

CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MESES JANEIRO/ FEVEREIRO - 2025



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

JANEIRO/ FEVEREIRO – 2025

Identificação

Nome da entidade: Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz"

CNPJ: 51.382.471/0001-42

Endereço: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

Cidade: Leme/SP

CEP: 13.616-520

Telefone: (19) 3573-8300

E-mail: casadacriancadeleme@bol.com.br

Autorização de funcionamento: Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Tipo de ensino: Educação Infantil.

Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

Finalidades Estatutárias: Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi- internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto

Nome: Vanderlei Pinarelli

Endereço: Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

Cargo/Função: Presidente

RG: 12.265.867-x / SSP-SP

CPF: 016.628.328-26

E-mail: vanderleipinarelli@gmail.com

Período de Mandato: 2022 – 2024

Identificação do Responsável pelo Projeto

Nome: Izabel Cristina Custódio Volpe

Cargo/Função: Diretora Pedagógica Voluntária

Inscrição CMDCA: 003/2016

Inscrição Assistência Social: CRESS 37298

Condições físicas: A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretária (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB "Cecília de Souza Queiroz", escola de

educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação,

01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança “Cecília de Souza Queiroz” temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de

Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades especiais, 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

Dia 23/01/2025

“Precisamos saber onde queremos chegar para trilhar o melhor caminho”

Nosso ano letivo se inicia e em nossos corações se misturam sentimentos de esperança, confiança, desafios, expectativa, coragem, força, trabalho, amor e muita fé!

Retornar, recomeçar, renovar nossa caminhada nessa Entidade que faz jus a todo nosso apreço e respeito.

Que Deus abençoe nossas crianças, seus familiares e todos que convivem conosco.

Que Deus nos proteja e nos ilumine para que possamos realizar nosso trabalho, sonhos e aspirações sempre em benefício da nossa comunidade!



Foto nova da fachada da Casa

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

Dia 23/01/2025

PLANEJAMENTO-2025

“Quando entendemos que não é sobre eu, é sobre nós “

Maria Isabel Pinarelli, assessora pedagógica da nossa Entidade, iniciou mais um ano de estudos, reflexões, aprendizados, aquisições e aprimoramentos de competências e habilidades, junto as nossas Educadoras.



De 20 a 23 de Janeiro/2025 - Planejamento

PLANEJAMENTO-2025

“Um planejamento cuidadoso é capaz de vencer todas as dificuldades “

- Organização
- Determinação
- Transformação
- Evolução ... tudo acompanhado de amor, acolhimento, motivação e muita fé!



PLANEJAMENTO 2025

“Para grandes resultados é necessário um bom planejamento, mas também uma dose corajosa de fé “

Brincar é para todos!!!

A importância da recreação infantil.

Aprofundamento e conhecimento do desenvolvimento psicomotor infantil.



Handwritten signature and initials.

PLANEJAMENTO 2025

“Um livro é um brinquedo feito de letras. Ler é brincar” Rubem Alves

- A importância da leitura

A leitura é uma prática que traz inúmeros benefícios para todas as idades e quando é estimulada desde a infância os impactos positivos são maiores.



Dia 23/01/2025

“FAMÍLIA - ESCOLA - PARCERIA QUE DÁ CERTO”

“A parceria entre a família e a escola é essencial para o sucesso educacional e equilíbrio físico e mental das crianças”

Recebemos com muita alegria e entusiasmo as famílias das nossas crianças para nossa primeira reunião do ano. Toda nossa Equipe Gestora esteve presente e pudemos expor e esclarecer todas as normas e regras da nossa Entidade bem como nosso plano de trabalho.

Foi um momento de estreitar e estimular nossa parceria para que tenhamos um ano de crescimento, aprendizado e conquistas.

Que Deus nos abençoe 🙏🙏



Dia 24/01/2025

PLANEJAMENTO 2025 “COMPARTILHANDO SABERES”

Rafaella dos Santos Costa Fleury, especialista em educação especial e neuropsicologia, nesse primeiro encontro anual com nossas Educadoras abordou o tema:

“A compreensão do transtorno do Espectro Autista.” Foram momentos de reflexão, troca de experiências, maior compreensão e esclarecimentos sempre buscando melhorias no atendimento das nossas crianças.



