



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

1 – DADOS CADASTRAIS

OSC	Casa da Criança de Leme Cecília de Souza Queiroz			CNPJ	51.382.471/0001-42
Endereço:	Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista			Cidade UF	Leme/SP
CEP	13.611-400	E-mail entidade	<a href="mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br">casadacriancadeleme@bol.com.br</a> - adm.casadacriancadeleme@bol.com.br		
DDD/Telefone Fixo	(19) 30581101	DDD/Telefone Celular			
Nº do Registro no Conselho	003/2021	Sigla do Conselho	CMDCA		
Área de Atuação	Educação				
Banco	0001	Agência	0766-8	Praça de Pagamento	Leme
Conta-Corrente	105210-1				
Responsável Legal da Entidade	Vanderlei Pinarelli				
Cargo/Função	Presidente			Telefone Fixo	
C.I./Órgão Expedidor	12.265.867-X – SSP/SP			CPF	016.628.328-26
Endereço:	Avenida Taufic Nacif Mansur, nº 269 – Jardim do Bosque – Leme/SP			CEP	13.613-331
Telefone Celular	(19) 9.9693-2044	E-mail particular	<a href="mailto:vanderleipinarelli@gmail.com">vanderleipinarelli@gmail.com</a>		
Início de mandato	30/04/2024		Término de mandato	30/04/2026	

Área da atividade preponderante	Educação
Natureza da Organização da Sociedade Civil	Entidade sem fins lucrativos
Identificação do serviço por proteção e tipificação	
Finalidade Estatutária	Prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses a 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche), enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa.

Local de Atendimento	Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista	
Identificação das instalações físicas para a execução do serviço e/ou projeto		
Endereço	Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 – Bairro Bela Vista	
Locado ( )	Próprio (x)	Cedido ( )
Condições de acessibilidade		
Atende totalmente (x)	Atende parcialmente ( )	Não possui ( )
Indicar as instalações físicas e os mobiliários adquiridos com o recurso recebidos	Não contemplado	

1.1 RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA EXECUÇÃO E/OU ACOMPANHAMENTO DO PROJETO

Responsável Técnico	Izabel Cristina Custódio Volpe	CPF	101.789.628-30
---------------------	--------------------------------	-----	----------------

2

30



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

Formação/Função	Diretora Pedagógica Voluntária		
E-mail	izabelcvolpe@hotmail.com	DDD/Telefone Fixo e Celular	(19) 9.9533-9889
Responsável Substituto	Maria Isabel Pinarelli	CPF	087.117.998-97
Formação/Função	Assessora Pedagógica		
E-mail	belpinarelli@gmail.com	DDD/Telefone Fixo e Celular	(19) 9.7141-1484

### 1.2 DESCRIÇÃO DO PROJETO

Nome do Projeto:	Educação Infantil Regular e Contraturno Escolar		
Período de Execução	Início	01 de Fevereiro de 2026	
	Término	31 de Dezembro de 2026	
Número de Atendimentos Diretos	184	Período	Parcial/Contra turno
Custo Total do Projeto	R\$571.839,00	Valor Contrapartida OSC	R\$144.839,00

### 1.3 HISTÓRICO DA ENTIDADE

A entidade é uma associação beneficente, sem fins lucrativos que tem duração por tempo indeterminado, com sede à Rua Jorge Hilsdorf, nº 47 no Bairro Bela Vista e foro na cidade de Leme, Estado de São Paulo.

Tem por finalidade prestar assistência material, espiritual e educacional para crianças com idade entre 06 (seis) meses a 07 (sete) anos incompletos, durante o dia, em regime de semi-internato (creche) enquanto suas progenitoras trabalham fora de casa, segundo o Estatuto.

No desenvolvimento de suas atividades, a Casa da Criança de Leme Cecília de Souza Queiroz promove o bem de todos, sem qualquer tipo de preconceito e quaisquer outras formas de discriminação, prestando serviços de forma gratuita.

2

20



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

## 2 – PROJETOS DESENVOLVIDOS

### PROJETO – A UNIÃO FAZ A VIDA

#### PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Crianças de 3(três) a 5(cinco) anos de idade.

#### SÍNTESE DO PROJETO

O programa A união faz a vida tem uma estrutura própria que estimula o interesse em aprender de forma colaborativa. A partir da intenção pedagógica dos Educadores, as crianças são convidadas a explorar o mundo em que vivem. Por meio da construção de projetos de trabalho, são instigadas a fazer perguntas, a organizar seus interesses de aprendizagem.

#### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiências que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento, nos fazeres próprios de cada idade. Através disso, enfatizar e priorizar as seis diretrizes de aprendizagem presentes nas metodologias de processos democráticos, participativos e colaborativos, contextualizados que atendem aos ritmos diferenciados de cada faixa etária: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

Através da construção e da vivência de atitudes e valores de cooperação e cidadania e por meio de práticas educativas cooperativas objetivamos:

- Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam observar, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno;
- Levantar hipóteses;
- Buscar respostas às suas curiosidades e indagações.

#### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

No contexto escolar, os projetos são percursos pedagógicos de autoria coletiva, protagonizado pelos alunos, sob a orientação de seus Educadores, que atuam como mediadores entre os conhecimentos a serem construídos, os conhecimentos específicos e os saberes constituídos socialmente e presentes na comunidade. A essência dessa prática está na promoção do diálogo entre a vida cotidiana e as relações de aprendizagem, e no desenvolvimento de competências e habilidades necessárias à participação social e ao exercício pleno da cidadania.

Sendo assim, espera-se que durante todo o desenvolvimento do Projeto A união faz a vida, e através da vivência e do fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania em nossas crianças, estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO

O Projeto União faz a Vida é uma parceria com a Cooperativa do Banco Sicredi Dexis que acontece anualmente na instituição. Ele apresenta um leque de opções temáticas a serem desenvolvidas dependendo do interesse das crianças, das necessidades educativas e de acordo com as faixas etárias atendidas. Na perspectiva pedagógica do Programa a interação, o diálogo e a cooperação se destacam como as bases do desenvolvimento humano e do conhecimento, devido à nossa natureza social e conforme as teorias subsidiadoras da aprendizagem mundialmente consolidadas no século XX, como as de Jean Piaget, Lev Vygostky, Célestin Freinet e John Dewey. Definindo assim, as pedagogias ativas como instrumental do trabalho pedagógico.

Como parte do programa, as educadoras têm durante o ano, momentos de formação pedagógica com um formador da cooperativa, fundamentando as propostas e acompanhando o desenvolvimento dos projetos.

**Salientamos que esse projeto será nossa espinha dorsal e que o mesmo dará possibilidade de trabalharmos os temas que surgirem durante o ano.**

#### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Março a Novembro de 2026

#### METODOLOGIA

Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

diálogo e a intervenção do educador.

#### RECURSOS

Serão utilizados materiais para as atividades lúdicas pedagógicas como: cadernos, revistas, panfletos, lápis de cor, guache, giz de cera, massinha de modelar, papéis em geral, tesouras sem ponta, cola, pincéis, fantoches, recursos audiovisuais etc. Também materiais como mudas, terra, areia, verduras, plantas, flores, ervas medicinais, pedras, materiais reutilizáveis etc. Salientamos que como se trata de um projeto que tem como base uma expedição investigativa realizada com as crianças, o direcionamento para seu desenvolvimento será a partir da escolha do tema pelas mesmas. Portanto os materiais utilizados poderão variar dependendo dessa escolha

#### RESULTADOS ESPERADOS

Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que:

- Auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico;
- Através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo.
- Que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

#### PROJETO – INFORMÁTICA "CONSTRUINDO CONHECIMENTO NA ERA DIGITAL".

#### PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Crianças de 4(quatro) a 5(cinco) anos de idade.

#### SÍNTESE DO PROJETO

O presente projeto oportuniza as crianças o contato e manuseio de aplicativos e programas educativos através do uso do laboratório de informática da instituição.

#### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Introduzir as crianças ao mundo da tecnologia de forma lúdica e interativa, estimulando o desenvolvimento cognitivo, social e motor além de familiarizá-las com o uso de softwares educativos.

Todo esse processo é realizado através de atividades práticas, promove o raciocínio lógico, a curiosidade e a criatividade.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

- Manusear mouse e teclado;
- Compreender símbolos intuitivos da comunicação virtual: setas indicativas de direção, ok, enter, entre outros
- Realizar atividades propostas nos jogos: realizar percursos, clicar em determinados objetos, colorir com mouse, selecionar cores etc.

#### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

É na primeira infância que nos deparamos com a fase mais importante na formação do ser humano. Sendo assim, profissionais que atuam na área da Educação Infantil devem oferecer condições de aprendizagem nas mais diferentes áreas do conhecimento. Sabemos que atualmente as crianças já nascem inseridas no mundo tecnológico e seus interesses pessoais aumentam a medida que lançamos mão de ferramentas de aprendizagem ligadas a essa área. Surge aí a importância do computador e da informática já nos primeiros anos de sua vida escolar.

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO

A proposta do projeto é proporcionar o contato com o meio virtual através do uso de computadores e programas educativos. Semanalmente as crianças de Pré I e Pré II, durante 50 minutos, farão uso da sala de informática, acompanhados da educadora.

#### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Março a Novembro de 2026

#### METODOLOGIA

Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.

#### RECURSOS



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

Serão utilizados os computadores existentes na Sala de Computação da Entidade e softwares adaptados e escolhidos pela educadora levando-se em conta a faixa etária e as atividades propostas.

#### RESULTADOS ESPERADOS

Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo:

- Torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor;
- Preparado para respostas instantâneas com flexibilidade;
- Tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional.

#### PROJETO – "QUEM SOU EU"

##### PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Crianças de 3(três) a 5(cinco) anos de idade.

##### SÍNTESE DO PROJETO

A proposta é que a partir de atividades que explorem as características pessoais e dos colegas de grupos, além de suas preferências, as crianças percebam e valorizem suas características e modo de ser, percebendo-se como participante do mundo. Identificação do nome, turma, traços de personalidade e características físicas são exploradas através de inúmeras atividades cotidianamente, com ênfase no início do ano, com o ingresso de novas turmas e troca de salas.

##### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Promover o desenvolvimento da identidade pessoal e social das crianças estimulando o autoconhecimento, a autoestima e a valorização de si mesmas e as diferenças dos colegas. Através de atividades lúdicas a criança reconhece as suas próprias características e preferências, ao mesmo tempo em que aprende a ter empatia e respeito pela diversidade dos outros.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

- Reconhecer o próprio nome;
- Reconhecer a 1ª letra do nome;
- Reconhecer valores como amizade, respeito e solidariedade;
- Conhecer os membros da família (ex: avós, tios, tias, primos e primas);
- Reconhecer características pessoais: cor dos olhos, cabelo, pele, estatura etc.;
- Expressar seus sentimentos e preferências;
- Desenvolver a coordenação motora; conhecer as partes do corpo;
- Interagir com pares e adultos.
- Desenvolver a linguagem oral;
- Desenvolver a imagem mental;
- Desenvolver o jogo simbólico,
- Familiarizar com seu próprio corpo;
- Vestir e despir-se sozinho;
- Diferenciar gêneros (masculino e feminino).

##### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A identidade é um processo contínuo e quanto mais autoconhecimento possuímos, melhor se dá este processo. Ter consciência de nós, nosso papel, importância, origem, história é o que nos permite ser atuantes nos meios em que vivemos. Sem isso, nos sentimos pouco importantes e deixamos de realizar todo nosso potencial. Portanto, se faz necessário abordar este tema desde cedo com as crianças, de acordo com cada faixa etária, focando no desenvolvimento e autoconhecimento, formação de vínculos sociais, promovendo a construção da identidade, autonomia e o respeito à diversidade.



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto propõe a realização de atividades através das rotinas diárias, momentos da chamada, jogos, histórias, recreação, que permite à criança observar-se e explorar suas potencialidades através de suas características e de seus colegas.

#### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Fevereiro e Março de 2026

#### METODOLOGIA

Através de atividades que permitam à criança tomar consciência de suas características, preferências, habilidades etc.: Crachá com seu nome; colagens na letra do nome; carimbo das mãos e pés; medição, registro e comparação de sua altura (barbante e cartaz); atividades com as letras do nome, quantificação das letras, identificação e expressão de sentimentos, triste, alegre, chorando; expressão de suas preferências: brincadeiras, comidas, músicas, brincadeiras, brinquedos etc. Reconhecimento de si através do espelho (bebês) e observação de características pessoais; contorno de seu corpo no papel manilha, ou chão; atividades de rolar, agarrar, sentar, engatinhar, andar sobre linhas, conhecendo suas habilidades; confecção de uma árvore genealógica.

#### RECURSOS

Serão utilizados materiais para as atividades lúdicas pedagógicas como: cadernos, revistas, panfletos, lápis de cor, guache, giz de cera, massinha de modelar, papéis em geral, tesouras sem ponta, cola, pincéis, recursos audiovisuais, brinquedos, fantoches etc. Salientamos que os materiais utilizados poderão variar dependendo da atividade a ser desenvolvida.

#### RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que as crianças:

- Tenham um conhecimento mais amplo de si mesmas;
- Tenham um conhecimento das várias nuances do ser humano com enfoque nas áreas cognitivas, social e afetiva;
- Sintam-se inseridas no atual contexto mundial;
- Sintam-se parte de um todo para que com isso melhorando seu bem-estar e de todos que a cercam.

#### PROJETO – CRIANDO ELOS

#### PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Crianças de 3(três) a 5(cinco) anos de idade.

#### SÍNTESE DO PROJETO

O projeto visa garantir à criança uma adaptação tranquila ao ambiente da instituição, promovendo encontros antecipadamente com as famílias para orientação e coleta de informações, além de propiciar um ambiente acolhedor e atrativo, com momentos de manipulação de brinquedos, livros e atividades com música, histórias e etc.

#### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Promover uma adaptação tranquila e acolhedora, fortalecendo o sentimento de pertencimento, segurança entre as crianças, suas famílias e a escola. Isso é alcançado através de atividades lúdicas que facilitam a construção de vínculos afetivos, a exploração do ambiente escolar e o estabelecimento de uma parceria de colaboração entre a escola e os responsáveis.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

- Desenvolver a confiança da criança no ambiente da creche;
- Observar o meio natural em que a creche está inserida;
- Adaptar-se no ambiente escolar, conhecendo as dependências da escola;
- Conhecer a importância da escola;
- Reconhecer colegas e educadoras;
- Desenvolver a interação com adultos e pares;
- Desenvolver identidade e autonomia;
- Conhecer os materiais presentes em sala de aula;
- Explorar conceitos de família e higiene.



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

#### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

"Uma das tarefas mais difíceis dos profissionais que trabalham em creche é conseguir equilibrar o "cuidar" e o "educar". De um lado estão a proposta pedagógica, a construção do conhecimento e as ferramentas de estímulo para favorecer o desenvolvimento infantil. Do outro, estão o carinho, o afeto, atividades de rotina, como a alimentação, o inevitável envolvimento com as crianças "[...] Equilibrar tudo isso não é uma tarefa fácil. Mas esse é o grande desafio do educador da creche e deve ser encarado com determinação e vontade de aprender sempre mais" (Fernanda Montano, Revista Projetos Escolares Creche, número 20). Nesse sentido, o projeto propõe a adaptação tranquila da criança ao ambiente da instituição, aos seus educadores, sua nova rotina, mantendo comunicação estreita com as famílias e propiciando atividades e momentos que deem segurança.

