



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES



# MÊS: JUNHO/2025





CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 - Email : adm.casadacriancadeleme@bol.com.br



CNPJ: 51.382.471/0001-42

### RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

JUNHO – 2025

#### **Identificação**

**Nome da entidade:** Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz"

**CNPJ:** 51.382.471/0001-42

**Endereço:** Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

**Cidade:** Leme/SP

**CEP:** 13.616-520

**Telefone:** (19) 30581101

**E-mail:** [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

**Autorização de funcionamento:** Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

**Tipo de ensino:** Educação Infantil.

**Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto:** Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

**Finalidades Estatutárias:** Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

#### **Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto**

**Nome:** Vanderlei Pinarelli

**Endereço:** Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

**Cargo/Função:** Presidente

**RG:** 12.265.867-x / SSP-SP

**CPF:** 016.628.328-26

**E-mail:** [vanderleipinarelli@gmail.com](mailto:vanderleipinarelli@gmail.com)

**Período de Mandato:** 2024 – 2026

#### **Identificação do Responsável pelo Projeto**

**Nome:** Izabel Cristina Custódio Volpe

**Cargo/Função:** Diretora Pedagógica Voluntária

**Inscrição CMDCA:** 003/2021

**Condições físicas:** A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretaria (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB "Cecília de Souza Queiroz", escola de educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança "Cecília de Souza Queiroz" temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades



especiais, 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

### **Projeto A União Faz a Vida**

O programa a União Faz a Vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

**Impacto social esperado:** No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A União Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

**Observação** ; Esse Projeto iniciado no mês de fevereiro terá sua continuidade durante todo o ano, servindo como pilar dos demais subprojetos que surgirão.

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Junho	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade.	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações.  Participar de momentos de leitura e contação de histórias, músicas acompanhadas de gestos, atividades	Aula de yoga, alongamento, concentração, respiração.  Confecção de aranha com palitos.  Atividade sensorial-temperaturas morno e gelado-projeto animais.  Obra de arte-Bandeirinhas-Volpi-criação com bandeirinhas.  Caixa musicais-canções juninas.  História: A lagarta e a borboleta-brincadeira de alimentar a borboleta.  Recreação-passar o chapéu.  Pintura a sopro-fogueira junina.	Atendimento em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz das 7 às 17 horas	Entre 187 crianças as atividades foram desenvolvidas com 83% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos, inclusive de cirurgia.



			<p>Confecção de boneco caipira-montando os trajes.</p> <p>Pescaria junina.</p> <p>Confecção de bandeirinhas para decorar a sala.</p> <p>Brincadeiras juninas: pescaria, acertar a bola, boca do palhaço etc.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

## PROJETO YOGA

A Yoga é uma prática milenar que oferece benefícios para todas as idades. Em se tratando da mesma para as crianças, ela oferece benefícios físicos, mentais, emocionais e sociais. Sua prática melhora a flexibilidade, coordenação motora, fortalecimento dos músculos, capacidade de concentração. É também um exercício para gerenciar emoções, empatia, autoestima, comunicação e paz interior.

PRÉ 2 A

Professor: Caio Caluri Tangerino



22



Projeto: Yoga

A prática da yoga oferece benefícios físicos, mentais, emocionais e sociais. Estimula a flexibilidade, coordenação motora, fortalecimento dos músculos, capacidade de concentração. É também um exercício para gerenciar emoções, empatia, autoestima, comunicação e paz interior.

Pré 2B

Professor: Caio Caluri Tangerino



Projeto: Yoga

Mandalas

Conversa sobre mandalas, explicando que elas podem ter vários desenhos e é um símbolo de amor

