



## CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 - Leme/SP

Tel. (19) 3573-8300 - Email :casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES



# MÊS

# NOVEMBRO/2025



## CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIRÓZ"

Rua: Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-400 - Leme/SP

Tel. (19) 30581101 - Email : adm.casadacriancadeleme@bol.com.br

CNPJ: 51.382.471/0001-42



### RELATÓRIO DE ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

**NOVEMBRO – 2025**

#### **Identificação**

**Nome da entidade:** Casa da Criança de Leme "Cecília de Souza Queiroz"  
**CNPJ:** 51.382.471/0001-42

**Endereço:** Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista

**Cidade:** Leme/SP

**CEP:** 13.616-520

**Telefone:** (19) 30581101

**E-mail:** [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

**Autorização de funcionamento:** Alvará para prestar Assistência Material, Espiritual e Educacional às crianças de 6 (seis) meses à 7 (sete) anos incompletos, durante o dia em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

**Tipo de ensino:** Educação Infantil.

**Local de execução do Serviço Socioassistencial/Projeto:** Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista – Leme/SP.

**Finalidades Estatutárias:** Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses e 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

#### **Identificação do Responsável pela Entidade/Projeto**

**Nome:** Vanderlei Pinarelli

**Endereço:** Rua Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Bairro Retiro Velho – Leme/SP

**Cargo/Função:** Presidente

**RG:** 12.265.867-x / SSP-SP

**CPF:** 016.628.328-26

**E-mail:** [vanderleipinarelli@gmail.com](mailto:vanderleipinarelli@gmail.com)

**Período de Mandato:** 2024 – 2026

#### **Identificação do Responsável pelo Projeto**

**Nome:** Izabel Cristina Custódio Volpe

**Cargo/Função:** Diretora Pedagógica Voluntária

**Inscrição CMDCA:** 003/2021

**Condições físicas:** A Casa da Criança de Leme institui em seu prédio próprio, espaços flexíveis e versáteis, compostos por ambientes que possibilitem a criação de novos saberes e novas experiências, espaços que favoreçam o autoconhecimento, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades tais como: cognitivas, afetivas, social e cultural. O formato do prédio de nossa Entidade é em forma de U, com entrada pela Secretaria (administração), do lado esquerdo, lavanderia, lavatório, refeitório, cozinha, despensas. Ainda na ala esquerda, temos uma área de uso exclusivo da EMEB "Cecília de Souza Queiroz", escola de educação básica – Educação Infantil da Prefeitura Municipal, que recebe as crianças atendidas pela Entidade, em período contrário (exceto berçário), que consta de 6 (seis) salas de aula, 01 (um) banheiro feminino e masculino com chuveiros e lavatórios, 01 (uma) sala de diretoria, 01 (uma) sala de coordenação, 01 (uma) cozinha, 01 (uma) sala de almoxarifado e 01 (uma) sala dos professores. Do lado direito, como uso da Casa da Criança "Cecília de Souza Queiroz" temos: 01 (uma) sala da Administração, 01 (uma) sala de Serviço Social, 02 (dois) banheiros, 01 (uma) sala de Informática, 02 (duas) salas de almoxarifado, 01 (uma) sala de recreações diversas (pátio), 01 (um) pátio coberto adaptado como um ateliê pedagógico, 01 (um) banheiro com 06 (seis) sanitários infantis, chuveiros, dois banheiros adultos e dois adaptados para necessidades especiais.

88

especiais, 01 (uma) sala de atividades (berçário), 01 (um) dormitório para o berçário e 01 (um) dormitório para as demais crianças. Um galpão no meio do terreno e um lateral, 02 (dois) playgrounds, 01 (um) playground berçário, 01 (um) castelinho e espaço para brincadeiras, 01 (um) galpão, 01 (um) salão alugado (SENAI) e 01 (uma) sala externa para uso geral. O imóvel encontra-se em bom estado de conservação e é adequado às necessidades de nossas crianças. Mas, em se tratando de um prédio antigo, necessita de manutenção em vários setores como pisos e telhados. A construção é em alvenaria, sendo toda a área cercada, protegida por muros, alambrado e portões com cadeados.

### Projeto A União Faz a Vida

O programa a União Faz a Vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

**Impacto social esperado:** No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizados pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A união Faz a Vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

**Observação :** Esse Projeto iniciado no mês de fevereiro terá sua continuidade durante todo o ano, servindo como pilar dos demais subprojetos que surgirão.