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO

Para que o processo de adaptação das novas crianças aconteça da melhor forma possível, no início do ano letivo, são propostos momentos com as famílias com troca de informações: características das crianças, hábitos etc. As rotinas diárias das turmas são organizadas a fim de facilitar a adaptação das crianças ao ambiente da instituição prevendo momentos atrativos com brincadeiras, brinquedos, momentos de músicas, histórias, além dos que acontecem diariamente como alimentação, repouso etc.

#### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Fevereiro e Março de 2026.

#### METODOLOGIA

Rotina diária com regularidade; exploração de brinquedos e espaços atrativos; atividades musicais-roda cantada; histórias com materiais diversos – Fantoches; contato com o nome próprio; conhecimento dos espaços da instituição: refeitório, pátio, parque; uso de tintas e outros materiais para desenhos e colagens; momentos de conversa com educadoras e entre si.

#### RECURSOS

Serão utilizados materiais para as atividades lúdicas pedagógicas como: cadernos, revistas, panfletos, lápis de cor, guache, giz de cera, massinha de modelar, papéis em geral, tesouras sem ponta, cola, pincéis, recursos audiovisuais, brinquedos, fantoches. Também serão usados materiais de largo alcance como: caixas de papelão, rolos de papel, tecido, garrafas plásticas, tampinhas e elementos da natureza. Como também a exploração de todo espaço físico da escola. Salientamos que os materiais utilizados poderão variar dependendo da atividade a ser desenvolvida.

#### RESULTADOS ESPERADOS

Através da convivência e interação entre os colegas e adultos da instituição espera-se que a criança:

- Depreenda a forma de organização do ambiente;
- As rotinas e a necessidade de regras para o convívio harmonioso;
- Tenha a participação na elaboração dessas vivências, possibilitando assim essa experiência social.

#### PROJETO – QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA (MUSICALIZAÇÃO)

##### PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Crianças de 3(três) a 5(cinco) anos de idade e toda comunidade escolar.

##### SÍNTESE DO PROJETO

O projeto proporcionará atividades musicais diversas com a finalidade de desenvolver a oralidade, memória, expressão corporal entre outros.

##### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Estimular o desenvolvimento integral da criança (cognitivo, social, afetivo, motor e expressivo) através da exploração, criação e fluência musical. Isso faz com que a sensibilidade, criatividade, ritmo e coordenação motora sejam estimulados e promovidos, além de ampliar o universo cultural e social das crianças.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

O projeto propõe através da realização de atividades musicais:



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

- Desenvolver a oralidade, pronúncia e conhecimento de novas palavras;
- Conhecer elementos musicais como ritmo, intensidade;
- Explorar e identificar elementos da música para se expressar,
- Interagir com os outros e ampliar o conhecimento do mundo;
- Perceber e expressar sensações e sentimentos através das músicas;
- Ampliar o repertório musical;
- Ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento utilizando gestos diversos e ritmos.

#### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A música é uma linguagem universal. Os sons que nos cercam exprimem vida, energia e universo em movimento. Esses, indicam situação, ambientes, paisagens sonoras, a natureza, os animais e todos os seres vivos em eterna sintonia. Assim sendo a música é imprescindível na formação da criança, como um elemento importante para estabelecer a harmonia pessoal, a integração, a comunicação e a socialização

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto prevê a realização de atividades musicais variadas, explorando suas características, ajudando na memorização das letras e na expressão corporal, respeitando as particularidades de cada faixa etária. As atividades acontecerão dentro das rotinas diárias de todas as turmas e uma vez na semana com a educadora específica.

#### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Março a Dezembro de 2026 (exceto Julho)

#### METODOLOGIA

Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música; conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.

#### RECURSOS

Os recursos serão: multimídia, instrumentos musicais (percussão, sopro e outros), materiais alternativos como sucatas e objetos domésticos, objetos que possam provocar sons diferenciados, utilizar o corpo como ferramenta, a dança, as cantigas de roda e a contação de histórias musicais.

#### RESULTADOS ESPERADOS

Sabendo que a música favorece:

- O desenvolvimento da criatividade;
  - O desenvolvimento do senso rítmico e da sensibilidade;
- Através da audição e do canto uma música estimula:
- A imaginação;
  - A concentração;
  - A memória;
  - A consciência corporal e social, comunicação e socialização.

#### PROJETO – BRINCANDO DE FAZER ARTE – ATELIÊ PEDAGÓGICO

##### PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Crianças de 3(três) a 5(cinco) anos de idade.

##### SÍNTESE DO PROJETO

O projeto em questão propõe a realização de atividades artísticas em suas diferentes linguagens, possibilitando as crianças conhecê-las e as manipulá-las.

*l* *fb*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

#### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Um espaço de experimentação, expressão e protagonismo infantil onde as crianças desenvolvem autonomia, criatividade, colaboração e exploração de diversas linguagens e conhecimentos. Esse ambiente é provocador e estimulante e incentiva o desenvolvimento integral das crianças por meio de atividades lúdicas e artísticas.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

- Promover e estimular a criatividade das crianças;
- Facilitar a construção de suas competências e habilidades;
- Oportunizar o conhecimento do próprio corpo e experimentando força, flexibilidade e equilíbrio;
- Oportunizar à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas;
- Explorar o espaço físico através de brincadeiras;
- Trabalhar a diversidade sonora e cultural,
- Resgatar as diversas culturas regionais e culturais.

#### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A arte, ou expressão artística, é um dos maiores instrumentos com que um educador pode contar. Através dela, pode-se estimar a capacidade criadora das crianças, suas predisposições, seus sentimentos, desenvolvendo o raciocínio, a imaginação, a percepção e o domínio motor. Assim sendo edificaremos uma relação de autoconfiança em que situações de ensino-aprendizagem aproximem as crianças do repertório já construído pela humanidade e as façam reconstruir sua própria forma de interpretação de mundo.

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO

Através desse projeto os eixos temáticos norteadores da Educação Infantil serão trabalhados de forma interdisciplinar em consonância com a BNCC. A partir dessa perspectiva desenvolveremos o trabalho em meio ao universo com o qual a arte e suas quatro expressões estejam inseridas: a arte visual, a música, a dança e o teatro. Isso será possível se utilizando dos principais passos: contextualizar, apreciar e fazer. As atividades acontecerão nos vários ambientes da instituição, com educadora específica, uma vez por semana.

#### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Março a Dezembro de 2026 (exceto Julho)

#### METODOLOGIA

Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.

#### RECURSOS

Os recursos de arte serão: lápis de cor, giz de cera, papéis, tintas diversas, pincéis, massas de modelar, etc ;  
Materiais naturais: folhas, galhos, pedras, conchas, etc ;  
Materiais recicláveis: tampinhas, papelão, garrafas pet, etc;  
Materiais do cotidiano: retalhos, rolhas, canudos, potes, etc  
E alguns outros elementos que possam estimular a criatividade, a experimentação e a criatividade das crianças.

#### RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que proporcionando as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam:

- Desenvolver-se integralmente;
- Desenvolver a sensibilidade;
- A intuição e o pensamento;
- A percepção e a imaginação.

PROJETO – DE EMOÇÃO EM EMOÇÃO AQUECENDO O CORAÇÃO (POESIA)

PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

*[Handwritten signatures]*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

Crianças de 3(três) a 5(cinco) anos de idade.

#### SÍNTESE DO PROJETO

A proposta é realizar atividades com uma variedade de textos poéticos, atentando para sonoridade das rimas, cadências interpretando-os e realizando atividades a partir desses.

#### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Por meio de atividades lúdicas e prazerosas com poemas, poesias, parlendas e outros, esse projeto propõe despertar o interesse e o apreço pela linguagem poética, utilizando-a como ferramenta para estimular a criatividade, a oralidade e a imaginação das crianças. Vem também desenvolver habilidades de escuta, interpretação, expressão de sentimentos e integração social.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

- Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão por meio dos poemas;
- Familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros;
- Identificar, criar e brincar com rimas presentes nos poemas;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade;
- Estimular a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação, e expressão artística;
- Desenvolver o emocional através da identificação e compreensão dos sentimentos.

#### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A poesia é uma forma de brincar com as palavras. Ela oferece às crianças diferentes possibilidades de comunicação e expressão por meio da oralidade, da musicalidade, da gestualidade, da leitura, da escrita. Enfim, fazer e ler poesia alimenta a imaginação, a fabulação, o contato com sentimentos e emoções além de desenvolver habilidades de leitura e escrita.

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO

Através da leitura de poemas selecionados e lidos pela Educadora as crianças poderão apreciar; conhecer e reproduzi-los oralmente, realizar brincadeiras de rimar a partir do nome próprio; do nome do colega e outros.

#### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Abril e Maio de 2026

#### METODOLOGIA

As atividades acontecerão através da leitura e manuseio de textos poéticos, da identificação de rimas, da criação de novas rimas, da observação das palavras e seus sons etc.

#### RECURSOS

Os recursos serão livros com diversos temas, recursos multimídia, rodas de conversas com fantoches, músicas com poemas, atividades com colagem, exploração da poesia visual e em movimento.

#### RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que através das atividades propostas as crianças possam:

- Se interessar pela riqueza da nossa língua;
- Se interessar pelos textos poéticos e suas rimas;
- Utilizar-se desses recursos como forma de expressão e arte.

#### PROJETO – LEITURA E CONTAÇÃO E HISTÓRIAS

#### PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Crianças de 3(três) a 5(cinco) anos de idade

#### SÍNTESE DO PROJETO



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

A leitura de histórias e contos é uma ferramenta que estimula a imaginação e a criatividade, e contribui para compreensão do mundo assim vemos na BNCC (p.42): "As experiências com a leitura infantil, propostas pelo educador, mediador entre os textos e as crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo." Por isso, é fundamental que seja uma prática diária nas instituições educativas. Esse momento acontecerá em todas as turmas, tendo um momento específico na rotina diária e uma vez na semana com Educador responsável.

#### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

A leitura e contação de histórias auxiliam no desenvolvimento da linguagem oral e escrita, na compreensão de emoções e sentimentos, e na formação e valores e noções de cidadania. Além de promover a imaginação, a criatividade, o pensamento crítico e estimular o desenvolvimento integral da criança.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

Através da leitura e contação de história espera-se:

- Inserir a criança no mundo das histórias, do imaginário;
- Despertar o gosto pela leitura;
- Desenvolver a linguagem oral e escrita;
- Enriquecer seu vocabulário;
- Desenvolver a lógica na narrativa: começo, meio e fim;
- Conhecer elementos da cultura, valores e princípios;
- Ampliar a compreensão do mundo;
- Experienciar e identificar sentimentos: medo, tristeza, saudade etc.

#### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A contação de história propicia a criança inúmeras possibilidades de se desenvolver, ela promove a interação, instiga a imaginação e é a oportunidade que muitas crianças têm de ter contatos com livros. Abramovich (1989, p. 16) salienta que "é importante para a formação de qualquer criança ouvir muitas histórias... Escutá-las é o início da aprendizagem para ser leitor é ter um caminho absolutamente infinito de descobertas e de compreensão do mundo." Desta forma, o presente projeto se justifica pela necessidade de reavirmos a arte de contar histórias dentro do contexto escolar, utilizando a história como um excelente recurso pedagógico para o desenvolvimento pleno da criança.

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO

Na educação infantil, a arte de contar histórias deve se fazer presente, pois contribui para o desenvolvimento da oralidade, amplia o vocabulário, insere a criança no mundo imaginário de inúmeros personagens, e propicia o gosto pela leitura e consequentemente pela escrita. Além de propiciar temas que ajudam na resolução de conflitos pessoais e sentimentos como o medo, a tristeza, entre outros. Esses momentos acontecerão diariamente fazendo parte da rotina diária e mais especificamente com Educador responsável uma vez por semana.

#### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Março a Dezembro de 2026 (exceto Julho)

#### METODOLOGIA

A leitura e contação de histórias vai além da simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer que proporciona. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo. O momento da leitura e contação de história acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.

#### RECURSOS

Serão utilizados materiais diversos: livros, fantoches, objetos diversos, máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além da realização de dramatizações, rodas de conversa, mudanças nas narrativas e acontecerão nos diferentes espaços

#### RESULTADOS ESPERADOS

Através de atividades realizadas buscamos:

- Resgatar a arte de contar histórias;
- Incentivar o hábito da leitura;



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

- Despertar a imaginação das crianças;
- Envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.

<b>PROJETO – O ESPAÇO ONDE VIVEMOS</b>
<b>PÚBLICO-ALVO DO PROJETO</b>
Crianças de 3() a 5(cinco) anos de idade.
<b>SÍNTESE DO PROJETO</b>
É necessário que todos nós passemos por um processo de sensibilização e aprendizagem para que compreendamos que fazemos parte de um todo, onde tudo está interligado, e que nossas ações têm consequências diretas na construção de nosso mundo. Pensando nisso, o projeto propõe a realização de varias propostas nas quais as crianças possam observar e explorar o meio ambiente, suas características, as mudanças provocamos pela presença humana, construções e adaptações. Visitar locais públicos.
<b>OBJETIVO GERAL DO PROJETO</b>
Sensibilizar as crianças para a importância de cuidar do meio em que vivemos despertando nelas atitudes de respeito, responsabilidade e cidadania.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampliar o conhecimento de mundo e do ambiente em que vivem, através da observação do meio, dos ambientes que constituem os espaços escolares e arredores;</li><li>• Perceber como nossa vida está intimamente relacionada ao meio ambiente: estações do ano, frutas de cada estação, germinação de plantas, florescimento e que esses nos afetam, bem como nossas ações modificam-no;</li><li>• Realizar visitas a espaços públicos e particulares destinados ao lazer, cultura, informação, comércio e indústria, observando suas particularidades.</li></ul>
<b>JUSTIFICATIVA DO PROJETO</b>
Nos primeiros anos de vida, o contato com o mundo permite a crianças construir conhecimentos práticos sobre seu entorno, relacionando a sua capacidade de perceber a existência de objetos, seres, formas, cores, sons, odores, de movimentar-se nos espaços e de manipular os objetos. A indagação sobre o ambiente contribui para a formação de criança cada vez mais curiosas, observadoras, que se perguntaram sobre sua realidade, buscam informações e respostas, imaginam soluções, formulam explicações, expressam opiniões, interpretações e concepções de mundo, confrontando seu modo de pensar com os de outras crianças e adultos, e relacionando seus conhecimentos e ideias a contextos mais amplos.
<b>DESCRIÇÃO DO PROJETO</b>
O mundo em que vivemos é rico em possibilidades de exploração, por isso devemos apresentar sempre a realidade concreta para a criança entender melhor o seu mundo, o seu espaço, a sua história, reconhecendo a natureza como provedora de bens para a nossa sobrevivência na terra. Nesse sentido, o projeto prevê momentos de exploração e conhecimento do ambiente natural da escola, de seus arredores, bem como as mudanças realizadas pelo homem através de visitas a locais da cidade como: museu, biblioteca etc.
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO</b>
Agosto e Setembro de 2026
<b>METODOLOGIA</b>
As atividades acontecerão através da observação e conhecimento do ambiente natural da escola e arredores, atentando para características da vegetação e clima; da realização de experiências como germinação, coleta de folhas, flores para experimentos, classificação e produções artísticas; de visitas e excursões a espaços públicos como: parque ecológico, biblioteca municipal, museu histórico (nos quais pode-se constatar as mudanças ocorridas através dos tempos). Todas essas experiências terão aprofundamento nas atividades de sala com rodas de conversa, confecção de cartazes, painéis, desenhos e etc.
<b>RECURSOS</b>

*[Handwritten signatures]*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

Para que esse projeto se desenvolva serão utilizados os seguintes recursos: rodas de conversa sobre o tema, passeios educativos de exploração pela cidade, observação da comunidade, oficinas, experimentos, jogos educativos, filmes e desenhos, teatros e fantoches, livros de histórias e etc.

#### RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que as atividades e vivências propostas contribuam:

- Para o desenvolvimento global das crianças;
- Para o conhecimento do ambiente em que vivem;
- Para despertar o sentimento de participação desse ambiente tornando-se seus fiéis cuidadores e defensores.

#### PROJETO – OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS ATRAVÉS DOS TEMPOS

##### PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Crianças de 3(três) a 5(cinco) anos de idade.

##### SÍNTESE DO PROJETO

O projeto propõe resgatar os brinquedos e brincadeiras realizados através dos tempos, buscando valorizar a história e a cultura ao mesmo tempo em que amplia o repertório das crianças.

##### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Promover o desenvolvimento integral da criança ao resgatar a cultura dos brinquedos e brincadeiras tradicionais e históricas.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

- Aumentar o repertório de brincadeiras infantis;
- Pesquisar junto aos familiares as brincadeiras de sua infância;
- Participar de momentos de socialização, rodas de conversa sobre o tema;
- Participar de jogos onde sejam trabalhadas regras em grupo;
- Produzir trabalhos de arte utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção;
- Confeccionar junto com as crianças brinquedos feitos materiais não estruturados.

##### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Conhecer brinquedos e brincadeiras tradicionais, muitas vezes nos faz lembrar de tempos difíceis em que havia poucos e raros brinquedos. Isto pode ser levado em conta diante da variedade de brinquedos que dispomos hoje. Reportamo-nos ao tempo em que era mais valorizado o processo de construção e reconstrução de brinquedos e das brincadeiras, onde o mais importante não era o produto, aquele pronto e acabado. Sendo assim, concordamos que as brincadeiras tradicionais infantis são fontes enriquecedoras enquanto resgate da cultura e prática do lúdico na constituição de grupos.

##### DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto acontecerá através da conversa com as crianças sobre brinquedos e brincadeiras que conhecem, pesquisa com familiares sobre como costumavam brincar e através de vídeos e fotos que trazem informações sobre o assunto. A partir das pesquisas realizadas as brincadeiras serão feitas com as crianças e alguns brinquedos confeccionados, permitindo a experiência prática.

##### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Outubro de 2026

##### METODOLOGIA

Comparação de brinquedos antigos e brinquedos modernos; Confeção de jogo da memória, boliche, quebra-cabeça, jogo das argolas e outros diferentes brinquedos utilizando materiais de sucatas com os alunos; brincadeiras de roda, com cantigas de roda da época da vovó; confecção de pipas, petecas, bola de meia, cata-vento; participação das mães ou pais na construção de um brinquedo com



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

seu filho e também na brincadeira.

#### RECURSOS

Materiais de sucata, papéis diversos, tintas, livros, histórias, música, teatro, recursos audiovisuais etc.

#### RESULTADOS ESPERADOS

Através desse projeto esperamos:

- Resgatar as brincadeiras tradicionais como forma de valorizar a cultura lúdica infantil;
- Promover o desenvolvimento físico, psicológico e social;
- Enriquecer o repertório de brincadeiras das crianças;
- Aproximar diferentes gerações.

#### PROJETO – ENTRANDO NO MUNDO DOS SONHOS

#### PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Crianças de 3(três) a 5(cinco) anos de idade.

#### SÍNTESE DO PROJETO

O projeto pretende ampliar o repertório de contos e histórias das crianças através do contato com essa literatura. Propiciando experiências variadas como dramatização, reconto, expressões artísticas, além de relacionar as situações vividas pelos personagens com situações de nossa realidade, contribuindo para sua compreensão de mundo.

#### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Esse projeto busca explorar o mundo da fantasia para construir valores e atitudes saudáveis como também a compreensão de valores morais e o desenvolvimento emocional.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

- Ampliar seu repertório literário conhecendo a variedade de contos de fadas;
- Identificar personagens de contos de fadas, como: magos, fadas, duendes, anões, gigantes etc.;
- Desenvolver a linguagem oral, dramatizar histórias, por meio de expressões orais e dança; expressar-se por meio de desenhos, pinturas e colagens;
- Identificar soluções de conflitos presentes nos contos;
- Respeitar e valorizar seu grupo de amigos, família e de outros grupos;
- Valorizar o diálogo como forma de lidar com conflitos.

#### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Os contos estão envolvidos no maravilhoso mundo das crianças e partem de uma situação real e concreta, para proporcionar emoções e vivências significativas. Nos contos aparecem seres encantados e elementos mágicos pertencentes ao mundo imaginário de todas as crianças. Através deles a criança percebe o zelo, o amor, o belo, o bem, o mal, a delicadeza da alma, a maldade, a coragem, o medo, a confiança, a solidariedade e a criatividade, fortalecendo a sua autoestima, seu poder de conquista; construindo seu próprio conhecimento, além de se tornar um apreciador da leitura. Através da leitura dos contos, espera-se possibilitar às crianças o conhecimento desse bem cultural, ampliar seu repertório literário, conhecer personagens fantásticos, emocionar-se, expressar-se.

#### DESCRIÇÃO DO PROJETO

O projeto acontecerá através da leitura e contação de histórias e contos de fadas, a partir desses as crianças participarão de atividades de reconto, desenhos, reescrita de trechos da história, exploração de personagens específicos, dramatização, músicas etc. Haverá um momento em que as educadoras representarão a história para as crianças, possibilitando apreciar mais essa linguagem artística.

#### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Novembro de 2026

f sb



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

<b>METODOLOGIA</b>
As atividades acontecerão através de leitura de contos de fadas e histórias infantis; da apreciação das histórias dramatizadas inserindo-as no mundo imaginário e no reino do maravilhoso; da expressão de suas emoções a partir das histórias lidas e ouvidas; do reconto e reprodução de histórias ouvidas.
<b>RECURSOS</b>
Os recursos serão fantoches; jogos, danças, brincadeiras; uso de TV, DVD, CDs e Livros. Além disso, a representação plástica, desenho, modelagem, música, dramatização complementarão as atividades de acordo com cada faixa etária.
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>
Através dessa atividade de contação e dramatização de histórias esperamos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber e alcançar como resultado um valor cultural agregado aos fatores educacionais e sociais;</li><li>• Resgatar memórias culturais e afetivas;</li><li>• Ampliar o repertório de histórias e contos;</li><li>• Descobrir quem somos e como lidamos com o outro.</li></ul>

<b>PROJETO – SALA MULTISSENSORIAL</b>
<b>PÚBLICO-ALVO DO PROJETO</b>
Crianças de 3 (três) a 5(cinco) anos de idade.
<b>SÍNTESE DO PROJETO</b>
O projeto pretende proporcionar estímulos sensoriais controlados, com a finalidade de relaxar, regular as emoções, desenvolver habilidades sensoriais e melhorar a atenção e o foco.
<b>OBJETIVO GERAL DO PROJETO</b>
A estimulação sensorial é essencial para o desenvolvimento global das crianças, pois proporciona estímulos necessários para o desenvolvimento de conexões cerebrais, habilidades motoras, linguagem, percepção espacial, resolução de problemas e regulação emocional.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover o desenvolvimento global da criança;</li><li>• Estimular seus sentidos;</li><li>• Fortalecer o desenvolvimento neurológico, cognitivo, motor e social;</li><li>• Estimular a segurança na exploração do mundo;</li><li>• Desenvolver autonomia e independência.</li></ul>
<b>JUSTIFICATIVA DO PROJETO</b>
Trabalhar os cinco sentidos na Educação Infantil é de suma importância porque ajuda as crianças a compreenderem o mundo, a desenvolverem a curiosidade e a criar conexões entre os sentidos e as experiências. Sendo assim: <ul style="list-style-type: none"><li>• Estimula a curiosidade natural das crianças;</li><li>• Promove o aprendizado ativo e a descoberta;</li><li>• Contribui para a construção de conhecimentos significativos;</li><li>• Facilita a inclusão de crianças com diferentes estilos de aprendizagem;</li><li>• Integra as diferentes áreas do conhecimento, como ciências, arte e linguagem;</li><li>• Torna o processo educativo mais dinâmico e envolvente.</li></ul>
<b>DESCRIÇÃO DO PROJETO</b>

f      se



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

A sala sensorial é um ambiente acolhedor e favorável onde são oferecidas atividades aliadas a luzes, sons, cores, texturas e movimentos que produzem sensações que levam a respostas adaptativas provendo estímulos que possibilitam ao cérebro melhorar sua eficiência e funcionamento em maior amplitude.

