



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES



MÊS
AGOSTO/2025



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email : adm.casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

AGOSTO – 2025

Identificação

Nome da entidade: Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz"

CNPJ: 51.382.471/0001-42

Endereço: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

Cidade: Leme/SP

CEP: 13.616-520

Telefone: (19) 30581101

E-mail: casadacriancadeleme@bol.com.br

Autorização de funcionamento: Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Tipo de ensino: Educação Infantil.

Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto: Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

Finalidades Estatutárias: Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto

Nome: Vanderlei Pinarelli

Endereço: Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

Cargo/Função: Presidente

RG: 12.265.867-x / SSP-SP

CPF: 016.628.328-26

E-mail: vanderleipinarelli@gmail.com

Período de Mandato: 2024 – 2026

Identificação do Responsável pelo Projeto

Nome: Izabel Cristina Custódio Volpe

Cargo/Função: Diretora Pedagógica Voluntária

Inscrição CMDCA: 003/2021

Condições físicas: A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretaria (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB "Cecília de Souza Queiroz", escola de educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança "Cecília de Souza Queiroz" temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades

4 36

especiais, 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

Projeto A União Faz a Vida

O programa a União Faz a Vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

Impacto social esperado: No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A União Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

Observação ; Esse Projeto iniciado no mês de fevereiro terá sua continuidade durante todo o ano, servindo como pilar dos demais subprojetos que surgirão.

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Agosto	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade.	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações. Participar de momentos de leitura e contação de histórias, músicas acompanhadas de gestos, atividades	Yoga- consciência corporal, alongamento. Descobrir o animal pela imagem. Degustação de alimentos saudáveis- que sabor tem o verde? Conhecendo pedras brasileiras. Obra: Noite estrelada- projeção de luzes. Releitura da Obra- Noite estrelada- produção. Folclore- circuito do saci. Folclore- história- redemoinho do saci. Conversa com nutricionistas	Atendimento em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz das 7 às 17 horas	Entre 187 crianças as atividades foram desenvolvidas com 90% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

			sobre alimentação saudável. Visita à UMASQ-projeto animais. Folclores- quem é esse personagem? Lata da curiosidade- descrição. Confecção de cartaz da Cuca. Circuito da lara. Visita à floricultura Garden- coisas de jardim. Folclore- poção mágica da Cuca- mistura de ingredientes. Confecção da bandeira de Leme com papel picado. Visita da bióloga Maitê, conhecendo o jabuti. História de Leme, escuta do Hino da cidade e desfile comemorativo no pátio.			
--	--	--	--	--	--	--

PROJETO YOGA

A Yoga é uma prática milenar que oferece benefícios para todas as idades. Em se tratando da mesma para as crianças, ela oferece benefícios físicos, mentais, emocionais e sociais. Sua prática melhora a flexibilidade, coordenação motora, fortalecimento dos músculos, capacidade de concentração. É também um exercício para gerenciar emoções, empatia, autoestima, comunicação e paz interior.

Professor: Caio Caluri Tangerino

7/8 – Promovendo o desenvolvimento físico, mental e emocional de forma prazerosa e lúdica.

Pré 2B



15/8-Diversas posições

Trabalhando a flexibilidade, equilíbrio criatividade, imaginação e coordenação motora.

PRÉ 2 A

16



21/8 – Diversas posições

Trabalhando a flexibilidade, equilíbrio criatividade, imaginação e coordenação motora.

PRÉ 2 B



PROJETO A UNIÃO FAZ A VIDA

11/8 – Descobrindo o animal

Usando uma lanterna, as crianças descobriram o animal escondido

Trabalhando: coordenação motora, noção espacial, curiosidade, oralidade, luz, sombra, contraste e socialização.

Maternal 2 B



13/8 – Descobrindo o animal

Usando uma lanterna, as crianças descobriram o animal escondido

Trabalhando: coordenação motora, noção espacial, curiosidade, oralidade, luz, sombra, contraste e socialização.

Maternal 2A



88 2

13/8 – Comer para Crescer!!!

Que sabor tem o verde?

Com a variedades de alimentos verdes, as crianças experimentaram sabores, texturas e aromas diferentes, ampliando seu paladar e sua curiosidade pelo mundo dos alimentos saudáveis.

Objetivos: estimular a percepção sensorial e a expressão oral das crianças, explorando o “sabor do verde” por meio de alimentos, incentivando associações.



13/8 – Comunidade de Aprendizagem

“Tesouros do chão- Descoberta com pedrinhas”

No desenvolvimento desse projeto tivemos a participação da amiga e colaboradora, Isabele Costa, que nos presenteou com explicações e demonstrações sobre pedras brasileiras.

As crianças puderam apreciar e ter contato com quartzos azuis e rosas , ametistas e citrinos.

Aprenderam também que devemos gostar, apreciar e até colecionar as pedras, desde que não destruamos a natureza.

Pré 1B



14/8 – Pintores

Conversa sobre a obra “A Noite Estrelada - Van Gogh” .

Observação de projeções de estrelas e luzes no ambiente.

Objetivos: Proporcionar experiências que despertem a curiosidade e a imaginação.

Pré 2A



14/8 – Pintores

Conversa sobre a obra “A Noite Estrelada - Van Gogh” .

Observação de projeções de estrelas e luzes no ambiente.

SB D

Objetivos:

Proporcionar experiências que despertem a curiosidade e a imaginação.

Pré 2B



15/8 – Pintores

Atividade: Atividade de releitura da obra “A Noite Estrelada” de Vincent van Gogh.

As crianças expressando sua própria interpretação por meio da arte.

Objetivos: Estimular a apreciação artística e o contato com obras de arte consagradas.

Pré 2B



18/8 – Nosso Folclore

Atividade: Circuito do Saci Pererê.

