



CASA DA CRIANÇA DE LEME “CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ”

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

MÊS: DEZEMBRO/2024



CASA DA CRIANÇA DE LEME “CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ”

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - email : adm.casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

DEZEMBRO – 2024

Identificação

Nome da entidade: Casa da Criança de Leme “Cecília de Souza Queiroz”

CNPJ: 51.382.471/0001-42

Endereço: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

Cidade: Leme/SP

CEP: 13.616-520

Telefone: (19) 3573-8300

E-mail: casadacriancadeleme@bol.com.br

Autorização de funcionamento: Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Tipo de ensino: Educação Infantil.

Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

Finalidades Estatutárias: Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto

Nome: Vanderlei Pinarelli

Endereço: Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

Cargo/Função: Presidente

RG: 12.265.867-x / SSP-SP

CPF: 016.628.328-26

E-mail: vanderleipinarelli@gmail.com

Período de Mandato: 2024 – 2026

Identificação do Responsável pelo Projeto

Nome: Izabel Cristina Custódio Volpe

Cargo/Função: Diretora Pedagógica Voluntária

Inscrição CMDCA: 003/2016

Inscrição Assistência Social: CRESS 37298

Condições físicas: A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretaria (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB “Cecília de Souza Queiroz”, escola de educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança “Cecília de Souza Queiroz” temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades

especiais, 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

Projeto A União Faz a Vida

O programa a União Faz a Vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

Impacto social esperado: No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A união Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

Observação : Esse Projeto iniciado no mês de fevereiro terá sua continuidade durante todo o ano, servindo como pilar dos demais subprojetos que surgirão.

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Dez.	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade.	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações. Participar de momentos de leitura e contação de histórias, músicas acompanhadas de gestos e instrumentos, atividades recreativas e motoras. Participar também de atividades recreativas variadas.	- Fazer o contorno do corpo observando e nomeando suas partes. - Confeccionar a casinha de palha da história dos três porquinhos. - Confecção de aranha com materiais recicláveis. - Confecção de árvore de Natal com materiais e técnicas diversificadas. - Recreação através de comandos do professor. - Atividades musicais com apoio de materiais. - Confecção de papai Noel e árvore de natal. - Mostra Pedagógica e finalização do Programa União Faz a Vida com a participação dos familiares. Cada faixa	Atendimento integral-das 7 às 17 horas (berçário) e as demais salas em contraturno	Entre 176 crianças as atividades foram desenvolvidas com 80% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

			etária organizou uma exposição dos trabalhos.			
--	--	--	---	--	--	--

Dia 4/12 – Meu Corpinho

Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, interação entre pares.

Berçário 2A.



Dia 4/12 – Confecção da Casinha de Palha (Os Três Porquinhos).

Estimular a imaginação, concentração, coordenação motora, e a socialização.

Berçário 2A.



Dia 4/12 - Pintando o rolo de papel para a confecção de uma aranha.

Estimulando a coordenação motora, criatividade e a socialização

Maternal 2A



Dia 4/12 – A Árvore da Saudade!!!

Vai ficar guardado no nosso coração e na nossa memória todos os momentos mágicos que compartilhamos!

Cada risada, cada brincadeira, cada novo aprendizado, cada descoberta !

Que Deus abençoe todos nessa nova caminhada!

Pré 2 A

L

J



Dia 4/12 – Árvore de Natal com carimbo de rolinho de papel e carimbo de dedo.

Trabalhando: concentração, criatividade e coordenação motora .

Pré 2 B



Dia 4/12 – Recreação Dirigida

Atendendo comandos: “mão na cabeça, mão na boca e mão no Lego”.

Trabalhando coordenação motora, percepção e raciocínio m

Maternais 1 A e B



Dia 4/12 –Música: Peixinho no mar, quem te ensinou a nadar?

Trabalhando a oralidade, imaginação e coordenação motora.

Maternais 2 A e 2B



Dia 4/12 - “Que todos os bons sentimentos do Natal, preenchem seu coração com mais alegria e felicidade “

*L
J*

Atividade Natalina: Atividade de pintura e colagem com glitter (Papai Noel)

Habilidades: coordenação motora fina, concentração e criatividade.

Pré 1A



Dia 4/12 – “Natal é tempo de comemorar a vida, espalhar o amor e semear a esperança”

Atividade Natalina

Atividade de recorte, colagem e pintura com canetinhas, (árvore 3D)

Habilidades: coordenação motora fina, concentração e criatividade.