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade.	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações.  Participar de momentos de leitura e contação de histórias, músicas acompanhadas de gestos, atividades	Yoga: fazer poses com os olhos vendados.  Atenção à respiração- inspirar e expirar abrindo e fechando a pulseira confeccionada.  Animais: Corrida da tartaruga- seguir o percurso sem derrubar o objeto.  Comer para poder crescer: Coleta seletiva, descarte correto do lixo, classificação para reciclagem.  Animais: fazer a higiene do porquinho.  Alimentar o gato.  Mundo das flores: plantio de flores, manuseio da terra, mudas etc.  Mostra Pedagógica: apresentação das crianças e exposição dos trabalhos realizados. Participação das famílias e comunidade.	Atendimento em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz das 7 às 17 horas	Entre 184 crianças as atividades foram desenvolvidas com 85 % de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

## PROJETO YOGA

A Yoga é uma prática milenar que oferece benefícios para todas as idades. Em se tratando da mesma para as crianças, ela oferece benefícios físicos, mentais, emocionais e sociais. Sua prática melhora a flexibilidade, coordenação motora, fortalecimento dos músculos, capacidade de concentração. É também um exercício para gerenciar emoções, empatia, autoestima, comunicação e paz interior.

Professor: Caio Caluri Tangerino

Dia 7/11 – Realizando poses com os olhos vendados, aguçando o tato e a audição. Trabalhando os sentidos, a coordenação motora grossa e concentração.

PRÉ 2 B



Dia 12/11- Trabalhando a respiração

Confeccionando pulseira que ajuda a controlar a respiração (inspirando e expirando) conforme abre e fecha a pulseira.

PRÉ 2 A



Dia 19/11 – Trabalhando a respiração

Confeccionando pulseira que ajuda a controlar a respiração (inspirando e expirando) conforme abre e fecha a pulseira.

PRÉ 2 A



## PROJETO A UNIÃO FAZ A VIDA

Dia 3/11- Os Animais

LGB

Atividade: corrida da tartaruga

Objetivos: estimular a agilidade, coordenação motora, imaginação, concentração e interação entre pares.  
Maternal 1B



Dia 7/11 – (Comer para poder crescer)

Coleta seletiva

As crianças descobriram como é o trabalho dos garis e o caminho que o lixo percorre até chegar ao aterro sanitário.  
Atividade; recorte e colagem.

Trabalhamos a importância do descarte correto do lixo, evitando desperdício, que pode prejudicar o meio ambiente, identificar e classificar o lixo, promover a reciclagem e a reutilização.

Pré 1 C



Dia 12/11 – “Eu trouxe...” para a Salada de frutas.

Explorar a variedade de frutas de forma lúdica.

Incentivar a fala espontânea e a criatividade ao apresentar a fruta, memorizar a fala e os gestos que acompanham a apresentação, promover a coordenação motora fina e ampla. Reconhecer a importância da contribuição de cada um para o todo.

Pré 1 C

<https://www.facebook.com/100003213336780/videos pcb.25077620341928398/1374277417619959>



Dia 12/11- Atividade: Higiene do porquinho.

Objetivos: Estimular a concentração, imaginação, percepção visual, exploração sensorial, conhecimento e noções básicas de higiene.

Maternal 1B

L  
ll



**Dia 19/11 – As crianças e os animais!**

**Atividade:** Alimentar o gato

**Objetivos:** desenvolver a coordenação motora, concentração, imaginação, percepção visual e interação entre pares.  
**Maternal 1B**



**Dia 24/11 – “Quando seu dia estiver sombrio, passe pelo jardim mais próximo e se deixe iluminar por uma flor”**

**Projeto:** A união faz a Vida

**Tema:** Mundo das flores

Com a colaboração da nossa Assessora Pedagógica, Maria Isabel Pinarelli, as crianças aprenderam como fazer o plantio e cuidar das flores.

Trabalhando a coordenação motora, autonomia, atenção, socialização, o cuidado e respeito pela natureza.

**PRE 1 A**



### **ENCERRAMENTO DO PROJETO**

**Dia 26/11 – ENCERRAMENTO DO PROJETO “A UNIÃO FAZ A VIDA”**

**FAMÍLIA- ESCOLA**

**PARCERIA QUE DÁ CERTO!!!!**

Agradecemos de coração aos pais e responsáveis pela presença e participação no evento de encerramento do nosso projeto!

São momentos como esse que nos fazem acreditar que juntos podemos fazer a diferença, que podemos na união formar um cidadão, mais saudável, mais humano, mais cooperativo, consciente do seu papel na sociedade, respeitando seus semelhantes e toda a natureza!