JB

Dia 27/01/2025

PLANEJAMENTO 2025

Oficina -Programa: " A União faz a Vida"- Banco Sicredi/ Dexis

Sob a orientação e assessoria de Henrique Bortolotti, responsável pelo programa em nossa Entidade, iniciamos nossos estudos, metodologia e planejamento sobre o programa para esse ano.

Agradecemos por mais essa oportunidade de crescimento pedagógico, explanação e esclarecimentos que certamente serão de grande valia.



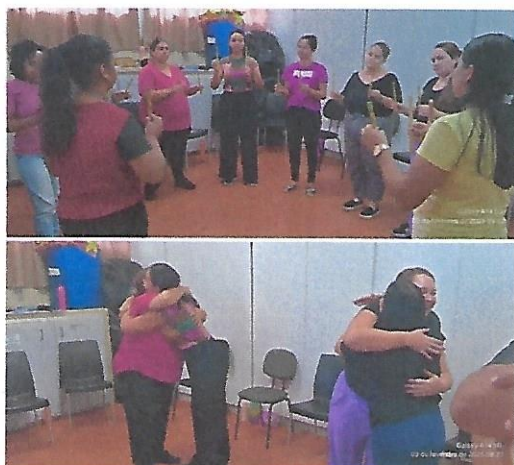
Dia 30/01/2025

PLANEJAMENTO 2025

" A música exprime a mais alta filosofia numa linguagem que a razão não compreende"

Novamente nossa amiga e colaboradora, Cris Missão, pedagoga, musicista, organista, graduada em musicalização infantil, veio somar e enriquecer com sua participação e orientação nosso planejamento de início de ano.

Gratidão sempre por tê-la conosco nos proporcionando reflexões, estudos, experiências novas e muita aprendizagem. 🙏



Dia 30/01/2025

PLANEJAMENTO 2025

"O autocuidado é um ato de amor-próprio"

Agradecemos de coração à Dra Camila Pinarelli Munari, fisioterapeuta, que mais uma vez esteve na Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz", esclarecendo e orientando toda nossa equipe de trabalho, sobre uma maior segurança, conforto, eficiência, saúde, e melhorias nas condições físicas.

Ela nos transmitiu nas suas palavras e exemplos de posturas, um recado muito importante:

"Gratidão pela vida não é dizer" obrigado ", é cuidar de si mesmo"

sl R



Dia 31/01/2025

PLANEJAMENTO 2025

"Alimentar a alma é saciar o espírito, nutrir o corpo e cuidar da mente"

Gratidão à nossa amiga e colaboradora Isabelle Costa, massoterapeuta e terapeuta holística, por nos proporcionar momentos de meditação, onde o nosso emocional, espiritual, energético, físico e mental buscaram o equilíbrio e fortaleceram nossos elos! 🙏



Dia 31/01/2025

PLANEJAMENTO 2025

"A vida é uma dança circular, onde o amor é a harmonia que toca o coração "

"Ciranda, Cirandinha

Vamos todos cirandar..."

Nossa amiga e colaboradora, Berenice De Fátima Taufic Luiz, escritora, arteterapeuta, terapeuta transpessoal, especialista em neurociência e contadora de histórias, nos presenteou através da dança circular momentos de bem-estar, cooperação, autoestima, sentimentos positivos e união.

À ela agradecemos de coração 🙏



fb l

Dia 04/02/2025

Boas Vindas à todos os familiares, alunos e amigos da Casa da Criança "Cecília de Souza Queiroz".
Que tenhamos um ano letivo, abençoado por Deus, onde o entusiasmo, fé, esperança e amor, estejam presentes nas novas descobertas, experiências, aprendizagens e conquistas. 🙏