PRÉ 2 A

Professor: Caio Caluri Tangerino







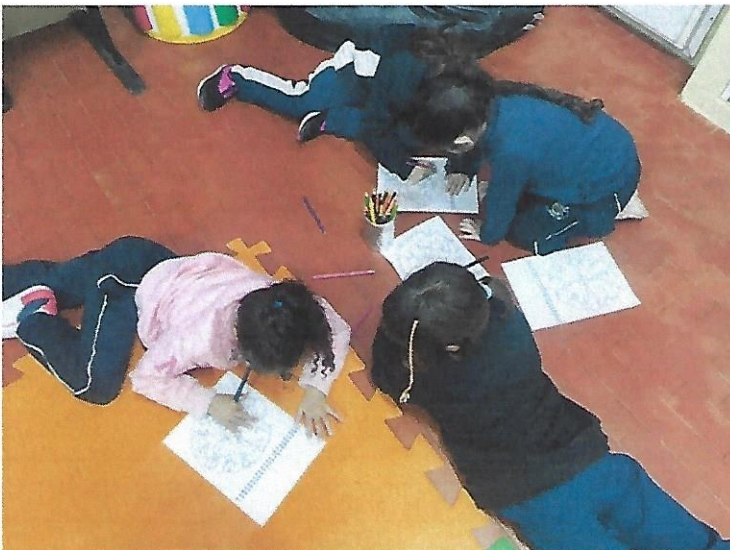
Projeto: Yoga

Mandalas

Diálogo sobre o significado das mandalas. Elas podem variar nos desenhos e é um símbolo de amor.

PRÉ 2 B

Professor: Caio Caluri Tangerino



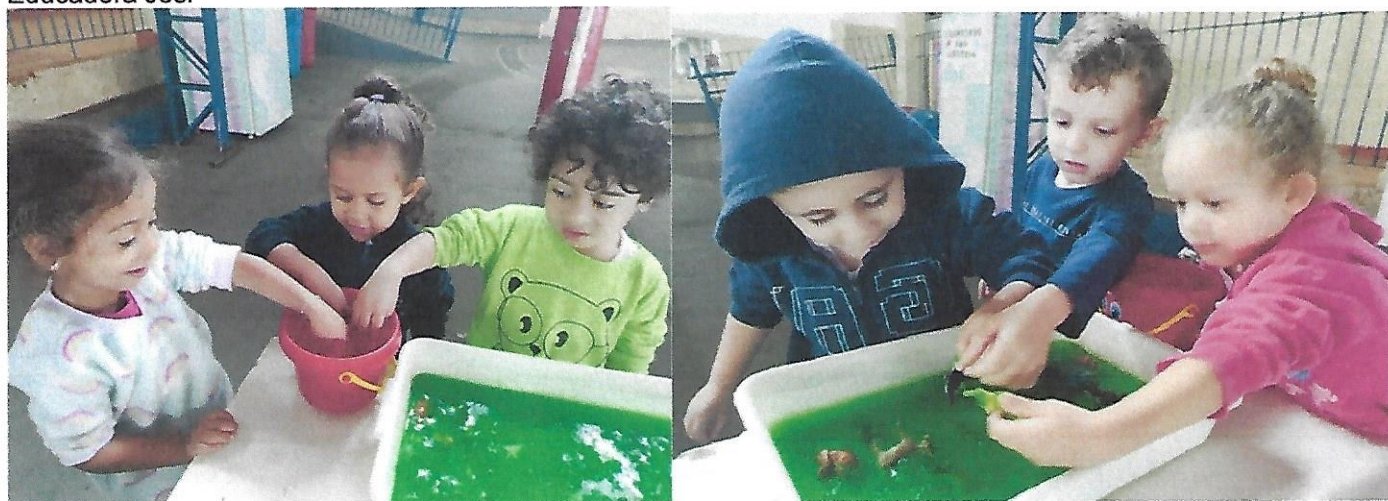
jb R



Projeto: A União faz a Vida  
As crianças e os animais  
Confeção de uma aranha.  
Trabalhando a coordenação motora, agilidade e atenção  
Maternal 2 A  
Educadora Josi



Projeto A União Faz a Vida  
As crianças e os animais  
Atividade: colocando a mão na água morna e retirando os animais da gelatina.  
Trabalhando a coordenação motora, a criatividade, o raciocínio e a temperatura.  
Maternal 2A  
Educadora Josi



R JB





Projeto: A união faz a Vida

Pintores: Roda de conversa sobre o pintor Alfredo Volpi e festa junina.

Observação e apreciação de obras de arte.