Trabalhar o aspecto cognitivo, linguístico, folclore e cultura brasileira, equilíbrio e coordenação motora ampla.

Maternal 1A



18/8 – Contação da história do Saci

Experiência do redemoinho do Saci

Trabalhar atenção, imaginação, cultura e socialização.

Maternal 1A

R
36



20/8- "Comer para poder crescer"

"Comendo bem você cuida do seu corpo com muito carinho"

Comunidade de Aprendizagem

Agradecemos de coração a participação da amiga e colaboradora, Cristina M.C. Rocha Grynfoliel, nutricionista responsável pelo núcleo de alimentação escolar da Secretaria de Educação do Município de Leme, que acompanhada da também nutricionista, Susane Crocci Ribeiro, estiveram presentes complementando e enriquecendo nosso projeto.

Objetivos: Estimular a consciência sobre a importância da alimentação saudável, promovendo momentos de socialização e aprendizado.

Pré 1 C



20/8- "A compaixão pelos animais está intimamente ligada à bondade de caráter, e quem é cruel com os animais não pode ser um bom homem"

Comunidade de Aprendizagem! Os Animais!!

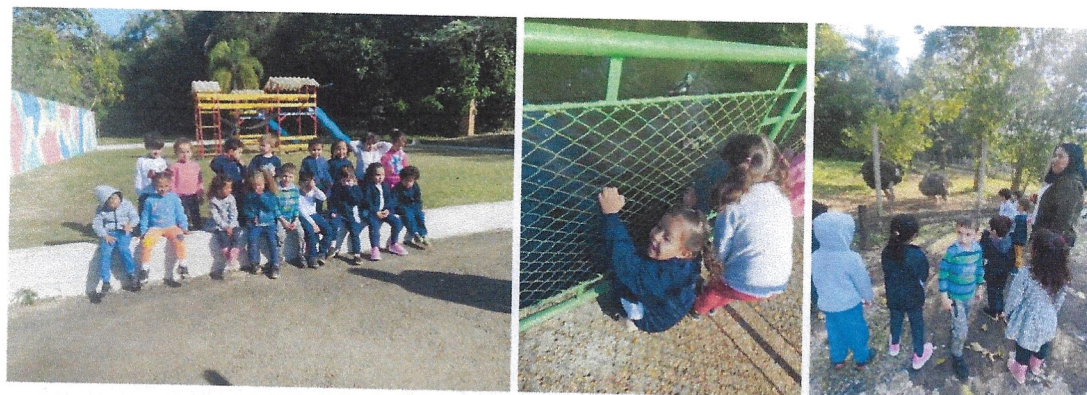
Como complementação do projeto "Animais", estimulando o respeito e amor pelos mesmos, a maneira como vivem, a curiosidade, a imaginação e a oralidade, visitamos a UMASQ- Parque Municipal Mourão.

Agradecemos de coração aos professores de Ciências, Bernadete e Gustavo por nos receber, compartilhar e orientar nossas crianças com seus conhecimentos que foram de grande valia.

Manhã de muita alegria e aprendizagem!!!

Maternais 2A e 2B

SB



22/8 – Folclore

Quem é esse personagem?

Trabalhando a escuta, imaginação, oralidade e memória.

Atividade de adivinha com descrição do personagem e desenho.

PRE 1 A

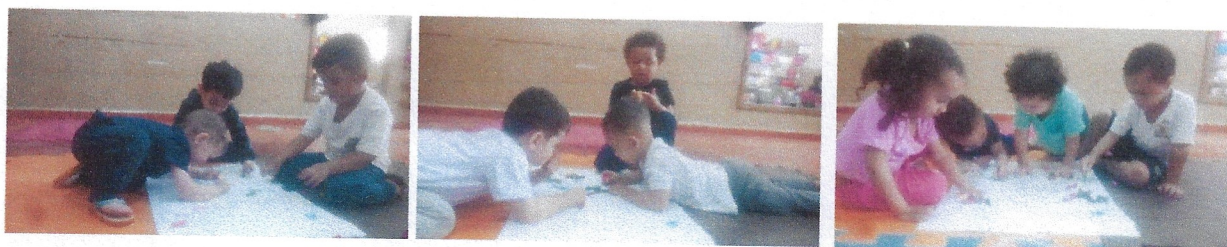


22/8 – Nosso Folclore

Atividade: "Confecção Cartaz da Cuca"

Objetivos: estimular a coordenação motora fina, concentração, imaginação, oralidade, noção espacial e socialização.

Maternal 1B



36

25/8 – Tema: Folclore

Roda de conversa sobre folclore, com lata de curiosidades dos personagens e escolha de personagem favorito para desenhar.

Trabalhando concentração, socialização, escuta ativa, cultura, imaginação, linguagem oral e memória.

Pré 1 B



25/8 – Nosso Folclore

Atividade: Circuito da Iara.

Trabalhar a coordenação motora, atenção, concentração, cores, agilidade e a nossa cultura.

Maternal 1A



25/8 – “Cada flor com seu jeito de ser e todas convivendo em harmonia na natureza. Temos muito mesmo a aprender”

Tema: O mundo das flores

Comunidade de Aprendizagem

Visita: Floricultura Garden - Coisas de Jardim

Agradecemos de coração aos proprietários da Floricultura Garden e a amiga e colaboradora Sheila por ter nos recebido e compartilhado conosco saberes sobre o maravilhoso mundo das flores!

As crianças adoraram a visita e o mimo recebido.

Que Deus abençoe vocês 🙏🌸

PRÉ 1 A



L
SB

26/8 – Nosso Folclore

Experiência: A poção mágica da Cuca

Trabalhando: atenção, imaginação e faz de conta.

Ingredientes:

Água do rio da lara (água)

Lágrimas de jacaré (vinagre)

Baba de bruxa (detergente)

Gotas de suco de vagalume (corante)

Pó de neve (bicarbonato)

Maternal 2 A



27/8 – Aniversário de Leme

130 anos de muita história.