Projeto: Quem sou eu

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Fev	Ter consciência de nós, nosso papel, importância, origem, nossa história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos.	Reconhecer o próprio nome; reconhecer a 1ª letra do nome; Reconhecer valores como amizade, respeito e solidariedade; Reconhecer características pessoais: cor dos olhos, cabelo, pele, estatura etc.; Expressar seus sentimentos e preferências; Conhecer as partes do corpo; Interagir com pares e adultos	Dinâmica de apresentação com crachá do nome. Identificar emoções e sentimentos com e sem imagens. Montar o nome com letras móveis. Identificar a inicial do nome. Chamada com letras do nome. Identificar seu nome dentre o dos colegas. Participar de atividades com medição de altura, peso e contorno do corpo. Continuar o desenho do rosto a partir de foto. Desenhando partes do rosto do colega. Encontrar seus olhos em foto, dentre o dos colegas. Desenhar sua sombra.	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 185 crianças houve 92% de frequência.	Número de faltas elevado devido a doenças infectocontagiosas.

Impacto social esperado: Espera-se que, propiciando às crianças um conhecimento mais amplo de si mesma, das várias nuances do ser humano com enfoque nas áreas cognitiva, social e afetiva, ela sinta-se acolhida e feliz no meio em que vive.

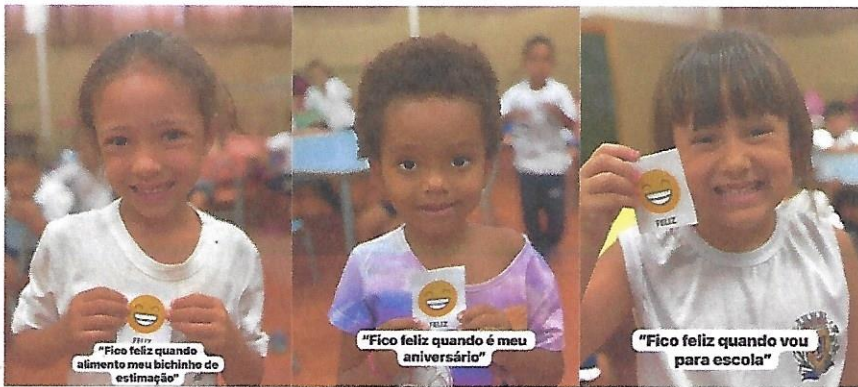
2

JB

Propiciar às crianças um conhecimento mais amplo de si mesma, enfocando as áreas cognitiva, social e afetiva
Dinâmica do barquinho
Atividade com canto onde a criança se apresenta falando seu nome.
Maternal 2 B



Trabalhando as emoções, falando situações do dia a dia que causam: felicidade, medo e irritação.
Aprendendo sobre a diversidade de sentimentos que temos no decorrer do dia, em diferentes situações.
PRÉ 2 A



Atividade de emoções e sentimentos. Trabalhando expressão facial, oralidade, socialização, livre expressão e autoconhecimento. Pré 1 B



Atividade: Recortar as letras do nome e colar (formando o nome próprio)
Habilidades: coordenação motora fina, concentração e conhecimento das letras do seu próprio nome.
Pré 2 B



fb

A cada dia eu cresço um pouco

Objetivos: desenvolver a percepção de diferentes tamanho e peso, promovendo o autoconhecimento e autonomia de uma forma lúdica.

Pré 1 C



Atividade: Simetria do rosto

Habilidades: Percepção de semelhanças e diferenças, habilidades espaciais e observação.

PRÉ 2 B



Conversa sobre as emoções que sentimos

Representando as emoções através de figuras e expressando o que sente.

PRÉ 1 A



Dinâmica: encontre seus olhos.

Trabalhando os cinco sentidos.

Identificar e reconhecer as partes do corpo humano e suas funções.

Objetivo: desenvolver habilidades cognitivas sociais, observar e reconhecer as semelhanças.