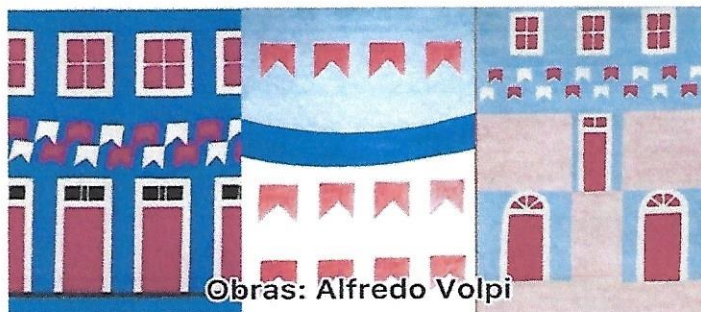
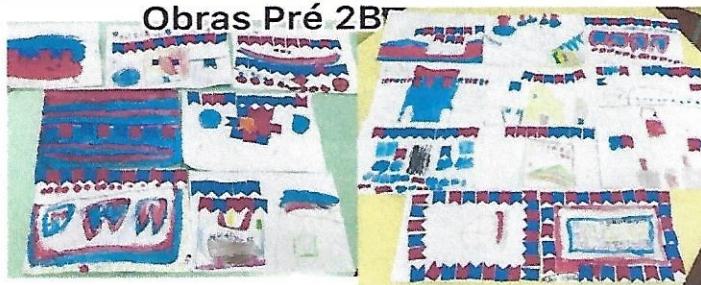
Atividade: As Bandeirinhas de Volpi. Criar obra de arte com bandeirinhas, colagem e pintura.

Objetivos: Reconhecer e valorizar elementos da cultura popular brasileira, especialmente os relacionados à Festa Junina. Desenvolver a criatividade e a expressão artística por meio da colagem e pintura.

Pré 2B Educadora: Carol



Obras Pré 2B



Obras: Alfredo Volpi

Il R



Projeto: A União faz a Vida  
 Festa na Casa da Criança  
 Festejos Juninos  
 Caixa musical (músicas juninas)  
 Objetivos: Trabalhar a concentração, oralidade, imaginação.  
 Maternais 1 A e 1 B.  
 Educadoras Nel e Jéssica.



Projeto: A União faz a Vida  
 As crianças e os animais  
 A Lagarta 🐛 e a Borboleta 🦋  
 Contação de história e alimentando a lagarta.  
 Trabalhando: imaginação, coordenação motora e oralidade  
 Maternal 2 B  
 Educadora: Camila



R  
 18



Projeto: A União faz a Vida  
 Festa na Casa da Criança  
 Brincadeira : passar o chapéu, ao som de músicas juninas.  
 Desenvolver a musicalidade, a agilidade, atenção, prontidão pra reação e coordenação motora.  
 Pré 1C  
 Educadora: Marília



Projeto.A União faz a Vida  
 Projeto: As crianças e os animais  
 Atividade: Alimentar a lagarta.  
 Contação da história: A lagarta e a borboleta.  
 Trabalhar a imaginação, coordenação motora, atenção e a linguagem oral.  
 Maternal 1A Educadora Nel



R  
 38



Projeto: A União faz a Vida

"Pula a fogueira, laiá Pula a fogueira, loiô..."

Montando uma fogueira 🔥

Trabalhando: concentração, sopro, atenção, coordenação motora e musculatura facial.

Maternal 2 B Educadora Camila



Projeto: A união faz a Vida

Festa na Casa da Criança

Atividade: Montando Meu Boneco Caipira, utilizando moldes de roupas típicas, recortes, pintura e colagem.

Objetivos : Trabalhar a coordenação motora fina, criatividade, identidade e cultura popular

Pré 2B

Educadora: Carol



22



Projeto : A união faz a Vida  
Festa na Casa da Criança  
Pescaria

Trabalhando: interação, concentração, coordenação motora, diversão e brincadeira junina.

Maternal 2 B Educadora: Camila



Projeto: A união faz a vida.

Festa na Casa da Criança

Ateliê de bandeirinhas, pintura de bandeiras juninas para decoração da sala de aula.

Estimulando a criatividade e expressão artística a valorização da cultura popular brasileira, desenvolvendo a coordenação motora fina, cooperação, sentido de pertencimento e identidade.

Pré 1 B Leticia





Projeto: A união faz a Vida  
Festa na Casa da Criança  
Cantões com brincadeiras juninas  
Atividade que promove interação, habilidades motoras, cognitivas e agilidade.  
PRE 1 A BIA



#### Projeto Construindo conhecimento na Era Digital

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Junho	É na primeira infância que nos deparamos com a fase mais importante na formação do ser humano. Sendo assim, profissionais que atuam na área da Educação Infantil devem oferecer condições de aprendizagem nas mais diferentes áreas do conhecimento. Sabemos que atualmente as crianças já nascem inseridas no mundo tecnológico e seus interesses pessoais aumentam à medida que lançamos mão de ferramentas de aprendizagem ligadas a essa área. Surge aí a importância do computador e da informática já nos	Manusear mouse e teclado; Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros. Realizar as atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.	Jogo da memória e pintura-arrastar e soltar.	Atendimento em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz das 7 às 17 horas	Entre 115 crianças houve uma média de 82% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

2 30



	primeiros anos de sua vida escolar.					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

**Impacto social esperado:** Utilizando dessa ferramenta espera-se que o indivíduo se torne um cidadão conectado globalmente, pronto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor, onde ele possa lançar mão de respostas instantâneas, ter maior flexibilidade tornam-se, portanto, polivalente e multifuncional.