Confecção da bandeira de Leme, com colagem de papel picado.

Trabalhando: Conhecimento cultural, coordenação motora, coletividade e cores.

Maternal 2 B



27/8 – Tema: Os Animais

Comunidade de aprendizagem!!

Recebemos a visita especial da bióloga Maytte Araújo, a qual agradecemos de coração sua colaboração no nosso projeto. Ela trouxe consigo um jabuti para deleite geral das crianças.

As crianças puderam observar de perto o animal, tirar dúvidas e conhecer suas características.

Essa vivência despertou a curiosidade, ampliou o conhecimento sobre a natureza e promoveu o respeito aos animais e ao meio ambiente.

Maternais 1 A e 1 B

Maternais 2A e 2B



R
sb

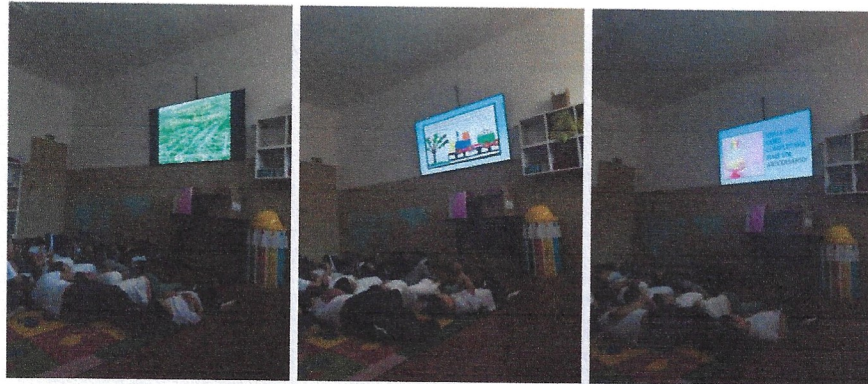
27/8 – Aniversário de Leme

130 anos de muita história...

Em comemoração ao aniversário da nossa cidade, as crianças conheceram um pouco mais da sua história! Ouvimos o hino da cidade e exploramos imagens de lugares antigos, despertando o sentimento de pertencimento e valorização da cultura local.

Trabalhando a valorização da história e a cultura da comunidade e ampliar conhecimentos sobre o passado e o presente da cidade.

PRÉ 2 A e PRÉ 2 B



28/8 – Aniversário de Leme

130 de história...

As crianças ouviram o hino da nossa cidade: Leme, vivenciando um momento de atenção e respeito, além de conhecerem um pouco mais sobre a identidade cultural e histórica do município.

Pré 2A e Pré 2B



28/8 – Aniversário de Leme

130 anos de história...

Desfile em homenagem à nossa cidade

No clima de festa, as crianças participaram de um desfile com fanfarra, celebrando o aniversário da cidade.

Vivenciar momentos de pertencimento e valorização da comunidade

PRÉ 2 A e B



fl

Projeto Construindo conhecimento na Era Digital

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Agosto	É na primeira infância que nos deparamos com a fase mais importante na formação do ser humano. Sendo assim, profissionais que atuam na área da Educação Infantil devem oferecer condições de aprendizagem nas mais diferentes áreas do conhecimento. Sabemos que atualmente as crianças já nascem inseridas no mundo tecnológico e seus interesses pessoais aumentam à medida que lançamos mão de ferramentas de aprendizagem ligadas a essa área. Surge aí a importância do computador e da informática já nos primeiros anos de sua vida escolar.	Manusear mouse e teclado; Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros. Realizar as atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.	Utilizando jogos educativos variados.	Atendimento em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz das 7 às 17 horas	Entre 115 crianças as atividades foram desenvolvidas com 90% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

Impacto social esperado: Utilizando dessa ferramenta espera-se que o indivíduo se torne um cidadão conectado globalmente, pronto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor, onde ele possa lançar mão de respostas instantâneas, ter maior flexibilidade tornam-se, portanto, polivalente e multifuncional.

Dia 13/8 – Desenvolvimento habilidades e se divertindo aprendendo com jogos educativos.
Trabalhando a coordenação motora, atenção, criatividade e cooperação.
Prés 2A e 2 B



Dia 13/8 – Descobrimos o mundo digital com muita diversão
Descobrimos novas formas de usar os computadores com criatividade!
Trabalhando a coordenação motora, atenção e concentração.
Prés 1A, 1B e 1 C

1
20



PROJETO – SALA MULTISENSORIAL

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Agosto	Através da estimulação sensorial favorecer o desenvolvimento global das crianças, proporcionando estímulos necessários para o desenvolvimento de conexões cerebrais, habilidades motoras, linguagem, percepção espacial, resolução de problemas e regulação emocional.	Estimular a percepção e exploração sensorial através da oferta e manipulação de objetos e atividades específicas. Manusear, experimentar, diferenciar, criar com materiais de diferentes características	Caixa sensorial- objetos diversos. Descobrir sons- manipulando instrumentos e objetos sonoros. Nó, laço e trançado com tiras. Alinhavos diversos. Fazer a sequência igual. Zíperes e botões, vestindo o urso.	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 187 crianças as atividades foram desenvolvidas com 90% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

PROJETO ESPAÇO SENSORIAL

Dia 04/8 – Caixa Sensorial

Estimulando a percepção sensorial através do tato, sem o uso da visão. Desenvolvendo a coordenação motora fina, a curiosidade, a exploração ativa e a linguagem oral.

Prés 1 A, 1 B e 1 C



Handwritten signature/initials.

Dia 4/8 – Caixa Sensorial

Estimulando a percepção sensorial através do tato, sem o uso da visão. Desenvolvendo a coordenação motora fina, a curiosidade, a exploração ativa e a linguagem oral.