Pré 1 C

2

fb



Reconhecer e identificar partes que compõe o rosto do colega.
Desenvolvendo noção espacial, criatividade, coordenação motora fina e a concentração.
PRÉ 1 A



Procurando a inicial do nome.
Trabalhando: agilidade, cores, atenção e a identificação da letra do nome.
Maternal 2A



Brincando de caçar as letras, procurando as letrinhas do nome e colocando na "casinha" correta
Trabalhando a associação e o contato com as letras, concentração, memória e raciocínio.
Pré 1 B



2

3b

Chamadinha com os nomes e tirando-os do fundo do mar.
Trabalha a identificação do seu próprio nome, dos colegas e conhecer as letras.
Maternal 1A



Chamadinha /música "eu conheço um jacaré"
Objetivos: Trabalhar a identificação do próprio nome e dos colegas, estimular a oralidade e a socialização.
Maternal 1B



Desenhando a própria sombra
Trabalhando a concentração, interação e percepção.
PRÉ 2 B



Projeto Criando Elos

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Fev	Desenvolver a confiança da criança no ambiente	Desenvolver a confiança da criança no ambiente	Dinâmica de acolhida: abraço, história- Isso é	Atendimento das 7 às 17h	Entre 185 crianças	Todas as faltas

2

	creche e promover seu desenvolvimento social, afetivo e cognitivo	creche; adaptar-se no ambiente escolar, conhecendo as dependências da escola; Reconhecer colegas e educadoras; Desenvolver a interação com adultos e pares; Desenvolver identidade e autonomia; Explorar conceitos de família.	amor, preferências. Caixa musical. Atividades diversificadas. Quis volta às aulas: contando e desenhando sobre as férias. Confeção de massinha nuvem. Cabana de leitura- Minha primeira escola. Roda de conversa, combinados e confecção de cartaz com as regras da turma. Conhecendo e explorando o jardim sensorial. Varal com balões. Atividades sobre o carnaval: confecção de máscaras, fantasias, dança etc.	em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	houve uma média de 92% de frequência.	foram justificadas com atestado médico.
--	---	--	--	---	---------------------------------------	---

Impacto social esperado: Através da convivência, interação entre os colegas e os adultos da instituição, a criança possa depreender as formas de organização do ambiente, as rotinas e a necessidade de regras para o convívio harmonioso, podendo participar da elaboração dessas e possibilitando assim, uma experiência da vivência em sociedade.

Dinâmica do abraço do amor

Estimulando e trabalhando a socialização, a adaptação, afetividade, empatia e interação.

PRÉ 1 A



Dinâmica de acolhida:

Respondendo perguntas sobre preferências.

Estimulando a socialização, adaptando e interação através de leitura da história "TODOS JUNTOS"

Pré 1 B

2
30



Leitura do livro "Isso é amor" e dinâmica "do coração", demonstrando gestos de amor e carinho uns aos outros.

Trabalhando afetividade e socialização.

Pré 1 B



Caixa Musical

Objetivo: Desenvolver a oralidade, trabalhar a afetividade e socialização

Maternal 1B



Atividade: Cantinhos diversificados

Objetivo: trabalhar a socialização e a interação com o outro.

Maternal 1A

fl



Quiz : Volta as aulas

Cada criança pode relatar como foram suas férias.

Objetivo: promover a interação, a comunicação, criar um ambiente seguro e acolhedor, e assim desenvolver a escuta ativa, e expressar - se por meio dos desenhos.

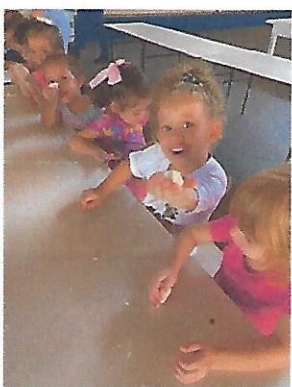
Pré 1 C



Confecção de massinha “nuvem”, feita com amido e condicionador.

Trabalhando o conhecimento de diferentes materiais e texturas, coordenação motora, atenção, interação e criatividade.

Maternais 2 A e 2 B



l

ll

Cabana confeccionada de TNT/
 Leitura do livro " Minha primeira escolinha "
 Objetivos: Trabalhar a oralidade,
 Imaginação, criatividade e socialização
 Maternal 1B



Roda de conversa sobre os combinados da turma e confecção de cartaz.
 Desenvolvendo a cooperação, incentivando o trabalhar em equipe e melhorando a comunicação.
 Pré 2B



Atividade: Varal de balões
 Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, concentração, equilíbrio, interação entre pares e autonomia.
 Maternal 1B



Contação de história
 História escolhida pelos alunos
 Trabalhando concentração, linguagem oral, imaginação e socialização.
 Maternal 1A

f
 ll



Explorando o jardim sensorial.