Pré 1 B

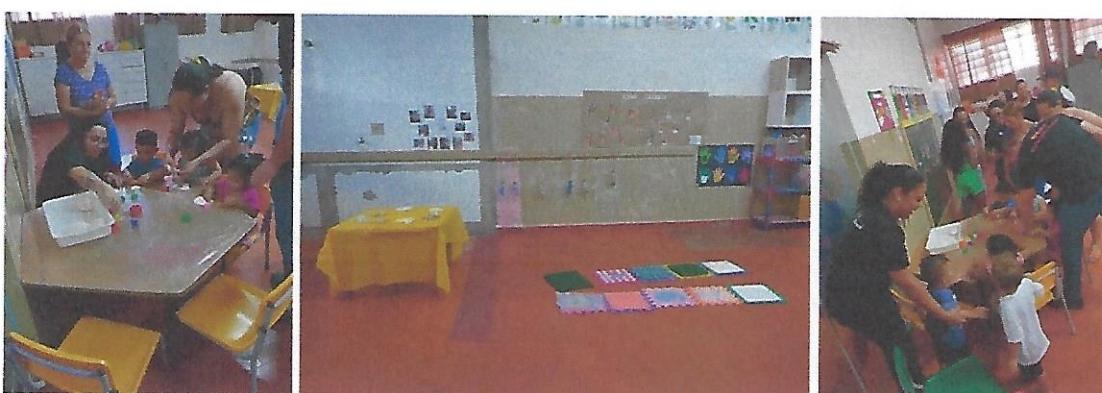


Dia 2/12 – Encerramento do Projeto: “A União faz a Vida”-parceria com o Banco Sicredi União Paraná São Paulo.
O mesmo tem como objetivo a promoção de vivências, atitudes, valores de cooperação e cidadania.

Tema desenvolvimento:

Meu Corpinho

Berçário 2A



Tema desenvolvimento:

Brinquedos e brincadeiras com materiais não estruturados

Maternais 1A e 1B

L
JL



Tema desenvolvimento:
Os animais
Maternais 2A e 2B



Tema desenvolvimento:
Pequenos Exploradores
Prés 1A e 1B



Tema desenvolvimento:
O jardim das crianças
Prés 2A e 2B



L
S

Dia 2/12 –



Projeto - "Do colo para a vida" (Berçário).

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Dez.	Propiciar o desenvolvimento físico, cognitivo, social e afetivo.	- Explorar as relações de causa e efeitos no ambiente (interação com o mundo físico); - - Desenvolver a percepção e discriminação das diversas manifestações sonoras	- Colorir papel pardo com giz, observando seu efeito. - Acompanhar a música fazendo movimentos com tecido. -	Atendimento integral- das 7h às 17h.	Entre 16 crianças houve 89% de frequência.	Número de faltas elevado devido a causas diversas. Todas as ausências justificadas por atestados médicos.

Impacto social esperado: A ciência aponta a importância dos primeiros anos de vida do bebê sendo um período crucial para esse desenvolvimento e a garantia de que a criança terá oportunidades para desenvolver-se integralmente. Oferecendo esse estímulo, com carinho, paciência e significado, transformaremos essas experiências em aprendizagem e, estas em múltiplas inteligências, para o desenvolvimento e aquisição de conhecimento.

Dia 3/12 – Colorindo Papel Pardo com Giz.

Objetivo: Desenvolver a imaginação, criatividade, coordenação motora, autonomia e a percepção de cores.
Berçário 2A.



Dia 6/12 – Movimento com tecidos.

Música: enrola e puxa/ aparece e desaparece.

Objetivo: Trabalhar a concentração , coordenação motora, autonomia e oralidade.

l
ff



Projeto: Explorando e descobrindo o mundo - Berçário

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Dez.	Possibilitar às crianças a exploração de diferentes materiais, ampliando seu conhecimento de mundo.	- Manusear objetos e brinquedos de diferentes cores, texturas, peso, odores e sabores. Explorar ambiente andando descalços, sentindo as diferentes texturas do piso, temperatura etc.	Brincar com aramado. Brincar com blocos de encaixe. Explorar o jardim sensorial.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas	Entre 16 crianças houve 89% de frequência.	Número de faltas elevado devido a causas diversas. Todas as ausências justificadas por atestados médicos.