#### PERÍODO DE EXECUÇÃO

Março a Novembro de 2026

#### METODOLOGIA

As atividades acontecerão na sala sensorial, através da manipulação de materiais presentes nela e de atividades propostas em que são estimulados os sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.

#### RECURSOS

Utilização de recursos visuais como luzes coloridas, imagens, objetos e mobiliários adaptados num ambiente acolhedor e favorável, de acordo com as necessidades individuais das crianças.

#### RESULTADOS ESPERADOS

Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades esperamos que as crianças:

- Ampliem sua percepção sensorial;
- Desenvolvam as habilidades nas quais sentem dificuldade;
- Apresentem respostas adaptativas visando uma melhoria e funcionamento do cérebro.
- Desenvolvam a autonomia e socialização.

#### PROJETO – JARDIM SENSORIAL

##### PÚBLICO-ALVO DO PROJETO

Crianças de 3 (três) a 5(cinco) anos de idade.

##### SÍNTESE DO PROJETO

O jardim sensorial infantil é o espaço que estimula os sentidos das crianças, permitindo que elas entrem em contato com a natureza. A aplicabilidade dele estimula os sentidos da audição, olfato, tato, paladar e visão, além de desenvolver a coordenação motora, habilidades táteis, planejamento visual, paciência, persistência, acalmando o corpo e a mente.

##### OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Os sentidos são fundamentais para a interpretação e para a relação do indivíduo com o meio em que vive. Assim o conhecer e o construir a realidade passam pelos sentidos mais diretos como o olfato, o paladar, o tato e a audição. Tudo isso pode ser possível com o auxílio de um ambiente como um jardim sensorial, pois todo o aprendizado será de forma lúdica e inclusiva.

##### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

Sabemos então que o jardim sensorial vem:

- Estimular o equilíbrio, a percepção e o desenvolvimento físico e mental dos visitantes;
- Explorar os cinco sentidos independentemente da condição física, motora ou cognitiva das crianças;
- Desenvolver a sensibilidade a autonomia, a consciência ambiental e a socialização.

##### JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O jardim sensorial serve como uma oportunidade para as crianças se divertirem. Esse lugar permite que elas entrem em contato com a natureza e experimentem texturas diferentes: solo, pedras, água, lama, semente etc. Podemos destacar também a importância do uso do jardim sensorial como recurso para o favorecimento da inclusão escolar e o desenvolvimento dos alunos com necessidades educacionais especiais na escola.

2  
36



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

<b>DESCRIÇÃO DO PROJETO</b>
O projeto acontece através de atividades como visitação, exploração, observação e análise de componentes do jardim, atentando para suas características. Esses momentos são de estímulo aos sentidos; olfato, tato, paladar, visão e audição; Ouvir os sons da natureza, sentir os odores das plantas pode diminuir a ansiedade e aprimorar as ações em atividades que exigem foco e atenção e incentivam a exploração e curiosidade da criança.
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO</b>
Março a Novembro de 2026
<b>METODOLOGIA</b>
O projeto acontece através de atividades como visitação, exploração, observação e análise de componentes do jardim, atentando para suas características. Esses momentos são de estímulo aos sentidos; olfato, tato, paladar, visão e audição entre outros.
<b>RECURSOS</b>
O Jardim Sensorial já existente na instituição conta com requisitos necessários para sua utilização.
<b>RESULTADOS ESPERADOS</b>
Espera-se que nesse espaço a criança possa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Exercitar a experiência enativa com fluência dos sentidos;</li><li>• Obter conhecimentos botânicos e medicinais;</li><li>• Estimular o apreço e cuidado com a educação ambiental;</li><li>• Explorar elementos da natureza presentes no jardim: pedras, flores, folhas, galhos etc.</li><li>• Praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.</li></ul>

D

fe



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

3 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (METAS, ETAPAS/FASES)

META	DESCRIÇÃO	ETAPAS FASES	ESPECIFICAÇÃO DAS ETAPAS E FASES	RESULTADOS ESPERADOS	METODOLOGIA	INDICADOR DE RESULTADOS	DURAÇÃO	
							INÍCIO	TÉRMINO
1	A UNIÃO FAZ A VIDA	1.1	Valorizar os saberes e interesses das crianças e a partir deles desenvolver os campos de experiência que já estão presentes no mundo cotidiano, ampliando seu conhecimento nos afazeres próprios de cada idade.	Atingir 100% dos participantes.	Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador.	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Março	Novembro
2	CONSTRUINDO CONHECIMENTO NA ERA DIGITAL	2.1	Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.	Atingir 100% dos participantes.	Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Março	Novembro
3	QUEM SOU EU?	3.1	Reconhecer o próprio nome, suas características pessoais, familiarizar-se com seu próprio corpo, estimulando e desenvolver sentimentos e emoções. Desenvolver autonomia, respeito e responsabilidade.	Atingir 100% dos participantes.	Através de atividades que permitam à criança tomar consciência de suas características, preferências, e habilidades, etc. Crachá com seu nome; colagens na letra do nome; carimbo das mãos e pés; medição, registro e comparação de sua altura (barbante e cartaz); atividades com as letras do nome, quantificação das letras, identificação e	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Fevereiro	Março

*R*

*de*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

				expressão de sentimentos, triste, alegre, chorando; expressão de suas preferências; brincadeiras, comidas, músicas, brincadeiras, brinquedos e etc., observação de características pessoais; contorno de seu corpo no papel manilha, ou chão; atividades de rolar, agarrar, sentar, engatinhar, andar sobre linhas, conhecendo suas habilidades; confecção de uma árvore genealógica.			
4	CRIANDO ELLOS	4.1	Desenvolver a confiança da criança dentro do ambiente da creche, interagindo com seus pares, Educadoras e demais funcionários.	Atingir 100% dos participantes.	Rotina diária com regularidade; exploração de brinquedos e espaços atrativos; atividades musicais-roda cantada; histórias com materiais diversos – Fantoches; contato com o nome próprio; conhecimento dos espaços da instituição: refeitório, pátio, parque; uso de tintas e outros materiais para desenhos e colagens; momentos de conversa com educadoras e entre si.	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Março
5	QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA (MUSICALIZAÇÃO)	5.1	Favorecer o desenvolvimento da criatividade, do senso, rítmico e da sensibilidade, estimulando a imaginação, a concentração, a memória e a consciência corporal e social.	Atingir 100% dos participantes.	Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música; conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem;	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Março  Dezembro (exceto Julho)

*Handwritten signature and initials.*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

				ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.			
6	BRINCANDO DE FAZER ARTE	6.1	Promover e estimular a criatividade, oportunizando à criança o conhecimento das diferentes linguagens artísticas.	Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização e etc.	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Março	Dezembro (exceto Julho)
7	DE EMOÇÃO EM EMOÇÃO AQUECENDO O CORAÇÃO (POESIA)	7.1	Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão por meio dos poemas; familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros; identificar, criar e brincar com rimas presentes nos poemas; aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade; estimular a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação, e expressão artística; desenvolver o emocional através da identificação e compreensão dos sentimentos.	As atividades acontecerão através da leitura e manuseio de textos poéticos, da identificação de rimas, da criação de novas rimas, da observação das palavras e seus sons etc.	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Abril	Maio
8	LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS	8.1	Resgatar a arte de contar histórias, incentivando o hábito da leitura e despertando a imaginação das crianças, envolvendo-as num mundo de fantasias e imaginação, melhorando a interação e comunicação.	A leitura e contação de histórias vai além da simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer pela mesma. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo. O momento da leitura e contação de história	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Março	Dezembro (exceto Julho)