Despertando os sentidos, desenvolvendo a percepção sensorial e a coordenação motora.
Maternal 2A



Confecção de máscara de carnaval.

Trabalhando a coordenação motora, as cores e a criatividade.
Maternal 2A



Dia 27/2 – Confecção de máscara (carnaval)

Objetivo: Estimular a criatividade, imaginação, trabalhar coordenação motora fina e percepção visual.
Maternal 1B



R
JB

Vamos alegrar o nosso Carnaval!

Confeccionar uma máscara

Trabalhando: criatividade, coordenação motora, coletividade e cores

Maternal 2B



" VEM PRA MINHA ALA QUE HOJE NOSSA ESCOLA VAI DESFILAR".

Ô ABRE ALAS QUE EU QUERO PASSAR!!!!

CHEGOU A HORA DA FOLIA!!!!

Prés 2 A e 2B



CHEGOU A HORA DA FOLIA!!!

Educadora: Bia



l
JB

A ALEGRIA É GERAL!!!
Pré 1 C



E LÁ VAMOS NÓS!!!
Pré 1B



Ô ABRE ALAS PRA CRIANÇA PASSAR!!!



Compartilhando Saberes

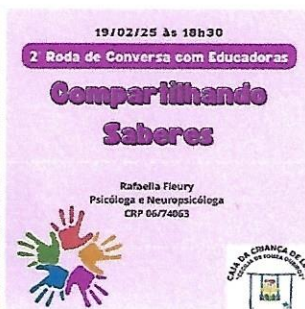
“ A tarefa do educador não é derrubar florestas, mas irrigar desertos”

Nessa segunda conversa desse ano com nossas educadoras, a psicóloga Rafaela Fleury, abordou o tema:
Como desenvolver ações para crianças com TEA

2

SB

Foi dado continuidade a esclarecimentos, experiências e reflexões, já abordados no nosso planejamento. Continuamos buscando melhores aprimoramentos no atendimento às nossas crianças.



“A escola não é um edifício, são as pessoas”

Maria Isabel Pinarelli, assessora pedagógica da Casa da Criança, em reunião com as educadoras, para juntas refletirem sobre os direcionamentos e ajustes quanto às estratégias e ações pedagógicas, após planejamento inicial.



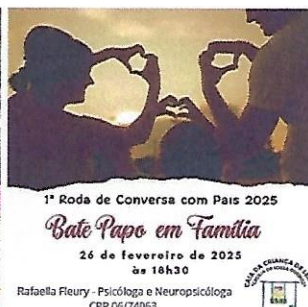
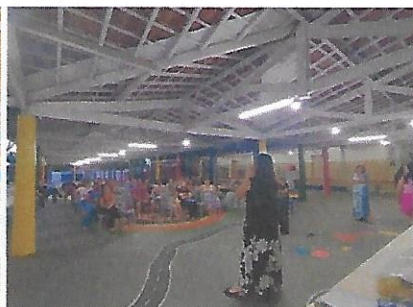
Dia 27/2 – Bate papo em família

“A EDUCAÇÃO É UM PROCESSO QUE CONTINUA AO LONGO DA VIDA, E OS PILARES SÃO A FAMÍLIA E A ESCOLA”

Foi com muita alegria e gratidão que recebemos as famílias da Casa da Criança de Leme “Cecília de Souza Queiroz”, para a primeira rodada de conversa de 2025.

A psicóloga Rafaela Fleury, norteou o Bate Papo, sempre na busca de melhores parcerias, experiências, informações e esclarecimentos visando a saúde física e emocional dos nossos alunos.

Nossas Educadoras sempre presentes na receptividade e acolhendo das crianças, para que a noite fosse proveitosa para todos.



f

SB

"O grau de dificuldade da vida depende do seu grau de empenho e determinação."

Leme, 12 de março de 2025.



Izabel Cristina Custódio Volpe
Diretora Pedagógica



Vanderlei Pinarelli
Presidente