*Q. J. G.*



**Dia 26/11 – As Crianças e os Animais!!!  
Maternais 1 A e 1B**



**Dia 26/11 – O MUNDO DAS FLORES!!  
Pré 1A**



**Dia 26/11 – Projeto:  
Tesouros do chão: Descoberta com pedrinhas  
Pré 1B**



*LSS*

**Dia 26/11 – Comer para Crescer!**

Pré 1C



Dia 26/11 - Pintores

Prés 2A e 2B



Dia 26/11 – As crianças e os Animais!

Maternais 2A e 2B



Dia 26/11 – “Cada conquista é um reflexo da dedicação, do amor e do trabalho compartilhado.

É na cooperação e união conjunta que encontramos a verdadeira vitória”

Gratidão às nossas Educadoras, que assessoradas por Henrique Bortolotti, responsável pelo projeto junto ao Banco Sicredi Dexit e Maria Isabel Pinarelli, assessora pedagógica da nossa Entidade, pelo empenho, profissionalismo, dedicação e amor no desenvolvimento e realização do projeto.

A proposta foi alcançada com sucesso, êxito e muita satisfação!



L fb

## PROJETO CONSTRUINDO CONHECIMENTO NA ERA DIGITAL

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	<p>É na primeira infância que nos deparamos com a fase mais importante na formação do ser humano. Sendo assim, profissionais que atuam na área da Educação Infantil devem oferecer condições de aprendizagem nas mais diferentes áreas do conhecimento. Surge aí a importância do computador e da informática como outra linguagem a ser desenvolvida.</p>	<p>Manusear mouse e teclado; Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros. Realizar as atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.</p>	<p>Jogo de memória- clicar na figura igual. Colorir usando o mouse como pincel.</p>	<p>Atendimento em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz das 7 às 17 horas</p>	<p>Entre 113 crianças as atividades foram desenvolvidas com 85% de frequência.</p>	<p>Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.</p>

**Impacto social esperado:** Utilizando dessa ferramenta espera-se que o indivíduo se torne um cidadão conectado globalmente, pronto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor, onde ele possa lançar mão de respostas instantâneas, ter maior flexibilidade tornam-se, portanto, polivalente e multifuncional.

**Dia 12/11- Jogos educativos**

**Jogos de Memória**

Clicando sobre a figura para achar o par.

Trabalhando a coordenação motora, concentração, atenção, raciocínio lógico e memória visual.

Prés 1A, 1B e 1 C



**Dia 12/11 – Jogos Educativos**

Colorir o desenho escolhido!!!

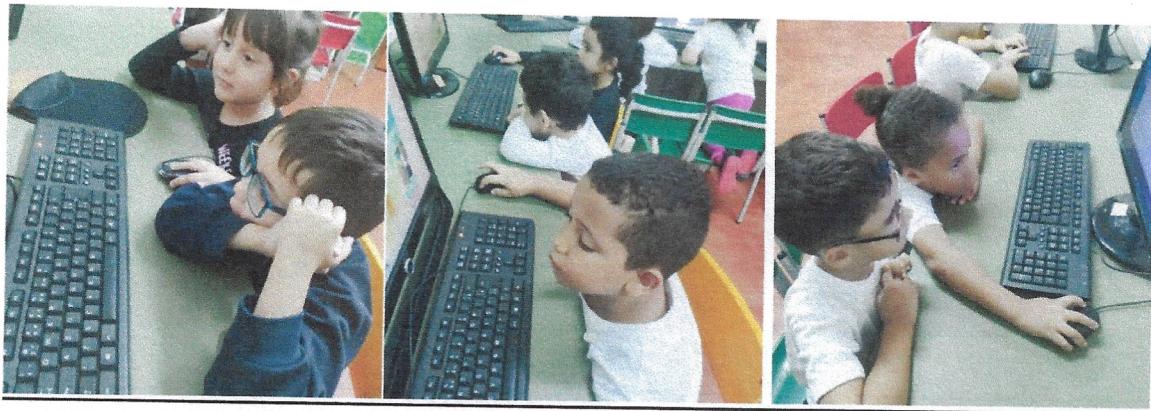
Escolher o desenho e a cor preferida.

Usar o mousse como pincel.

Trabalhando a coordenação motora, atenção, agilidade e concentração.