Projeto: Construindo Conhecimento na Era Digital

Jogos diversificados:

Arrastar e soltar, pinturas e jogos da memória.

Trabalhando a coordenação motora, atenção, concentração, cores, números e formas.

Prés 1A, 1 B e 1C

Educadora Josi



### PROJETO – SALA MULTISENSORIAL

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Junho	Através da estimulação sensorial favorecer o desenvolvimento global das crianças, proporcionando estímulos necessários para o desenvolvimento de conexões cerebrais, habilidades motoras, linguagem, percepção espacial, resolução de problemas e regulação emocional.	Estimular a percepção e exploração sensorial através da oferta e manipulação de objetos e atividades específicas.  Manusear, experimentar, diferenciar, criar com materiais de diferentes características	Explorando diferentes texturas com os pés.  Exploração sensorial- sons. Ouvindo e identificando.  Usando todos os sentidos na exploração dos objetos da sala.  Passeando no jardim sensorial e observando as plantas, aroma, características, benefícios.	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 187 crianças houve 83% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

20



## PROJETO ESPAÇO SENSORIAL

Desenvolvendo habilidades motoras com a manipulação e exploração de objetos com ímãs, estimulando a curiosidade e a destreza com as mãos

Maternal 1 A e 1 B.

Educadora: Lourdes



## PROJETO ESPAÇO SENSORIAL

Tapete Sensorial

Estimulando a atenção e o desenvolvimento dos sentidos, em especial o tato, explorando diferentes materiais e texturas.

Prés 1 A, 1 B e 1 C Educadora: Lourdes



Projeto: Espaço Sensorial

Que som é este?

Estimulando a percepção auditiva, ampliando o vocabulário, a capacidade de expressão e promovendo a exploração sonora e a atenção.

Prés 2 A e 2 B Educadora: Lourdes





### PROJETO ESPAÇO SENSORIAL

#### Painel Sensorial

Identificando diferentes texturas, estimulando os sentidos, promovendo o desenvolvimento integral, a curiosidade e a coordenação motora grossa e fina.

Maternal 2 A e 2 B

Educadora: Lourdes.



### PROJETO ESPAÇO SENSORIAL

#### Jardim Sensorial

Promovendo o conhecimento sobre algumas plantas e seus benefícios, estimulando habilidades de observação das texturas e aromas destas plantas.

Prés 2 A e 2 B

Educadora: Lourdes

*L* *LB*





## PROJETO ESPAÇO SENSORIAL

### Jardim Sensorial

Promovendo o conhecimento sobre algumas plantas e seus benefícios, estimulando habilidades de observação das texturas e aromas destas plantas.

Prés 1 A, 1 B e 1 C.

Educadora: Lourdes



LB

2



## Projeto- Leitura e contação de histórias

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Junho	A contação de histórias propicia a criança inúmeras possibilidades de se desenvolver, ela promove a interação, instiga a imaginação e é a oportunidade que muitas crianças têm de ter contatos com livros. Desta forma, o presente projeto se justifica pela necessidade de reavivarmos a arte de contar histórias dentro do contexto escolar, utilizando a história como um excelente recurso pedagógico para o desenvolvimento pleno da criança.	<p>Através da leitura e contação de história espera-se:</p> <p>Inserir a criança no mundo das histórias, do imaginário;</p> <p>Despertar o gosto pela leitura;</p> <p>Desenvolver a linguagem oral e escrita;</p> <p>Enriquecer seu vocabulário;</p> <p>Desenvolver a lógica da narrativa- começo, meio e fim.</p> <p>Conhecer elementos da cultura, valores, princípios.</p> <p>Ampliar a compreensão de mundo.</p> <p>Experienciar e identificar sentimentos: medo, tristeza, saudade etc.</p>	<p>Contação de histórias com recursos variados: livros, objetos, cenários etc.</p> <p>A Carta de Gildo.</p> <p>Baleia no banheiro.</p> <p>Festa no céu.</p> <p>Quem vai salvar a vida?</p>	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 187 crianças houve 83% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

**Impacto social esperado:** Através de atividades realizadas pelas Educadoras buscamos resgatar a arte de contar histórias, incentivando o hábito da leitura e despertando a imaginação das crianças, envolvendo-as num mundo de fantasia e imaginação, melhorando a interação e comunicação das crianças.