*Handwritten signature*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

				acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.		
9	O ESPAÇO ONDE VIVEMOS	9.1	Ampliar o conhecimento de mundo e ambiente em que vivem, através da observação e exploração do meio, dos ambientes que constituem espaços escolares e arredores.	As atividades acontecerão através da observação e conhecimento do ambiente natural da escola e arredores, atentando para características da vegetação e clima; da realização de experiências como germinação, coleta de folhas, flores para experimentos, classificação e produções artísticas; de visitas e excursões a espaços públicos como: parque ecológico, biblioteca municipal, museu histórico (nos quais pode-se constatar as mudanças ocorridas através dos tempos). Todas essas experiências terão aprofundamento nas atividades de sala com rodas de conversa, confecção de cartazes, painéis, desenhos e etc.	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Agosto Setembro
10	OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS ATRAVÉS DO TEMPO	10.1	Resgatar brincados e brincadeiras desconhecidas pelas crianças, propiciando momentos de socialização, integração e união, sempre respeitando regras coletivas.	Comparação de brincados antigos e brincados modernos; Confecção de jogo da memória, boliche, quebra-cabeça, jogo das argolas e outros diferentes brincados utilizando materiais de sucatas com os alunos; brincadeiras de roda, com cantigas de roda da época da vovó; confecção de pipas, petecas, bola de meia, cata-vento; participação das mães ou pais na construção	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Outubro Outubro



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

				de um brinquedo com seu filho e também na brincadeira.			
11	ENTRANDO NO MUNDO DOS SONHOS	11.1	Ampliar o repertório literário, estimulando a expressão de sentimentos, emoções e reflexões sobre valores de convivência, através da leitura e contação de histórias.	Atingir 100% dos participantes.	As atividades acontecerão através de leitura de contos de fadas e histórias infantis; da apreciação das histórias dramatizadas inserindo-as no mundo imaginário e no reino do maravilhoso; da expressão de suas emoções a partir das histórias lidas e ouvidas; do reconto e reprodução de histórias ouvidas.	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Novembro Novembro
12	SALA MULTISSENSORIAL	12.1	Promover e estimular os sentidos através do uso desse espaço criado e adaptado para crianças atípicas e não atípicas, com a finalidade de estimular as conexões cerebrais e habilidades motoras como também a regulação emocional.	Atingir 100% dos participantes.	As atividades acontecerão através dos estímulos dos sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Março Novembro
13	JARDIM SENSORIAL	13.1	Promover e aguçar os cinco sentidos, que em contato com a natureza estimulará o equilíbrio, a percepção, o plano visual, a paciência, o desenvolvimento físico, acalmar o corpo e a mente.	Atingir 100% dos participantes.	O jardim sensorial é uma metodologia de ensino que estimula os cinco sentidos, sendo mais uma ferramenta de aprendizagem interativa e inclusiva para as crianças.	Lista de presença Fotos Avaliação Caderneta Relatório de atividades	Março Novembro



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hiltsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

4 – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ETAPA/FASE	OBJETIVOS	ATIVIDADES	PRAZO		RESULTADOS ESPERADOS
			INÍCIO	TÉRMINO	
1.1 – A UNIÃO FAZ A VIDA	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações.	<p>Roda de conversa;</p> <p>Expedição pedagógica a fim de observar os interesses das crianças;</p> <p>Pesquisa sobre os assuntos desenvolvidos em livros, com os familiares;</p> <p>Utilização de materiais diversos para confecção de desenhos, pinturas, maquetes e outros, relacionados ao tema;</p> <p>Atividades musicais e recreativas;</p> <p>Visita à ambientes que propiciem o aprofundamento do assunto desenvolvido;</p> <p>Entrevista com pessoas da comunidade escolar ou especialistas a fim de aprofundar o conhecimento;</p> <p>Organização de exposição com os trabalhos desenvolvidos.</p>	Março	Novembro	Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que: Auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico; através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo; que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.
2.1 – CONSTRUINDO CONHECIMENTO NA ERA DIGITAL	Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.	<p>Apresentação dos componentes do computador: teclado, mouse, monitor etc.</p> <p>Orientação sobre como utilizar cada elemento;</p> <p>Apresentação da página da internet, e qual jogo será utilizado;</p> <p>Atividades lúdicas de clicar, arrastar,</p>	Março	Novembro	Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo: torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

	selecionar, colorir com mouse etc.; Atividades usando teclado: escrevendo seu nome; Atividades de clicar: memória, labirinto, dominó etc.; Atividades com números, letras, formas, cores.		seu redor; preparado para respostas instantâneas com flexibilidade; tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional
3.1 – QUEM SOU EU?	Promover atividades das quais a criança possa conhecer suas características, cor de cabelo, altura e preferências. Que reconheçam e expressem sentimentos e emoções, sentindo-se importante nos ambientes onde vive.	Roda de conversa; Atividades com nome: chamada, bingo, montagem das letras, reconhecer inicial e final, fazer rimas, conhecer a história, quem escolheu etc.; Observação de características pessoais: cor dos olhos, cabelo, pele, altura etc. Preferências pessoais: comida, brincadeiras, lugar da escola etc.; Fazer gráficos comparativos das características e preferências, de acordo com a faixa etária; Momentos para demonstrar sentimentos: alegria, tristeza, saudade, amor, raiva, frustração etc.; Histórias e músicas relacionadas ao tema. Atividades recreativas utilizando-se do corpo; Momentos de descontração e convivência; Atividades para conhecer as partes do corpo.	Espera-se que as crianças: tenham um conhecimento mais amplo de si mesmas; um conhecimento das várias nuances do ser humano com enfoque nas áreas cognitivas, social e afetiva; sintam-se inseridas no atual contexto mundial e parte de um todo para que com isso melhorando seu bem estar e de todos que a cercam.
4.1 – CRIANDO ELOS	Estimular a conversa entre si, tanto em sala de aula quanto em casa com os familiares, para que haja interação. Trabalhar a rotina diária, explorar	Fevereiro Março	Através da convivência e interação entre os colegas e adultos da instituição espera-se

fl



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

o corpo e o espaço. Jogos e brincadeiras que explorem o ambiente e seus pares	<p>atrativos;</p> <p>Atividades musicais- roda cantada; histórias com materiais diversos- fantoches;</p> <p>Recreações em diversos espaços: interno e externo;</p> <p>Conhecimento dos espaços da instituição: refeitório, pátio, parque; uso de tintas e outros materiais para desenhos e colagens;</p> <p>Momentos de conversa com educadoras e entre si.</p> <p>Conhecimento dos funcionários da escola, nome e função-entrevista.</p> <p>Observação do meio natural em que a creche está inserida;</p> <p>Reconhecimento dos colegas e educadoras;</p> <p>Interação com adultos e pares durante as atividades diárias;</p> <p>Conhecer os materiais presentes em sala de aula;</p> <p>Compartilhar brinquedos e outros materiais utilizados em sala de aula.</p>	que a criança: depreenda a forma de organização do ambiente; as rotinas e a necessidade de regras para o convívio harmonioso; e que tenha a participação na elaboração dessas vivências, possibilitando assim essa experiência social.
Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas acompanhadas de fantoches, contos com teor musical. Atividades de reconhecimento sonoro com barulho da chuva, canto de pássaros, trovões, buzina de carro etc. Confecção de instrumentos sonoros.	<p>Apresentação de músicas variadas explorando as diferentes características: ritmo, melodia, harmonia;</p> <p>Cantando junto com a educadora ou a música tocada no rádio;</p> <p>Cantando fazer gestos sugeridos pela música;</p> <p>Conhecimento de novas músicas através</p>	Dezembro (exceto Julho)
5.1 – QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA (MUSICALIZAÇÃO)	Março	Sabe-se que a música favorece: o desenvolvimento da criatividade; do senso rítmico e da sensibilidade. Através da audição e do canto uma música



