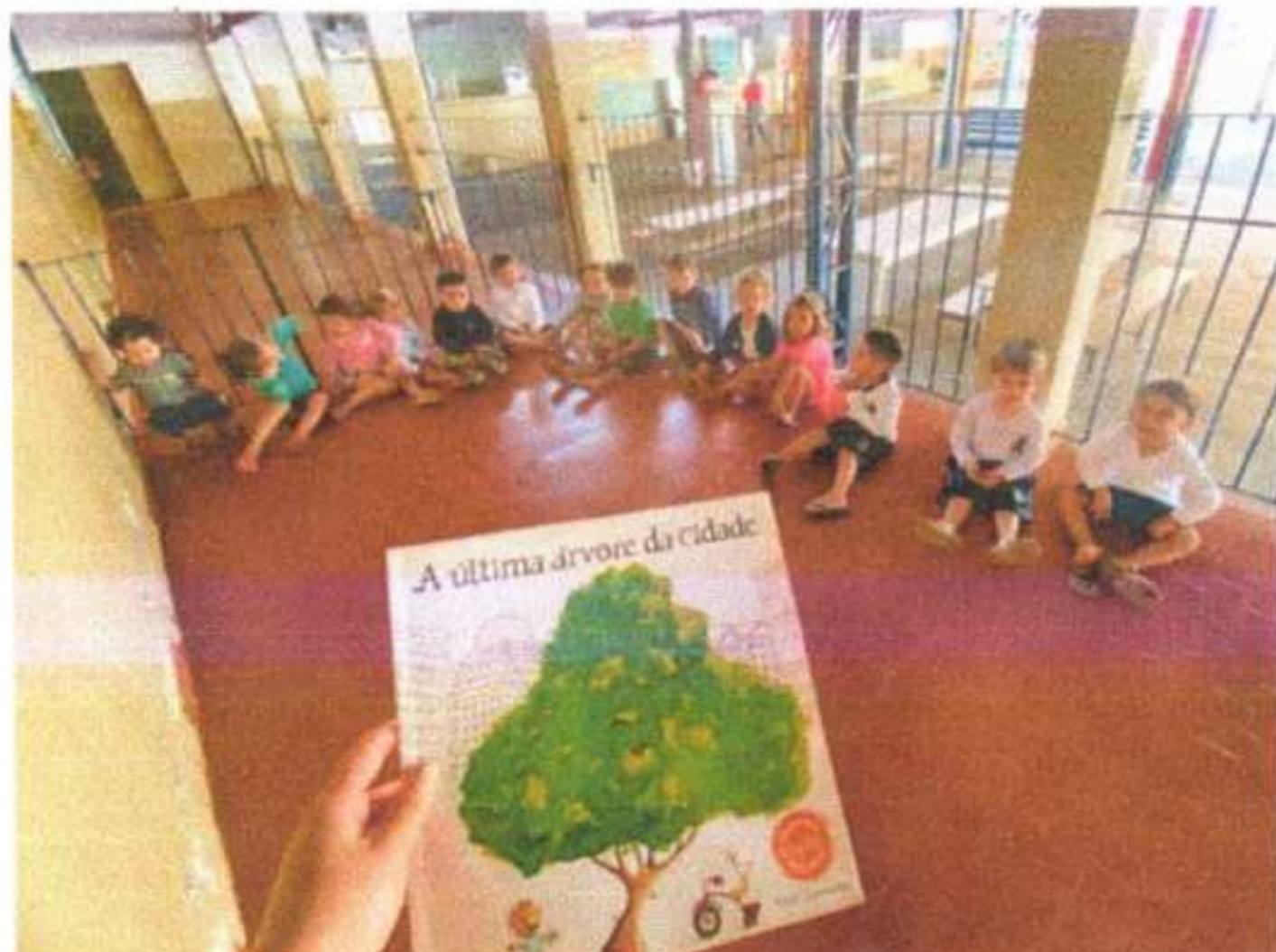


Contação de história "A última árvore da cidade".

Trabalhando a consciência do cuidado com a natureza, e despertando o interesse no cultivo de árvores.

Trabalhando a oralidade, socialização, concentração e imaginação.

Maternal 1 B



Tema: Primavera

Passeando pela escola observamos as árvores, flores.

Recolhemos os gravetos e os pintamos usando alguns recursos como pincel, cotonete e rolo de papel.

Desenvolvendo a coordenação motora fina, percepção das cores e promovendo a interação social e o trabalho em grupo.

Pré 1 B



Passeio pelas redondezas da Casa da Criança " Cecília de Souza Queiroz".

Despertando a curiosidade e conhecendo o que tem perto da escola que frequentam.

MATERNAL 2B

Handwritten signature or initials in blue ink.



Caminhando pela escola.
Explorando os ambientes e conversando com os funcionários.
Maternal 2 A



Caminhando ao redor da escola.
Estimulando a criatividade, oralidade e curiosidade do que encontraram em torno da escola.
Maternal 2 A



"Família/Escola parceria que dá certo".

Reunião: Berçário 2A
Sob a orientação e assessoria de Maria Isabel Pinarelli e respectivas educadoras da sala, realizamos um encontro para tratarmos da importância do "desfralde".
É um momento de extrema importância na parceria da escola com a família.
Momento esse, em que a autonomia, o desenvolvimento das crianças devem ser cuidados, estimulados e respeitados.

fb



Nosso segundo bate papo com a psicóloga Rafaella Costa Fleury, foi uma troca de experiências e aprendizagens, cooperativas e produtivas, sempre tendo como proposta o desenvolvimento emocional e social das nossas crianças!



“A aprendizagem é uma bússola que nos guia numa evolução contínua.”

“ A alegria que se tem em pensar em aprender.

Faz-nos pensar em aprender mais “

Mais um encontro para direcionarmos e aprimorarmos nossos estudos, conhecimentos, práticas pedagógicas, sob a assessoria de Maria Isabel Pinarelli.



Parceria Banco Sicredi União PR/SP
Colméia de aprendizagens



“O aprendizado é como o horizonte, não há limites”

Compartilhando saberes, ampliando conhecimentos, habilidades, competências e minimizando dúvidas sob a assessoria psicológica de Rafaella Costa de Mello Fleury, com a finalidade de prevenir ou reduzir problemas que possam afetar nossas crianças.

R
SB



Casa da Criança e EMEB "Cecília de Souza Queiroz"

Chegou o Circo

Que coisa boa

Ver o palhaço

Que ri à toa!

Tarde festiva com muita alegria, comunicação, participação e entretenimento, com a presença do palhaço Tico Tuca e a palhaça Coisinha!

Agradecemos de coração a parceria de vocês!

Nossas crianças adoraram!

Voltem sempre!



Leme, 9 de outubro de 2024.

"Conhecimento só ganha valia quando é compartilhado."

Izabel Cristina Custódio Volpe
Diretora Pedagógica

Vanderlei Pinarelli
Presidente