Prés 2 A e 2 B



Dia 4/8 – Caixa Sensorial (Objetos Diversos)

Identificando o objeto e descobrindo o seu local na sala.

Estimulando a percepção sensorial, a coordenação motora fina, promovendo a curiosidade e exploração ativa.

Maternais 2 A e 2 B



Dia 11/8 – Descobrindo sons.

Estimulando a percepção auditiva, a coordenação motora, a atenção e a concentração. Ampliando o vocabulário e realizando a discriminação de sons.

Prés 2 A e 2 B.



Dia 11/8 – Roda dos sons

Favorecendo o desenvolvimento da percepção sensorial e habilidades comunicativas (escutar e expressar). Promovendo a socialização por meio da exploração compartilhada de instrumentos musicais.

Maternais 1 A e 1 B

4
86



Dia 11/8 – Descobrimos sons.

Estimulando a percepção auditiva, a coordenação motora, a atenção e a concentração. Ampliando o vocabulário e realizando a discriminação de sons.

Prés 1 A, 1 B e 1 C



Dia 11/8 – Roda dos Sons

Favorecendo o desenvolvimento da percepção sensorial, habilidades comunicativas (escutar e expressar). Promovendo a socialização por meio da exploração de instrumentos musicais.

Maternais 2 A e 2 B.



Dia 14/8 – Nó, Laço e Trançado

Favorecendo a concentração e a atenção. Estimulando a coordenação motora fina, a percepção sensorial, a organização espacial e promovendo a autonomia e habilidade manual.

Pré 2 B



R
J

Dia 15/8 – Nó, Laço e Trançado

Favorecendo a concentração e a atenção. Estimulando a coordenação motora fina, a percepção sensorial, a organização espacial e promovendo a autonomia e habilidade manual.

Pré 1 C



Dia 15/8- Nó, Laço e Trançado

Favorecendo a concentração e a atenção. Estimulando a coordenação motora fina, a percepção sensorial, a organização espacial e promovendo a autonomia e habilidade manual.

Pré 1 A



Dia 15/8 – Linha e Cordão da Imaginação

Estimulando a percepção tátil e visual, trabalhando a coordenação motora fina, concentração, persistência, foco e imaginação.

Maternais 2 A e 2 B



Dia 19/8 – Linha e Cordão da Imaginação

Estimulando a percepção tátil e visual, trabalhando a coordenação motora fina, concentração, persistência, foco e imaginação.

Maternais 1 A e 1 B

R
JL



Dia 25/8 – Sequências

Estimulando a atenção, concentração, raciocínio e memória. Desenvolvendo a coordenação motora grossa e fina, trabalho em equipe e organização sequencial.

Maternais 1 A e 1B



Dia 26/8 – Atividade de vida prática: manipulação de zíperes e botões

Favorece o desenvolvimento da coordenação motora fina, da atenção e da autonomia, proporcionando à criança experiências que contribuem para sua independência nas atividades do cotidiano, com zíper de jaquetas, calças e bolsas.

Maternais 2 A e 2 B



2

SB

Projeto- Leitura e contação de histórias

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Agosto	A contação de histórias propicia a criança inúmeras possibilidades de se desenvolver, ela promove a interação, instiga a imaginação e é a oportunidade que muitas crianças têm de ter contatos com livros. Desta forma, o presente projeto se justifica pela necessidade de reavivarmos a arte de contar histórias dentro do contexto escolar, utilizando a história como um excelente recurso pedagógico para o desenvolvimento pleno da criança.	Através da leitura e contação de história espera-se: Inserir a criança no mundo das histórias, do imaginário; Despertar o gosto pela leitura; Desenvolver a linguagem oral e escrita; Enriquecer seu vocabulário; Desenvolver a lógica da narrativa- começo, meio e fim. Conhecer elementos da cultura, valores, princípios. Ampliar a compreensão de mundo. Experienciar e identificar sentimentos: medo, tristeza, saudade etc.	Momentos e espaços variados com as histórias: O Urso; João e o pé de feijão; A lenda da Vitória Régia; A boca do sapo; O coelho apressado e a tartaruga sabida. Histórias com fantoches. Visita ao Teatro Municipal "Kamal T. Nacif", ouvindo histórias coma Berê.	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 187 crianças as atividades foram desenvolvidas com 90% de frequência..	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

Impacto social esperado: Através de atividades realizadas pelas Educadoras buscamos resgatar a arte de contar histórias, incentivando o hábito da leitura e despertando a imaginação das crianças, envolvendo-as num mundo de fantasia e imaginação, melhorando a interação e comunicação das crianças.

Dia 15/8 – "O Urso"

Trabalhando a imaginação, oralidade, socialização e interação.

MATERNAIS 1A e 1B





Dia 15/8 – “O Urso”

Trabalhando a imaginação, oralidade, socialização e interação.

MATERNAIS 2A e 2 B



Dia 15/8 – História na lata :

João e o pé de feijão

Trabalhando: oralidade, amor a natureza e imaginação

Prés 1 A, 1B e 1 C



Dia 18/8 – João e o pé de feijão

Trabalhando: oralidade, amor a natureza e imaginação

Prés 2A e 2 B



28

Dia 25/8 – Folclore: A lenda da Vitória- Régia
Trabalhando: cultura, oralidade, coordenação motora e criatividade.
Prés 2 A e 2B



Dia 25/8 – Leitura da história “A boca do sapo” com uso de recursos visuais ilustrando a história. Atividade de pintura do sapo. Trabalhando concentração, oralidade, coordenação motora fina, escuta ativa e imaginação.
Maternais 1 A e B
Maternais 2 A e B



Dia 26/8 – O coelho apressado e a tartaruga sabida
Contação e história com pelúcia e manuseio de fantoches.
Trabalhando: valores, respeito, autoconfiança, criatividade e oralidade
Prés 1 A, 1 B e 1C
Pré 2 B