Prés 2A e 2B

10



### PROJETO – SALA MULTISENSORIAL

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	Através da estimulação sensorial favorecer o desenvolvimento global das crianças, proporcionando estímulos necessários para o desenvolvimento de conexões cerebrais, habilidades motoras, linguagem, percepção espacial, resolução de problemas e regulação emocional.	Estimular a percepção e exploração sensorial através da oferta e manipulação de objetos e atividades específicas.  Manusear, experimentar, diferenciar, criar com materiais de diferentes características .	Manuseando a farinha de trigo, produzir desenhos com ela usando os dedos.  Sentir diferentes odores identificando onde são usados: creme dental, desodorante, sabonete, álcool em gel etc.  Atividade com instrumentos musicais- acompanhando a música.  Bexiga sensorial- manipulando com diferentes conteúdos: arroz, feijão, trigo etc.  Encontrar a letra perdida na areia.	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 184 crianças as atividades foram desenvolvidas com 85% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

Dia 10/11 – Explorando e aprendendo com as mãos!

Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, a concentração e a criatividade por meio da exploração sensorial com o toque e o movimento na farinha de trigo.

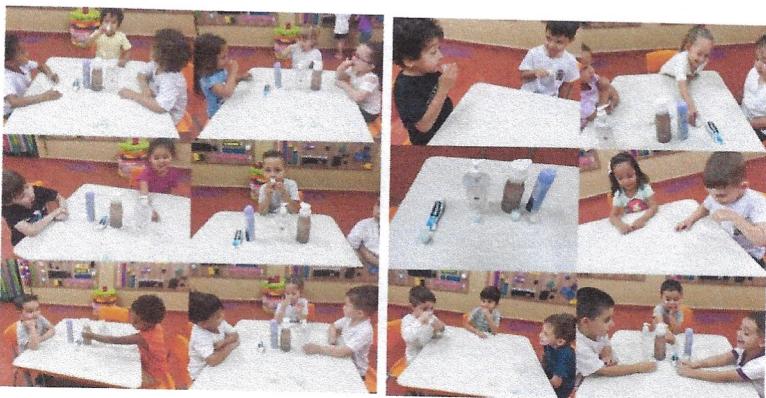
Prés 1B e 1C

Prés 2A e 2B



### Dia 11/11 – Atividade: Explorando o olfato

Por meio dessa vivência sensorial, as crianças puderam identificar e diferenciar aromas, ampliando o vocabulário, a percepção e a concentração. Além disso, trabalhamos o sentido do olfato, promovendo a observação e o diálogo sobre as sensações que cada cheiro provoca e os associando com os objetos.  
Maternais 2 A e 2 B



### Dia 12/11 – Mão curiosas, ouvidos atentos!

Atividade sensorial com instrumentos estimulando a criatividade, a coordenação e a percepção sonora.

Prés 1 A, 1 B e 1 C

Prés 2 A e 2 B



<https://www.facebook.com/100003213336780/videos/pcb.25078458385177927/1974365516469954>

<https://www.facebook.com/100003213336780/videos/pcb.25078458385177927/1170525221848370>

<https://www.facebook.com/100003213336780/videos/pcb.25078458385177927/1159880869444440>

<https://www.facebook.com/100003213336780/videos/pcb.25078458385177927/808457848757343>

### Dia 12/11 – Bexiga Sensorial

Proporciona experiência tátil para as crianças. Dentro da bexiga, diferentes materiais (arroz, feijão, bolinha de gude e farinha de trigo) estimulam o tato, a percepção de texturas e a coordenação motora fina. Durante a exploração, as crianças podem apertar e amassar sentindo as diferentes consistências, promovendo desenvolvimento sensorial. Favorece o vocabulário descritivo, aprendendo a nomear cada textura.

Prés 1 A e 1 B

Pré 2 A



LSS

**Dia 14/11 – As crianças participaram de uma atividade voltada para o reconhecimento das letras do alfabeto. Cada uma recebeu o desafio de encontrar a letra pedida, observando com atenção e explorando diferentes possibilidades até chegar à resposta correta.**

**Essa proposta favoreceu o desenvolvimento da percepção visual, da concentração e da associação entre o som e a forma das letras, aspectos fundamentais para o processo de alfabetização.**

Prés 1 B e 1 C

Prés 2 A e 2 B



**Dia 18/11 – Na atividade de exploração olfativa, as crianças tiveram a oportunidade de identificar diferentes cheiros e relacioná-los às suas vivências do dia a dia. Por meio da observação, comparação e curiosidade, elas ampliam a percepção sensorial e desenvolvem habilidades importantes, como atenção, discriminação olfativa e ampliação de vocabulário. Um momento de descobertas que envolve sentidos, emoções e muita aprendizagem!**