Projeto: Leitura e Contação de história

A Carta de Gildo

Trabalhando: oralidade, atenção, criatividade, escrita, coordenação motora e imaginação

Prés 1 A, 1 B e 1 C

Educadora: Camila

ff  
L





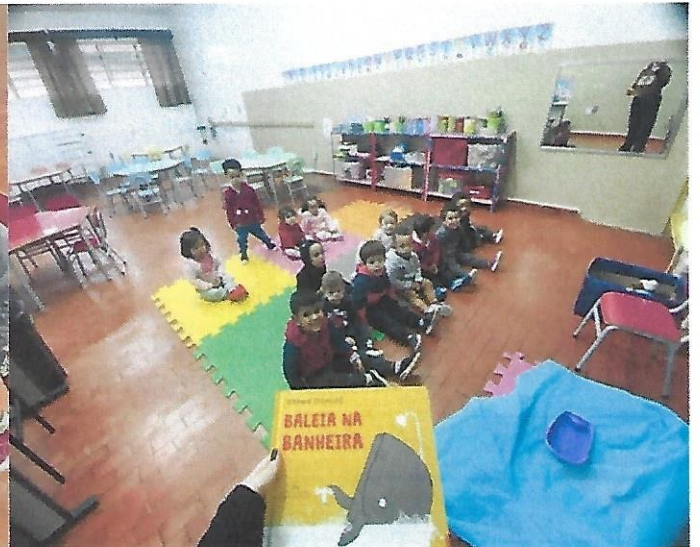
Projeto: Leitura e contação de histórias.

Leitura interativa com objetos do livro "Baleia na banheira". Atividade de exploração sonora, identificando o som que a baleia faz.

Brincadeira com bolhas de sabão e pintura de desenho.

Maternais 1 A e 1 B

Educadora: Letícia



Projeto: Leitura e contação de histórias.

Leitura interativa com objetos do livro "Baleia na banheira".

Atividade de exploração sonora, identificando o som que a baleia faz.

Brincadeira com bolhas de sabão e pintura de desenho.

Maternais 2 A e 2 B

Educadora: Letícia

fb

f





Projeto: Leitura e Contação de história  
"Festa no Céu"

Estimulando a linguagem, o raciocínio, a imaginação e a capacidade de empatia. A prática da leitura fortalece os vínculos afetivos e promove o aprendizado.

MATERNAIS 1 A e 1B e 2A e 2B

Educadora: BIA



Projeto: Leitura e Contação de história

Quem vai salvar a vida?

Trabalhando: a conscientização sobre o meio ambiente, oralidade e concentração

Prés 1 A, 1 B e 1C

Prés 2 A e 2 B

Educadora:

Camila



JB

f





### Projeto Quem canta seus males espanta

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Junho	A música é uma linguagem universal. Os sons que nos cercam exprimem vida, energia e universo em movimento. Esses, indicam situações, ambientes, paisagens sonoras, a natureza, os animais e todos os seres vivos em eterna sintonia. Assim sendo a música é imprescindível na formação da criança, como um elemento importante para estabelecer a harmonia pessoal, a integração, a comunicação e a socialização.	Através de atividades musicais: desenvolver a oralidade, pronúncia, conhecimento de novas palavras; conhecer elementos musicais como ritmo, intensidade; explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar o conhecimento de mundo; perceber e expressar sensações e sentimentos através das músicas; ampliar o repertório musical; ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento utilizando gestos diversos	Ao som da música: Pra frente e para trás, reproduzir os movimentos com um cabo de vassoura.  Batata quente com música.  Caixa musical.  Peixinhos do mar com caixa som do mar.	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 187 crianças houve uma média de 83% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

R  
SB



		e ritmos corporais; desenvolver memória;				
--	--	--	--	--	--	--

**Impacto social esperado:** Sabendo que a música favorece o desenvolvimento da criatividade, do senso rítmico e da sensibilidade e o prazer de ouvir e cantar uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a atenção pretende-se que contribua para uma efetiva consciência corporal e social, sua comunicação e socialização.