Dia 28/8 – Dia de conhecer esse espaço da nossa cidade que tem sido grande valia e utilidade para o uso e desenvolvimento de projetos culturais e educacionais e de Contação de História!!!
Agradecemos de coração nossa amiga e colaboradora Berenice de Fátima Taufic Luiz, a Berê, arteterapeuta, terapeuta transpessoal, especialista em neurociência e contadora de histórias, por estar conosco mais uma vez, alegrando e encantando nossas crianças com seu espírito cheio de magia e amor!
Foi uma tarde inesquecível!!!
Prés 1A , 1B ,1C
Prés 2A e 2 B

[Handwritten signature]



Projeto Quem canta seus males espanta

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Agosto	A música é uma linguagem universal. Os sons que nos cercam exprimem vida, energia e universo em movimento. Esses, indicam situações, ambientes, paisagens sonoras, a natureza, os animais e todos os seres vivos em eterna sintonia. Assim sendo a música é imprescindível na formação da criança, como um elemento importante para estabelecer a harmonia	Através de atividades musicais: desenvolver a oralidade, pronúncia, conhecimento de novas palavras; conhecer elementos musicais como ritmo, intensidade; explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar o conhecimento de mundo; perceber e expressar sensações e sentimentos através das músicas; ampliar o repertório musical; ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento utilizando gestos	Música cinco patinhos com expressão corporal. Música ladeira: equilíbrio sobre a corda. Os sons dos animais- identificando e discriminando graves e agudos. Identificando sons e relacionando à fonte sonora.	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 187 crianças as atividades foram desenvolvidas com 90% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

18

	<p>peçoal, a integração, a comunicação e a socialização.</p>	<p>diversos e ritmos corporais; desenvolver memória;</p>	<p>Manipulando baquetas para produzir sons.</p> <p>Música a janelinha abre e fecha- corporal.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Impacto social esperado: Sabendo que a música favorece o desenvolvimento da criatividade, do senso rítmico e da sensibilidade e o prazer de ouvir e cantar uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a atenção pretende-se que contribua para uma efetiva consciência corporal e social, sua comunicação e socialização.

Dia 7/8 – Música: dentro e fora, cinco patinhos.
Trabalhando noção espacial, lateralidade e a oralidade.
Maternal 2 A e 2 B



Dia 11/8 – Atividade: Equilíbrio sobre a corda.
Música: Ladeira/dentro e fora.
Objetivos: Concentração, oralidade, equilíbrio, imaginação, lateralidade e socialização.
Prés 2A e 2 B



Dia 11/8 – Atividade: Equilíbrio sobre a corda.
Música: Ladeira/dentro e fora.
Objetivos: Concentração, oralidade, equilíbrio, imaginação, lateralidade e socialização.
Prés 1 A, 1 B e 1C.



R
Jo

Dia 14/8 – Os sons dos animais, e alguns instrumentos musicais.

Descobrimos suas tonalidades alto, baixo.

Objetivos: estimular a percepção auditiva e a atenção a identificação dos sons, desenvolvendo a discriminação auditiva e associação entre som e fonte sonora.

Maternais 1A e 1 B



Dia 14/8 – Os sons dos animais, e alguns instrumentos musicais.

Descobrimos suas tonalidades alto, baixo.

Objetivos: estimular a percepção auditiva e a atenção a identificação dos sons, desenvolvendo a discriminação auditiva e associação entre som e fonte sonora.

Maternais 2A e 2 B



Dia 18/8 – Atividade: descobrindo os sons das baquetas.

Objetivos: Trabalhar a coordenação motora, percepção sonora, imitação rítmica, concentração, estimular a oralidade e socialização.

Prés 2A e 2 B



Dia 24/8 – Música: A janelinha abre e fecha.

Explorar a relação entre som e movimento, desenvolver a criatividade e a coordenação motora.

Maternais 1 A e 1 B



fl

Projeto Brincando de fazer Arte

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Agosto	Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar em consonância com a BNCC. A partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será possível utilizando-se dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana.	Promover e estimular a criatividade das crianças; facilitar a construção de suas competências e habilidades; oportunizar o conhecimento do próprio corpo experimentando o força, flexibilidade e equilíbrio; oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas; explorar o espaço físico através de brincadeiras; trabalhar a diversidade sonora e cultural, resgatar as diversas culturas regionais e culturais. Manipular objetos e técnicas variadas de expressão artística.	Pintar a bolinha com cotonetes. Pintura a dedo. Pintura com pincel de crepom Barbante e aquarela. Confecção de máscara do saci. Mistura de cores-primárias e secundárias.	Atendimento em contrato com a EMEB Cecília de Souza Queiroz das 7 às 17 horas	Entre 187 crianças as atividades foram desenvolvidas com 90% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

Impacto social esperado: Espera-se que proporcionando as atividades acima, as crianças possam desenvolver-se integralmente, pois desenvolvem a sensibilidade, a intuição, o pensamento, a percepção e a imaginação, recursos indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano.

Dia 7/8 – Atividade: Pinte as bolinhas com cotonete.

Objetivos: Estimular a coordenação motora fina (precisão nos movimentos com o cotonete) Percepção visual e atenção.

Maternal 2A e Maternal 2B



Dia 11/8 – Atividade: Pintura de dedo

Trabalhar a coordenação motora fina, percepção tátil, exploração de cores, criatividade e a expressão criativa e sensorial.

Prés 2 A e 2 B



Dia 11/8 – Atividade: Pintura com pincel de papel crepom

Trabalhar a coordenação motora fina, criatividade, expressão artística, concentração, percepção visual e cores.

Prés 1A, 1B e 1C



Dia 13/8 – Atividade: Colagem com barbante e pintura com guache.

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina e a criatividade.