Prés 1 A, 1 B e 1 C

Prés 2 A e 2 B



### **PROJETO JARDIM SENSORIAL**

Mês	Metas	Objetivos	Atividades	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	Proporcionar às crianças um espaço que permita exercitar a experiência sensorial com fruição de sentidos, obtendo conhecimentos botânicos e medicinais, conhecimentos de Educação Ambiental,	Estimular os sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição; Propriocepção através de algumas atividades, como empurrar carrinhos de mão ou usando pás; Diminuir a ansiedade e aprimorar as	Apreciar o aroma da melissa e da lavanda. Conhecer características dessas plantas. Explorar os espaços do jardim sensorial, andando descalços pela trilha de pedras, cascas, areia, sentindo com os pés	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 184 crianças as atividades foram desenvolvida s com 85% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

	<p>conhecimento adquiridos no lar, além de poder praticar atividades lúdicas como meio de integração com o meio ambiente.</p>	<p>ações em atividades que exigem foco e atenção; Ajudar no desenvolvimento de habilidades motoras grossas e finas; Estimular a exploração e curiosidade da criança. Propiciar a vivência e contato com meio ambiente natural.</p>	<p>diferentes sensações.</p>			
--	---	--	------------------------------	--	--	--

Dia 27/11 – Explorando o jardim sensorial e apreciando o aroma da Melissa e da Lavanda, vivenciando uma experiência que estimula a atenção, a curiosidade e a consciência corporal. Ao identificar e comparar cheiros, ampliam o repertório sensorial, desenvolvem a percepção olfativa e fortalecem a relação com a natureza, aprendendo a nomear plantas e reconhecer suas características.

Maternais 1 A e 1 B



Dia 28/11 –Explorando o jardim sensorial e apreciando o aroma da Melissa e da Lavanda, vivenciando uma experiência que estimula a atenção, a curiosidade e a consciência corporal. Ao identificar e comparar cheiros, ampliam o repertório sensorial, desenvolvem a percepção olfativa e fortalecem a relação com a natureza, aprendendo a nomear plantas e reconhecer suas características.

Maternais 2 A e 2 B



Dia 28/11 –Explorando sentidos e descobertas!

As crianças vivenciaram um momento especial no jardim sensorial, experimentando diferentes texturas, sons e sensações por meio do contato direto com a natureza. A caminhada sobre pedras, areia e outros materiais

Q 86

estimulou os sentidos, promoveu o equilíbrio, a coordenação motora e a curiosidade, além de fortalecer a autonomia e a socialização entre elas.

Aprender também é sentir, explorar e se encantar!

Prés 1 A, 1 B e 1 C

Prés 2 A e 2 B



### PROJETO- LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	A contação de histórias propicia a criança inúmeras possibilidades de se desenvolver, ela promove a interação, instiga a imaginação e é a oportunidade que muitas crianças têm de ter contatos com livros. Desta forma, o presente projeto se justifica pela necessidade de reavivarmos a arte de contar histórias dentro do contexto escolar, utilizando a história como um excelente recurso pedagógico para o desenvolvimento pleno da criança.	Através da leitura e contação de história espera-se: Inserir a criança no mundo das histórias, do imaginário; Despertar o gosto pela leitura; Desenvolver a linguagem oral e escrita; Enriquecer seu vocabulário; Desenvolver a lógica da narrativa- começo, meio e fim. Conhecer elementos da cultura, valores, princípios. Ampliar a compreensão de mundo. Experienciar e identificar sentimentos: medo, tristeza, saudade etc.	Histórias: Sopa de bruxa. Brincadeiras. Brincadeira carona na vassoura da Bruxa. O caso do bolinho (palitoche). As coisas simples da vida. Brincadeiras.	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 184 crianças as atividades foram desenvolvidas com 85% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

**Impacto social esperado:** Através de atividades realizadas pelas Educadoras buscamos resgatar a arte de contar histórias, incentivando o hábito da leitura e despertando a imaginação das crianças, envolvendo-as num mundo de fantasia e imaginação, melhorando a interação e comunicação das crianças.

Dia 3/11 –Sopa de Bruxa

Trabalhando: oralidade, atenção, medidas e quantidades

L fl

**Pré 1 C e Pré 2 B**



**Dia 4/11 – Carona na vassoura**

Trabalhando: linguagem oral, amizade, coletividade e imaginação  
Prés 1 A e 1 B



**Dia 7/11 – Leitura da história “O caso do bolinho” com uso de recurso visual (palitoches), estimulando concentração, imaginação, oralidade e socialização,**

Maternais 1 A e 1 B  
Maternais 2 A e 2 B



**Dia 13/11 - História: As coisas simples da Vida**

Trabalhando: oralidade, amizade, brincadeiras e a importância das coisas simples que nos deixam felizes.  
Prés 1 A, 1 B e 1 C