Projeto: Quem canta seus males espanta.

(Musicalização)

Atividade: Identificar e reproduzir movimentos (auxílio de um cabo de vassoura).

Música: Pra frente, pra trás -Xuxa

Objetivos: Trabalhar a concentração, lateralidade, coordenação motora e interação entre pares.

Prés 1 A, 1B e 1C.

Educadora Jéssica



Projeto: Quem canta seus males espanta.

(Musicalização)

Atividade: Batata quente.

Objetivos : Trabalhar a concentração, lateralidade, coordenação motora e socialização.

Prés 2 A e 2 B Educadora Jéssica



Handwritten signature and initials.



Projeto: Quem canta seus males espanta  
 Musicalização  
 Cantigas de roda, caixa musical  
 Desenvolvendo a oralidade e a imaginação.  
 Maternais 1 A e 1 B  
 Educadora Marina



Projeto: Quem canta seus males espanta  
 ( Musicalização)  
 Música: Peixinhos do mar (caixa som do mar).  
 Objetivos: Estimular a concentração, percepção sonora e trabalhar a oralidade.  
 Prés 1 A, 1 B e 1C.  
 Educadora Jéssica



### Projeto Brincando de fazer Arte

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Junho	Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar em consonância	Promover e estimular a criatividade das crianças; facilitar a construção de suas competências e habilidades; oportunizar o conhecimento	Desenho na lousa com giz e pincel na água. Pintura com guache e colagem de um balão junino.	Atendimento em contraturno com a EMEB Cecília de Souza	Entre 187 crianças houve 83% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

*Handwritten signature and initials.*



com a BNCC. A partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será possível utilizando-se dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana.	do próprio corpo experimentando a força, flexibilidade e equilíbrio; oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas; explorar o espaço físico através de brincadeiras; trabalhar a diversidade sonora e cultural, resgatar as diversas culturas regionais e culturais. Manipular objetos e técnicas variadas de expressão artística.	Pintura livre com escova de dentes. Enfeitando as bandeirinhas juninas. Confecção de balão junino.	Queiroz das 7 às 17 horas		
---	---	--	---------------------------	--	--

**Impacto social esperado:** Espera-se que proporcionando as atividades acima, as crianças possam desenvolver-se integralmente, pois desenvolvem a sensibilidade, a intuição, o pensamento, a percepção e a imaginação, recursos indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano.

Ateliê Pedagógico

Brincando de fazer artes.

Atividade: Desenho com giz e pincel com água.

Objetivos: Estimular a criatividade, coordenação motora fina e a experimentação com diferentes materiais.

Maternais 2A e 2 B Educadora: Carol



Ateliê Pedagógico

Brincando de fazer Arte

Atividade: Pintura com guache e colagem com EVA no balão junino.

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, criatividade e trabalhar o tema da Festa Junina.

Maternal 1A e Maternal 1B Educadora: Carol

SS R





Ateliê Pedagógico  
Brincando de fazer Arte  
Atividade: Pintura Livre usando escova de dente.  
Objetivos: Explorar diferentes texturas e técnicas de pintura.  
Incentivar a criatividade e a expressão artística.  
Maternais 1A e 1B Educadora: Carol



Ateliê Pedagógico  
Brincando de fazer Arte  
Atividade: Pintura Livre usando escova de dente.  
Objetivos: Explorar diferentes texturas e técnicas de pintura.  
Incentivar a criatividade e a expressão artística.  
Maternais 2A e 2B  
Educadora: Carol

*Handwritten signature: R. S. B.*





Ateliê Pedagógico  
Brincando de fazer Arte  
Atividade: Enfeitando bandeirinhas juninas.  
Trabalhar coordenação motora fina, atenção, concentração e a criatividade.  
Prés 1A, 1 B e 1C  
Educadora Nel



Ateliê Pedagógico  
Brincando de fazer Arte  
Atividade: Confeção de um balão junino.  
Trabalhar a concentração, coordenação motora fina, atenção e a criatividade.  
Turmas: Prés 2 A e 2 B  
Educadora Nel