Maternais 2A e 2B.



Dia 27/8 – Atividade: Confeção da máscara do Saci Pererê

Trabalhar a criatividade, coordenação motora fina, atenção, cultura.

Prés 2 A e 2 B

R
ff



Dia 27/8 – Atividade: Exploração das cores.

As crianças realizaram a mistura das cores primárias, observando a formação das cores secundárias.

Atividade: transferência das misturas de cores utilizando seringas.

Objetivos: desenvolvendo a percepção visual, a coordenação motora fina e a curiosidade.

Maternal 2A e Maternal 2B.



Dia 28/8 – Exploração das cores.

As crianças realizaram a mistura das cores primárias, observando a formação das cores secundárias e atividade de transferência utilizando seringas.

Objetivos: desenvolvendo a percepção visual, a coordenação motora fina e a curiosidade.

Maternal 1A e Maternal 1B



Projeto – O espaço em que vivemos

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Agosto	A indagação sobre o ambiente contribui para a formação de crianças cada vez mais curiosas,	Ampliar o conhecimento de mundo e do ambiente em que vivem, através da observação do	Passeio pelos ambientes da escola.	Atendimento em contraturno com a EMEB Cecília de	Entre 187 crianças as atividades foram desenvolvidas	Todas as ausências foram justificadas por

observadoras, que perguntam buscam informações e respostas, expressam opiniões e interpretações. Espera-se que as atividades e vivências propostas contribuam para o desenvolvimento global das crianças, proporcionando o conhecimento do ambiente em que vivem, sintam-se participantes dele e ao mesmo tempo suas fiéis defensoras.	meio, dos ambientes que constituem os espaços escolares e arredores. Perceber como nossa vida está intimamente relacionada ao meio ambiente: estações do ano, frutas de cada estação, germinação de plantas, florescimento e que esses nos afetam, bem como nossas ações modificam-no. Realizar visitas à espaços públicos e particulares destinados ao lazer, cultura, informação, comércio e indústria, observando suas particularidades.	Desenho do lugar preferido na escola. Fazendo o mapa da escola. Coletando elementos da natureza na escola. Passeio no jardim sensorial. Estações do ano-relacionando fotos, imagens e confecção de cartazes. Quebra-cabeça da primavera. Outono cartaz confeccionado com folhas.	Souza Queiroz das 7 às 17 horas	s com 90% de frequência.	atestados médicos.
--	---	--	---------------------------------	--------------------------	--------------------

Dia 7/8 – Passeio pela escola

Levamos as crianças para um passeio pelos espaços da escola, como a sala, o parquinho, castelo, jardim sensorial e outros ambientes. Durante o passeio, conversamos sobre o que tem em cada lugar e como podemos cuidar bem da escola. Depois, cada criança desenhou e o que mais gostou de ver e o lugar preferido do passeio. A atividade ajudou a desenvolver a observação, a fala e a criatividade, além de fortalecer o vínculo com o ambiente escolar.

Pré 1 C



Dia 7/8 – Conhecendo o entorno da escola

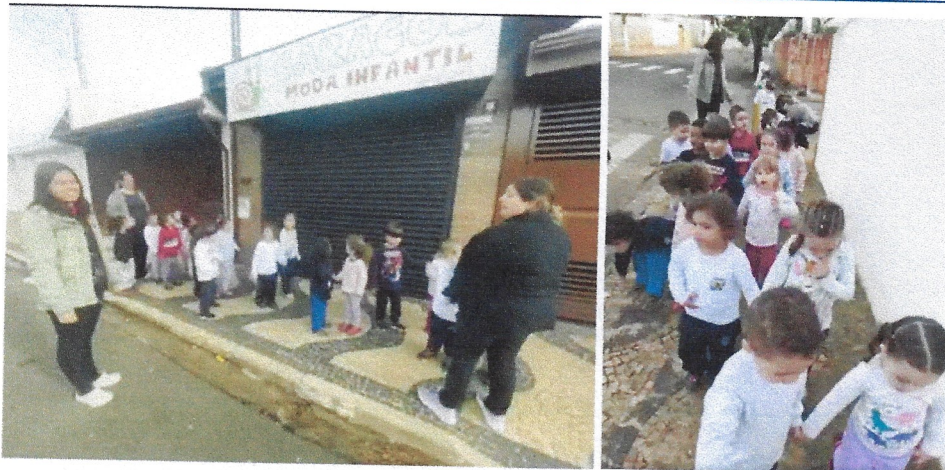
Passeio pelos arredores da escola, observando o que podemos encontrar no caminho.

Atividades: roda da conversa sobre o que vimos no passeio, e desenho sobre o que mais chama a atenção deles.

Trabalhando: coordenação motora, atenção, memória, socialização, conhecimento urbano e meio ambiente.

Maternal 2 B

✓
88



Dia 7/8 – Atividade: explorando os espaços da nossa escola.

A atividade começa com uma roda de conversa para que as crianças reconheçam os espaços da escola. Em seguida, realizamos um passeio investigativo para observação e nomeação desses espaços. Após a exploração, realizamos uma lista com os nomes dos lugares que visitamos, promovendo o senso de pertencimento, o uso da linguagem oral e escrita.

Pré 2B



Dia 8/8 – Atividade: após a proposta inicial com roda de conversa e passeio investigativo, as crianças representaram os ambientes identificados por meio de desenhos e juntas montaram um mapa da escola. Promovendo o trabalho em grupo, a noção de localização e o sentimento de pertencimento ao ambiente escolar.

Pré 2B



Dia 8/8 – Passeio na escola

Desenho de alguma parte da escola que mais gosta.

Promovendo imaginação, atenção, criatividade e oralidade.