R fl



**Dia 14/11 – História: As coisas simples da vida**

Trabalhando: oralidade, amizade, brincadeiras e a importância das coisas simples que nos deixam felizes.  
Prés 2 A e 2 B



### **PROJETO QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA**

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	A música é uma linguagem universal. Os sons que nos cercam exprimem vida, energia e universo em movimento. Esses, indicam situações, ambientes, paisagens sonoras, a natureza, os animais e todos os seres vivos em eterna sintonia. Assim sendo a música é imprescindível na formação da criança, como um elemento	Através de atividades musicais: desenvolver a oralidade, pronúncia, conhecimento de novas palavras; conhecer elementos musicais como ritmo, intensidade; explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar o conhecimento de mundo; perceber e expressar sensações e sentimentos através das músicas; ampliar o repertório musical; ampliar as	Manuseando instrumentos de percussão e fazendo acompanhamento musical.  Música sapo cururu. Pulando como sapo e levando a bexiga.  Instrumentos de sopro: flauta, gaita, apito etc. Explorando para produzir sons.	Atendimento das 7 às 17h em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz.	Entre 184 crianças as atividades foram desenvolvidas com 85% de frequência.	Todas as faltas foram justificadas com atestado médico.

	importante para estabelecer a harmonia pessoal, a integração, a comunicação e a socialização.	possibilidades expressivas do próprio movimento utilizando gestos diversos e ritmos corporais; desenvolver memória;				
--	---	---	--	--	--	--

**Impacto social esperado:** Sabendo que a música favorece o desenvolvimento da criatividade, do senso rítmico e da sensibilidade e o prazer de ouvir e cantar uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a atenção pretende-se que contribua para uma efetiva consciência corporal e social, sua comunicação e socialização.

**Dia 7/11 – Instrumento de percussão**

Desenvolvendo a consciência rítmica, e a percepção auditiva através da criação de ritmos.  
Maternal 2 A e. 2 B



**Dia 10/11 – Música:**

Sapo Caruru (usando um balão).

Objetivos: estimular a imaginação, agilidade, equilíbrio, desenvolver a coordenação motora, concentração e socialização.

Prés 1 A, 1 B e 1 C.

Pré 2 B



**Dia 14/11 - Musicalização utilizando instrumentos de sopro.**

As crianças exploraram os sons, experimentaram diferentes formas de soprar e descobriram como o ar pode produzir música.

Objetivos:

Desenvolver a percepção sonora, a coordenação respiratória e a atenção, estimulando a expressão musical de forma lúdica.

Maternais 2 A e 2 B

QSS



**Dia 14/11 – Musicalização utilizando instrumentos de sopro.**

As crianças exploraram os sons, experimentaram diferentes formas de soprar e descobriram como o ar pode produzir música.

Objetivos:

Desenvolver a percepção sonora, a coordenação respiratória e a atenção, estimulando a expressão musical de forma lúdica.

Maternais 1A e 1B



**Dia 17/11 – Atividade: Jogo das colheres**

Objetivos: Desenvolver a agilidade, lateralidade, percepção visual e sonora, oralidade e socialização.  
Prés 2 A e 2 B



### **PROJETO BRINCANDO DE FAZER ARTE**

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação	Promover e estimular a criatividade das crianças; facilitar a construção de	Reprodução da imagem apresentada de uma flor com	Atendimento em contraturno	Entre 184 crianças as atividades foram	Todas as ausências foram justificadas por

	<p>Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar em consonância com a BNCC. A partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será possível utilizando-se dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana.</p>	<p>sus competências e habilidades; oportunizar o conhecimento do próprio corpo experimentando força, flexibilidade e equilíbrio; oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas; explorar o espaço físico através de brincadeiras; trabalhar a diversidade sonora e cultural, resgatar as diversas culturas regionais e culturais. Manipular objetos técnicas variadas de expressão artística.</p>	<p>massinha de modelar. Confecção de bonecos com TNT, revistas e tecidos. Releitura da obra Coração de Romero Brito. Dobradura do cachorro. Pintura sopro.</p>	<p>com a EMEB Cecília de Souza Queiroz das 7 às 17 horas</p>	<p>desenvolvidas com 85% de frequência.</p>	<p>atestados médicos.</p>
--	--	---	--	--	---	---------------------------

**Impacto social esperado:** Espera-se que proporcionando as atividades acima, as crianças possam desenvolver-se integralmente, pois desenvolvem a sensibilidade, a intuição, o pensamento, a percepção e a imaginação, recursos indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano.