Impacto social esperado: Espera-se que através das atividades de exploração sensorial as crianças ampliem seu conhecimento de mundo, sua percepção das coisas e suas características e, apropriando-se desses conhecimentos, desenvolvam-se integralmente inserindo-se no mundo em que vivem.

Dia 4/12 - Brinquedo Aramado

Desenvolvendo a coordenação motora fina e visão motora. Estimulando a percepção, a atenção e pensamento lógico.

Berçário 2 A



LB

Dia 6/12 – Passeio pelo Jardim Sensorial
Estimulando os sentidos de maneira lúdica
Berçário 2A



Dia 6/12 – Atividade: Lego/ Cama Elástica.

Objetivo: Estimular a imaginação, criatividade, coordenação motora, equilíbrio, e interação entre pares.
Berçário 2A



Projeto Construindo conhecimento na Era Digital

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Dez.	Sabemos que atualmente as crianças já nascem inseridas no mundo tecnológico e seus interesses pessoais aumentam à medida que lançamos mão de ferramentas de aprendizagem ligadas a essa área. Surge aí a importância do computador e da informática já nos primeiros anos de sua vida escolar.	Manusear mouse e teclado; Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros. Realizar as atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.	Jogos educativos no computador com temas natalinos.	Atendimento em contraturno e das 12h30 às 17h.	Entre 92 crianças houve uma média de 78% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas por atestados médicos.

Impacto social esperado: Utilizando dessa ferramenta espera-se que o indivíduo se torne um cidadão conectado globalmente, pronto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor, onde ele possa lançar mão de respostas instantâneas, ter maior flexibilidade tornam-se, portanto, polivalente e multifuncional.

Dia 4/12 – Jogos Natalinos

Estimulando a coordenação motora, atenção, socialização, o encantamento e a harmonia que Natal nos traz.

fl

Prés 2A e2B



Dia 5/12 – “ Que o Natal seja tempo de paz, amor e solidariedade!”

Jogos Educativos com tema natalino

Prés 1A e 1B



Projeto Brincando de fazer Arte

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Dez.	Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar em consonância com a BNCC. A partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será	Promover e estimular a criatividade das crianças; Oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas; explorar o espaço físico através de brincadeiras; trabalhar a diversidade sonora e cultural, resgatar as diversas culturas regionais e culturais. Manipular objetos e técnicas variadas de expressão artística.	Confecção dos personagens dos contos de fadas com diversas técnicas: pintura, recorte e colagem, desenho etc. Organização da exposição de encerramento do projeto. Confecção de cartões e mensagens de Natal.	Atendimento integral- das 7 às 17 horas (berçário) e as demais em contraturno.	Entre 176 crianças houve 80% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

	possível utilizando-se dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana.					
--	--	--	--	--	--	--

Impacto social esperado: Espera-se que proporcionando as atividades acima, as crianças possam desenvolver-se integralmente, pois desenvolvem a sensibilidade, a intuição, o pensamento, a percepção e a imaginação, recursos indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano.

Dia 2/12 –Pintura princesa Branca de Neve.
Pré 2A



Dia 2/12 – Pintando o Lobo Mau
Berçário 2A



Dia 2/12 – Encerramento do Projeto:
Entrando no Mundo dos Sonhos
Contos infantis trabalhados:
Berçário 2A- Os três porquinhos
Maternais 1A e1B-
Chapeuzinho Vermelho
Maternais 2A e2B

1

jb

Prés 1A e 1B
Pinóquio
Prés 2A e 2B
Branca de Neve



Dia 3/12 – “Que a magia do Natal inspire você a acreditar nos milagres que estão ao seu redor todos os dias”
Pintura e colagem:
Confecção da árvore de Natal
Maternal : 2 B



Dia 4/12 - “ Que possamos aquecer os nossos corações com o clima de Natal e transmitir amor a todos que nos rodeiam ”
Pintura e colagem:
Confecção da árvore de Natal
Maternal : 1B



Dia 3/12 – “ Que a bondade e pureza do Menino Jesus abençoe todos nesse Natal ”
Confecção de um enfeite natalino.
Pré 1A

fl



Dia 9/12 – “ Natal! Tempo de paz e amor”

Atividade: Carimbando a mãozinha para fazer um enfeite natalino.

Maternal 1A



Dia 12/12 – “Que a magia e o encanto do Natal reascenda em nós a fé, a caridade, a solidariedade, o amor e a esperança ”

Momento de alegria geral!!!!!!