PRE 1 A

R
Jb



Dia 8/8 – Coletando elementos da natureza existentes pelo espaço escolar, para posterior brincadeira de faz de conta com esses elementos.
Pré 1 B



Dia 8/8 – Atividade: Passeio no jardim sensorial.
Reconhecer as características das estações do ano, estimular a motricidade e a percepção corporal no ambiente externo.
Maternal 1A



Dia 11/8 – Estações do ano inverno e verão
Identificando figuras que correspondem ao inverno e o verão, comidas que gostam de comer em cada estação, trabalhando a temperatura com água quente e fria.
Trabalhando: conceitos de mudanças climáticas, hábitos alimentares e meio ambiente.
Maternal 2 B

2



Dia 12/8 – Atividade: após a proposta inicial com roda de conversa e passeio investigativo, as crianças representaram os ambientes identificados por meio de desenhos e juntas montaram um mapa da escola. Promovendo o trabalho em grupo, a noção de localização e o sentimento de pertencimento ao ambiente escolar.
Pré 2 A



Dia 12/8 – Atividade: Passeio no jardim sensorial.
Objetivos: Despertar a curiosidade, ampliar a coordenação motora, desenvolver atitudes de cuidado com o espaço coletivo e o meio ambiente.
Maternal 1B



Dia 13/8 – Conhecendo o entorno da escola
Passeio pelos arredores da escola, observando o que podemos encontrar no caminho.
Atividades: roda da conversa sobre o que vimos no passeio, e desenho sobre o que mais chama a atenção deles.
Trabalhando: coordenação motora, atenção, memória, socialização, conhecimento urbano e meio ambiente.
Maternal 2 A


J B



Dia 14/8 – Estações do ano

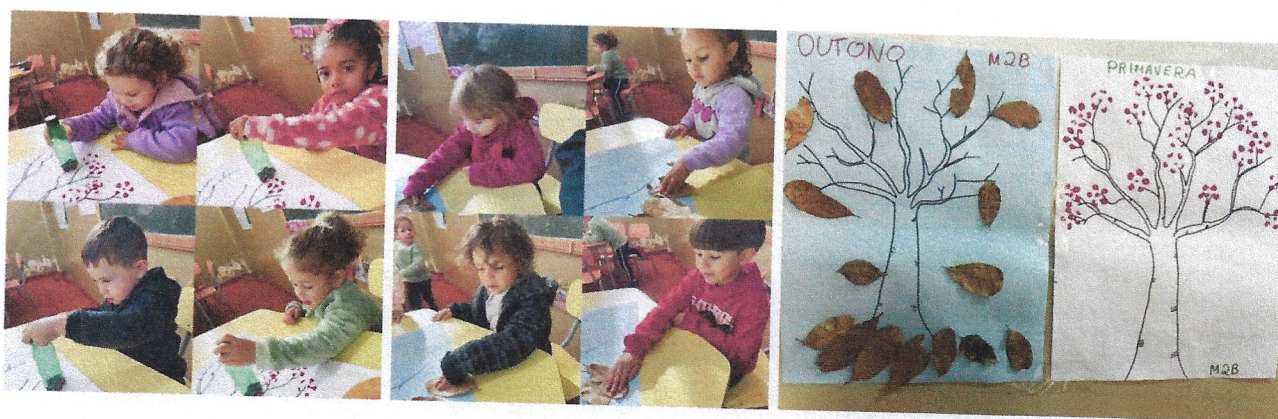
Primavera e Outono

Identificando figuras que correspondem ao Outono e a Primavera.

Confeccionar cartazes, usando folhas  que recolhemos do nosso jardim e garrafa pet com tinta.

Trabalhando: conceitos de mudanças climáticas, coordenação motora e meio ambiente.

Maternal 2 B



Dia 15/8 – Atividade: Explorar o jardim sensorial

Objetivos: Proporcionar às crianças experiências sensoriais variadas por meio da exploração do jardim, estimulando os sentidos (visão, olfato, tato, audição e paladar), promovendo a curiosidade, a observação, o contato com a natureza e o desenvolvimento da percepção e da expressão.

Pré 2B



Dia 15/8 – Estações do Ano

Quebra-cabeça : Primavera

Atividade: colagem e recorte

Objetivos: trabalhando coordenação motora, e o raciocínio.

Pré 1 C



Dia 26/8 – Estações do ano: Outono

Identificando figuras que correspondem ao Outono.

Confeccionar cartaz, usando folhas 🍁 que recolhemos do nosso jardim.

Trabalhando: conceitos de mudanças climáticas, coordenação motora e meio ambiente.

Maternal 2 A



Dia 13/8 – “ O aprendizado contínuo é a chave para o sucesso em um mundo de constante mudança “

Capacitação, orientação, encaminhamento, aprimoramento, sob a maestria de Maria Isabel Pinarelli.

A cada dia intensificamos nossa jornada pedagógica na busca de novas competências e habilidades para que possamos assistir com qualidade e propriedade nossas crianças.



Dia 15/8 – COMPARTILHANDO SABERES!!

“O objetivo da educação inclusiva não é tornar todas as crianças iguais, e sim respeitar e valorizar as diferenças “

Reflexões, estudos, esclarecimentos e troca de experiências, norteiam nossos encontros, sob a orientação e supervisão de Rafaella Costa Fleury, psicóloga e especialista em neuropsicologia, sempre com a finalidade de aprimorar nosso atendimento à nossa comunidade escolar.



Handwritten signature or initials in blue ink.

Dia 20/8 – Parceria- Casa da Criança “Cecília de Souza Queiroz” / Banco Sicredi Dexi
“Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender”
Paulo Freire

Encontro mensal com o assessor pedagógico do programa, Henrique Bortolotti, para darmos continuidade aos trabalhos anuais com nossas crianças.



Dia 27/8 – Compartilhando Saberes!!

“inclusão é sair das escolas dos diferentes e promover a escola das diferenças “

Rafaella Costa Fleury, psicóloga especializada em educação especial e em neuropsicologia dando continuidade à nossa proposta de estudos sobre inclusão .