**Dia 5/11 – Atividade:** Foi apresentada às crianças uma imagem com flores para observação, em seguida elas reproduziram a imagem com massinha de modelar.

**Objetivos:** Trabalhar a observação de formas, cores e detalhes presentes na imagem.  
Maternal 2A e Maternal 2B



**Dia 7/11 – Atividades:** Confecção de bonecos com vários materiais (TNT, revista e tecidos)  
Trabalhar a coordenação motora fina, atenção, concentração e a criatividade.

LDB

Prés 1A, 1B e 1C e pré 2A.



Dia 12/11 – Brincando de fazer Arte

Atividade: Foi apresentada às crianças a obra “Coração”, de Romero Britto. Após a apreciação, elas realizaram uma releitura utilizando moldes de coração, explorando cores vivas e traços marcantes característicos do artista.  
Objetivos: Estimular a criatividade e a expressão artística das crianças.

Maternal 2A e Maternal 2B



Dia 14/11 – Atividade: Dobradura simples da cabeça do cachorro 🐶

Trabalhar concentração, paciência, criatividade, noção espacial e conhecimento lógico e além de estimular a memória.

Prés 2A e 2B



Dia 26/11 – Atividade: Pintura com sopro.

Desenvolve a coordenação motora fina, o controle da respiração, além de estimular a criatividade, a concentração e o conhecimento das cores.

Prés 1A, 1B e 1C.



Rafa

## PROJETO ENTRANDO NO MUNDO DOS SONHOS

Mês	Metas	Objetivos	Atividade	Tempo	Resultados obtidos	Justificativa
Nov.	Através da leitura dos contos, esperar-se possibilitar às crianças o conhecimento desse bem cultural, ampliar seu repertório literário, conhecer personagens fantásticos, emocionar-se, expressar-se e tornar-se um apreciador da leitura.	Ampliar o repertório literário das crianças conhecendo a variedade de contos de fadas; identificando personagens como: magos, fadas, duendes, anões, gigantes etc.; desenvolver a linguagem oral; dramatizar histórias, por meio de expressões orais e dança; expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagens; identificar soluções de conflitos presentes nos contos; respeitar e valorizar seu grupo de amigos, família e de outros grupos; valorizar o diálogo como forma de lidar com conflitos.	Histórias: Três porquinhos: Leitura da história; desenho; atividade de sopro da bolinha de isopor no trajeto; confecção da casinha dos porquinhos- palha, madeira e tijolos; confecção de palitoches. Pinóquio: Leitura da história, quebra-cabeças; brincadeira- andar no rio das baleias; jogo da argola no nariz do Pinóquio. Patinho feio- leitura, cartaz com resumo da história e ilustração, atividade do espelho- característica que mais gosto em mim; cartaz com palavras positivas para o patinho. Cachinhos de ouro- leitura, desenho, recorte e colagem. Dramatização da história Cachinhos de ouro das educadoras para as crianças.	Atendimento em contraturno com a EMEB Cecília de Souza Queiroz das 7 às 17 horas	Entre 184 crianças as atividades foram desenvolvidas com 85% de frequência.	Todas as ausências foram justificadas por atestados médicos.

**Impacto social esperado:** Através dessa atividade de contação de histórias que esperamos perceber e alcançar como resultado um valor cultural agregado aos fatores educacionais e sociais. Pois, é através de contar e ouvir

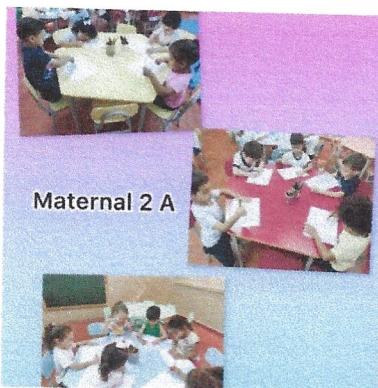
histórias que resgatamos nossas memórias culturais e afetivas, fundamentais para descobrirmos quem somos e como lidamos com o outro.

#### Dia 4/11 – Os três Porquinhos

Contação da história e desenho.

Trabalhando: a importância do trabalho, união, perseverança, coordenação motora, oralidade e criatividade

Materiais 2 A e 2 B



Maternal 2 A



Maternal 2B

#### Dia 7/11 – Atividade: Recreação dirigida

As crianças fizeram um percurso pelos blocos para não pisar no rio que tem baleias.

Trabalhar a coordenação motora grossa, lateralidade, concentração, atenção à interação entre eles.