36 2



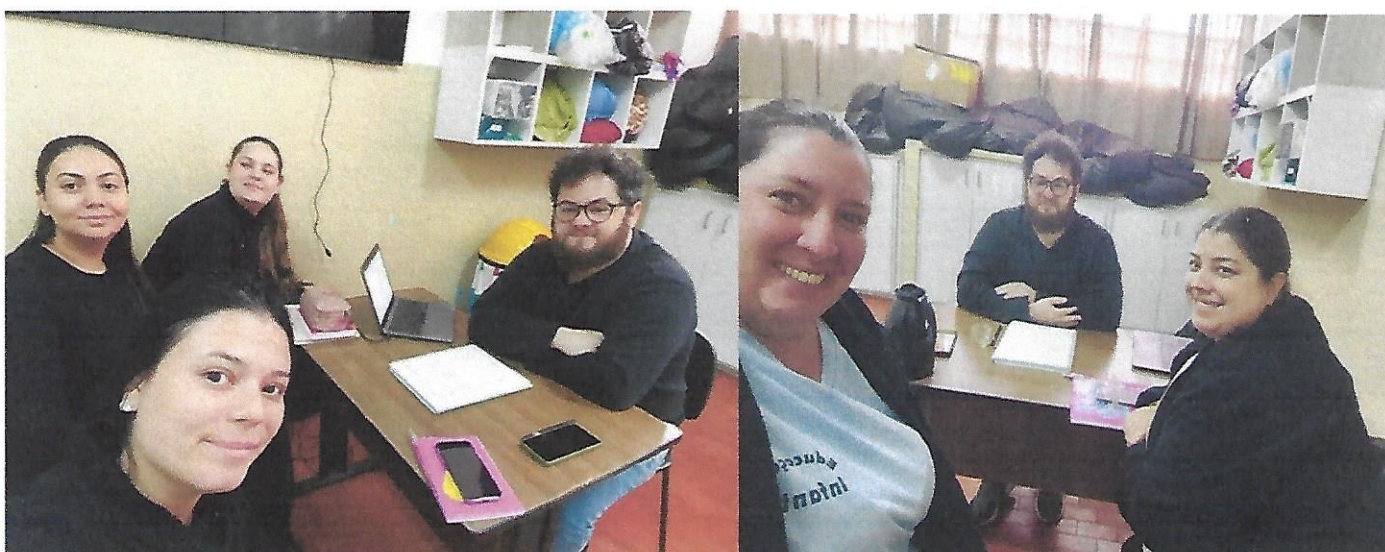
Maria Isabel Pinarelli, assessorando nossas educadoras em mais uma reunião pedagógica com a finalidade de aprimorar habilidades específicas, estudos e direcionar atividades.



Projeto : A União faz a Vida

“ A Educação exige que todos tenham sabedoria para compartilhar as melhores experiências “

Contando com a presença do assessor pedagógico, Henrique Bortolotti, responsável pelo programa junto ao Banco Sicredi Dexi, Paraná /São Paulo, nos reunimos para o fechamento dos trabalhos do semestre.



R 32



“Cada criança é única e especial.

Respeite sua individualidade “

Rafaella Costa Fleury, psicóloga especialista em Educação Especial e Neuropsicologia, em reunião com nossas Educadoras, deu continuidade aos estudos sobre desenvolvimento emocional, pois acreditamos que a educação inclusiva, não iguala e sim garante que todos tenham acesso aos seus direitos e oportunidade de aprendizagem.



#### FAMÍLIA-ESCOLA

##### PARCEIRA QUE DÁ CERTO!

A educação de uma criança só é bem sucedida quando a família e a escola caminham juntas com o mesmo propósito.

Gratidão às famílias que participaram da reunião com as Educadoras, Assessora Pedagógica e Psicóloga, onde o desenvolvimento pedagógico, psicológico e social do primeiro semestre foi apresentado, com a finalidade de aperfeiçoar, aprimorar e refinar as metas futuras.



R  
se

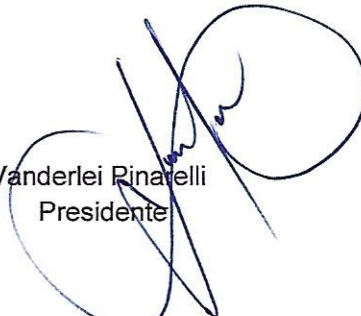


**"O que fazemos agora ecoa na eternidade"**  
**( Marco Aurélio )**

Leme, 11 de julho de 2025.



Izabel Cristina Custódio Volpe  
Diretora Pedagógica



Vanderlei Rinaelli  
Presidente