O PAPAI NOEL CHEGOU!!!



Dia 12/12 – Almoço Festivo de Natal!!!

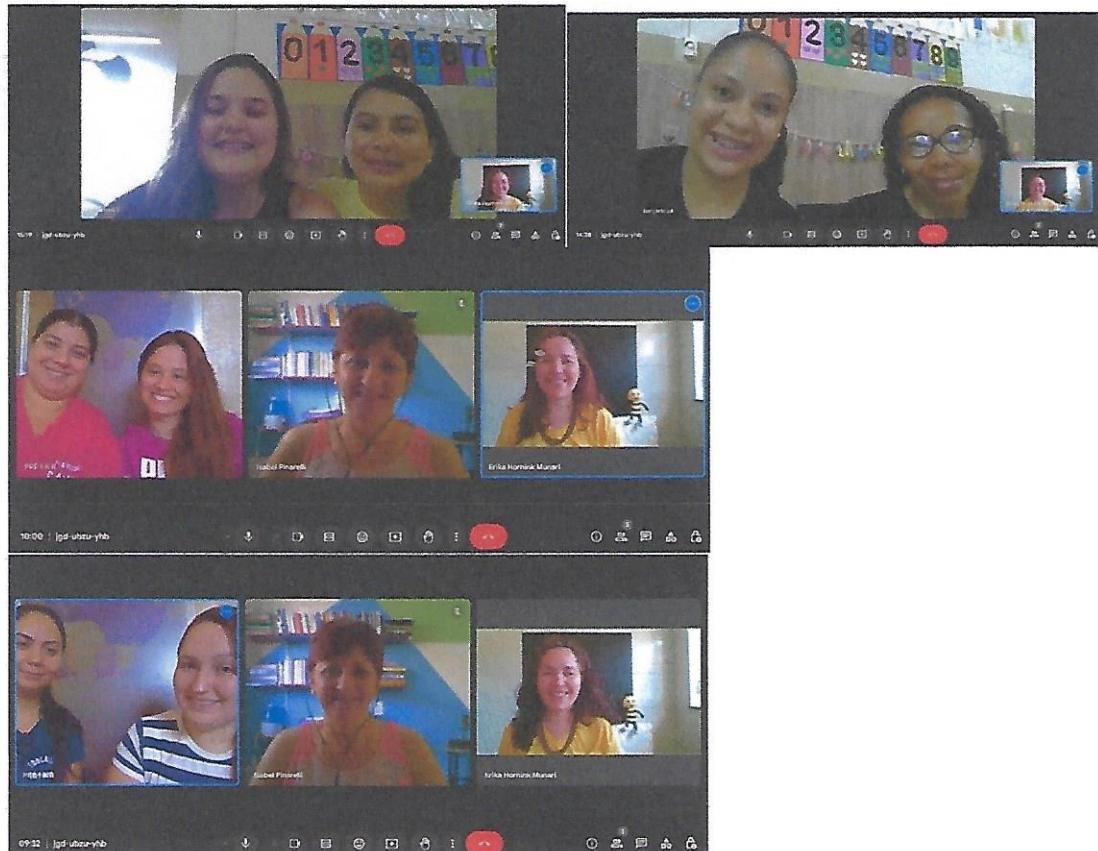
Agradecemos de coração a Sra Cinira Romanzotti, por ter proporcionado às nossas crianças o tradicional almoço festivo de Natal.

Que Deus a abençoe e recompense por esse ato de amor e solidariedade!!!!

f sb

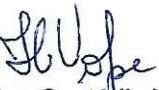


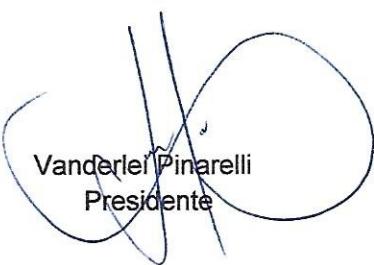
Dia 3/12 – Nossa última reunião do ano com a Assessora Pedagógica do Programa “A União faz a Vida”, Érica Horninck Munari, para finalizarmos nossas atividades e já elencarmos nossa proposta de trabalho para o próximo ano.



Leme, 14 de janeiro de 2025.

“Se você pode sonhar, pode realizar.”


Izabel Cristina Custódio Volpe
Diretora Pedagógica


Vanderlei Pinarelli
Presidente