Maternal 1A



Dia 7/11 – A atividade proposta foi a exploração da história "O Patinho Feio". Após a conversa sobre os acontecimentos do enredo, confeccionamos coletivamente um cartaz com a sequência da história. As crianças ilustraram as principais partes e escreveram pequenas frases.

Objetivos: Desenvolver a compreensão da sequência narrativa e estimular a expressão oral e escrita.

Educadora: Carol

Pré 2B



#### Dia 7/11 – Atividade: Contação da história do Pinóquio.

Trabalhar a linguagem oral, interação social e incentivar as crianças a criarem suas próprias histórias.

Maternal 1A

ff



**Dia 10/11 – Leitura da história :“Cachinhos de ouro”**

Durante a contação, exploramos valores importantes como o respeito ao outro, o cuidado com o que não nos pertence e a importância das boas atitudes.

A atividade também proporcionou aprendizagens significativas sobre tamanhos (grande, médio e pequeno), quantidades e organização dos espaços, estimulando a observação, linguagem oral e o pensamento lógico, conceitos matemáticos.

Atividade: recorte, colagem dos personagens da história.

Pré 1 C



**Dia 11/11 – História:**

**Os três porquinhos**

Atividade: soprando como o “Lobo Mau”.

Trabalhando: coordenação motora, sopro, concentração, musculatura facial e controle da respiração.

Maternal 2 B



**Dia 11/11 – Construindo as casinhas dos Três Porquinhos !**

Trabalhando: texturas, coordenação motora e coletividade

Maternal 2 B

*QdS*



**Dia 11/11 – Atividade: Confecção do quebra cabeça do Pinóquio.**

Trabalhar a concentração, as cores, criatividade coordenação motora fina e a atenção.  
Maternal 1A



**Dia 11/11 – História: O Patinho Feio**

Se olhando no espelho e observando qual é a característica que mais gosta em si mesmo. E em seguida desenhandando.

Trabalhando a autoestima, conhecimento de si e empatia.

PRÉ 2 A



**Dia 11/11 – Atividade: Jogo das argolas do Pinóquio.**

Trabalhar a coordenação motora, concentração, atenção e a interação.  
Maternal 1A



**Dia 14/11 – História: O Patinho feio**

Roda de conversa sobre a moral da história. E confecção de cartaz com palavras positivas para o patinho.

Objetivos: promovendo a empatia, o respeito às diferenças e a expressão oral.

Pré 2B



**Dia 28/11 – Confecção de um palitoche dos Três Porquinhos**

Ponteira do palito

Trabalhando a coordenação motora, concentração e a criatividade.

Maternal 2A



**Dia 28/11 – Os três porquinhos.**

Confecção de um dedoche, trabalhando a coordenação motora, cores, noção especial e criatividade.

Maternal 2A



### **ENCERRAMENTO DO PROJETO**

**Dia 28/11 - "Unir crianças e contar história é acima de tudo um ato de amor"**

Encerramento do Projeto

"Entrando no Mundo dos Sonhos"

História e dramatização pelas Educadoras!!!

Cachinhos de Ouro!

*f fb*



**Dia 7/11 – UMA TARDE MARAVILHOSA!!!**

**Projeto:**

“ A melhor plateia”

MPB- SHOW!!!

Gratidão ao Clube de Campo Empyreo por nos proporcionar o transporte para que nossas crianças pudessem prestigiar o maravilhoso espetáculo.

Gratidão à nossa amiga e colaboradora Alessandra de Lima Ortega, pela tarde cultural.

Foram momentos de aprendizado e contentamento.

Que Deus abençoe todos envolvidos.



**Dia 19/11 – “Quando a gente ensina, a gente continua a viver na pessoa ensinada”**

Rubens Alves

Momento do encontro semanal das nossas Educadoras, sob a orientação e supervisão de Maria Isabel Pinarelli, na condução e organização do encerramento da Mostra Pedagógica Anual e término do Projeto: “A União faz a Vida”.



**Dia 24/11 – COMPARTILHANDO SABERES!!!**

“Quando leio, somente escuto o que estou lendo e sou incapaz de lembrar da imagem visual da palavra escrita”

Albert Einstein

( Disléxico)

Encontro quinzenal das nossas Educadoras com a neuropsicóloga Rafaella Fleury, onde o tema em discussão e estudos foi a dislexia e suas vertentes.

fl  
R



Dia 25/11 – Encontro A União faz a vida – Izabel e Bel.



**“A MEDIDA DO AMOR É AMAR SEM MEDIDA”.**

(Santo Agostinho)

Izabel Cristina Custódio Volpe  
Diretora Pedagógica

Leme, 10 de dezembro de 2025.

Vanderlei Pinarelli  
Presidente