DIA PARA FICAR NA MEMÓRIA ...

Dia 21/8 – “Sonhamos... e unidos estamos fazendo dessa Entidade um local de amor, respeito, união e, cada dia que passa buscamos aprimoramento quanto ao acolhimento e formação como ser humano das nossas crianças “
“Ninguém é nada sozinho. E, se queremos fazer algo grande, importante, que nos traga orgulho, precisamos que seja em equipe”

“Somente seres humanos excepcionais e irrepreensíveis suscitam ideias generosas e ações elevadas”
ODYLIA JAMBEIRO MENDES!

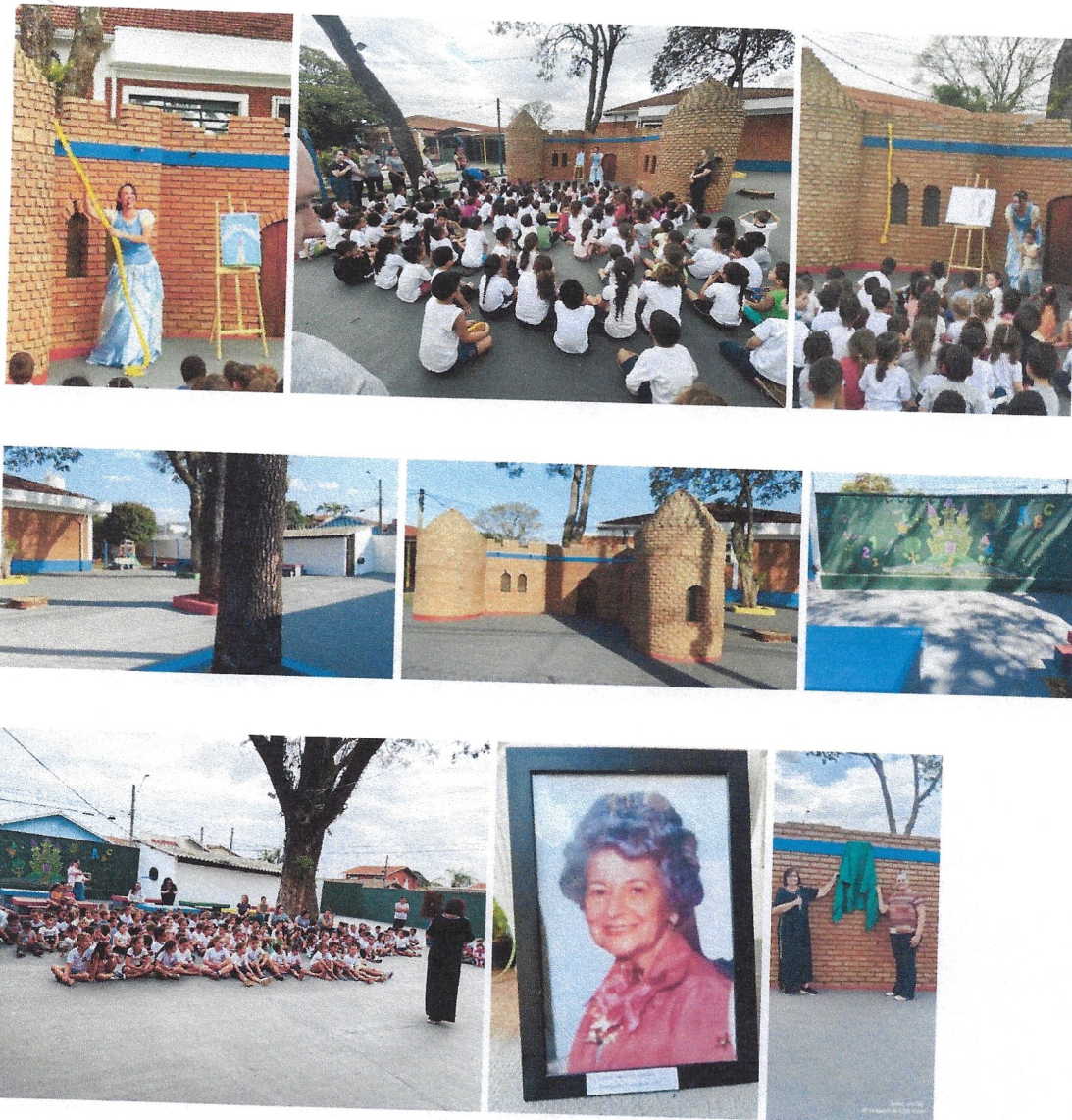
Movida pelos sentimentos de solidariedade, amor ao próximo e alteridade, sensibilizada pela real necessidade de atender as crianças carentes, teve a iniciativa de realizar em sua casa uma reunião com senhoras da sociedade lemense, propondo a fundação de uma Associação que viesse minimizar essas dificuldades.

Assim, em 11 de maio de 1935, foi fundada “A Casa da Criança Pobre”, hoje “Casa da Criança de Leme Cecília de Souza Queiroz”

À dona ODYLIA todo nosso, respeito, afeição reconhecimento e gratidão por podermos continuar seu legado e fazer parte dessa história.

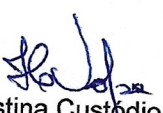
Dedicamos à sua memória o nosso espaço replanejado
“Castelinho Encantado”.


REINAUGURAÇÃO DO ESPAÇO - CASTELINHO ENCANTADO
ODYLIA JAMBEIRO MENDES



“ EDUCAR É IMPREGNAR DE SENTIDO O QUE FAZEMOS A CADA INSTANTE”
(Paulo Freire)

Leme, 16 de setembro de 2025.


 Izabel Cristina Custódio Volpe
 Diretora Pedagógica


 Vanderlei Pinarelli
 Presidente