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

	<p>de conversa, pesquisa e proposta da educadora;          Resgatando as músicas já conhecidas pelas crianças;          Brincando de roda cantada;          Memorização de músicas para cantar posteriormente;          Pesquisa sobre as diferentes cantigas de rodas que existem;          Ouvindo e cantando músicas acompanhando com instrumentos musicais,          Manuseio de instrumentos musicais da bandinha;          Cantando músicas e prestando atenção na letra, nas rimas.</p>		<p>estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a consciência corporal e social, a comunicação e a socialização.</p>
<p>6.1 – BRINCANDO DE FAZER ARTE</p>	<p>Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.;</p> <p>Utilização de diferentes técnicas:          Desenho livre, com lápis grafite, de cor, carvão, giz de cera, canetinha, giz molhado etc.;</p> <p>Pintura com guache, aquarela, tintas confeccionadas a partir de alimentos etc.;</p> <p>Uso de diferentes tipos de papel: cartolina, pardo, sulfite, plástico bolha etc.;</p> <p>Atividades de recorte e colagem com ou sem molde;</p> <p>Atividades com dobraduras diversas;</p>	<p>Março</p> <p>Dezembro (exceto Julho)</p>	<p>Espera-se que as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam desenvolver-se integralmente; desenvolver a sensibilidade; a intuição e o pensamento, a percepção e a imaginação.</p>

*[Handwritten signature]*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

	<p>Releitura de obras;          Atividades de dramatização e dança.</p>		
<p>7.1 – DE EMOÇÃO EM EMOÇÃO AQUECENDO O CORAÇÃO (POESIA)</p>	<p>Leitura de poemas selecionados pela Educadora;          Conhecimento e reprodução dos poemas lidos e ouvidos;          Brincadeiras de rimar a partir do nome próprio; do nome do colega e outros;          Conhecendo poemas variados observando ritmo, rimas, sonoridade;          Ouvindo e repetindo parlendas;          Ampliando as possibilidades de comunicação e expressão por meio dos poemas;          Familiarizando-se com a escrita por meio do manuseio de textos e de livros;          Identificando, criando e brincando com rimas presentes nos poemas;          Enriquecendo o vocabulário e as formas de se compreender a realidade através de poemas;          Estimulando a imaginação, a capacidade de abstração, interpretação, e expressão artística através dos poemas,          Desenvolvendo o emocional através da identificação e compreensão dos sentimentos.</p>	<p>Realizar atividades com uma variedade de textos poéticos, atentando para sonoridade das rimas, cadências interpretando-os e realizando atividades a partir desses.</p>	<p>Espera-se que através das atividades propostas as crianças possam se interessar pela riqueza da nossa língua, pelos textos poéticos e suas rimas e utilizar-se desses recursos como forma de expressão e arte.</p>
<p>8.1 – LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS</p>	<p>Inserir a criança no mundo das histórias, do imaginário através das histórias lidas e ouvidas;          Despertar o gosto pela leitura;</p>	<p>Realizar momentos de leitura e contação de história diariamente, na</p>	<p>Dezembro (exceto Julho)          Março          Maio</p>

*Handwritten signature and initials.*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>rotina das turmas e uma vez por semana com Educador responsável por esse momento. Serão utilizados materiais diversos; livros, fantoches, objetos diversos. Máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além de realização de dramatizações, rodas de conversa, mudanças nas narrativas e acontecerão nos diferentes espaços da instituição.</p>	<p>Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;          Enriquecimento do seu vocabulário;          Desenvolvimento da lógica da narrativa- começo, meio e fim.          Conhecimento dos elementos da cultura, valores, princípios.          Ampliação a compreensão de mundo.          Identificando sentimentos: medo, tristeza, saudade a partir dos personagens e das histórias;          Manuseio de livros, fantoches, fantasias, máscaras etc.;          Registros das histórias através de relatos, desenhos com materiais diversos;          Dramatização de histórias lidas;          Levantando hipóteses sobre outros finais possíveis para as histórias;          Criando um final diferente para a história;          Rodas de conversa;</p>	<p>hábito da leitura, despertar a imaginação das crianças; envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.</p>
<p>9.1 – O ESPAÇO ONDE VIVEMOS</p>	<p>Observação e conhecimento do ambiente natural da escola e arredores;          Desenhando os arredores da escola;          Conhecendo pontos comerciais e domésticos da vizinhança da escola;          Desenhando dependências da escola;          Escolher o lugar preferido na escola;          Observação das características da vegetação e clima na escola em determinada estação do ano;          Realização de experiências como</p>	<p>Agosto</p> <p>Setembro</p>
<p>Tomar conhecimento da realidade em que está inserida, suas características e sentir-se responsável por ela, pois isso é fundamental para a formação de valores relacionados às questões ambientais, morais e sociais.</p>	<p>Observação e conhecimento do ambiente natural da escola e arredores;          Desenhando os arredores da escola;          Conhecendo pontos comerciais e domésticos da vizinhança da escola;          Desenhando dependências da escola;          Escolher o lugar preferido na escola;          Observação das características da vegetação e clima na escola em determinada estação do ano;          Realização de experiências como</p>	<p>Espera-se que as atividades e vivências propostas contribuam para o desenvolvimento global das crianças, para o conhecimento do ambiente em que vivem e para despertar o sentimento de participação desse ambiente tornando-se</p>



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

		<p>germinação, coleta de folhas, flores para experimentos, classificação e produções artísticas;</p> <p>Visitas e excursões a espaços públicos como: parque ecológico, biblioteca municipal, museu histórico (nos quais pode-se constatar as mudanças ocorridas através dos tempos).</p> <p>Rodas de conversa;</p> <p>Confecção de cartazes, painéis, desenhos etc.</p> <p>Pesquisas com famílias sobre história da cidade, locais de lazer preferidos;</p> <p>Conhecendo a história da cidade, principais pontos turísticos e os mais frequentados;</p> <p>Conhecendo espaços de cultura e lazer através de excursões e visitas: biblioteca, museu etc.</p>	<p>seus fiéis cuidadores e defensores.</p>
<p>10.1 – OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS ATRAVÉS DO TEMPO</p>	<p>Conhecer brinquedos e brincadeiras tradicionais através de jogos, quebra-cabeças, confecções de brinquedos utilizando materiais não estruturados se possível com a participação, comparação dos brinquedos antigos com os modernos etc.</p>	<p>Aumento do repertório de brincadeiras infantis conhecendo o que já sabem e propondo novas brincadeiras;</p> <p>Pesquisa junto aos familiares sobre as brincadeiras de sua infância;</p> <p>Momentos de socialização, rodas de conversa sobre o tema;</p> <p>Participação em jogos com regras, em grupo;</p> <p>Produção de trabalhos artísticos utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção;</p> <p>Confecção junto com as crianças de</p>	<p>Através desse projeto esperamos: resgatar as brincadeiras tradicionais como forma de valorizar a cultura lúdica infantil, promover o desenvolvimento físico, psicológico e social e aproximar diferentes gerações.</p>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>11.1 – ENTRANDO NO MUNDO DOS SONHOS</p>	<p>Através da leitura de contos de fadas e contos infantis criar situações de fantasia e encantamento; transportar a imaginação para o reino do maravilhoso; trabalhar as emoções que as histórias transmitem; reprodução de histórias ouvidas com fantoches; danças, brincadeiras e teatro.</p>	<p>brinquedos feitos com materiais não estruturados;          Brincando com os brinquedos confeccionados;          Resgatando brincadeiras da infância dos pais e avós: carrinho de mão, pipa, bilboquê, pião, saquinhos, pular elástico, pular corda, quatro cantos, amarelinha etc.</p>	<p>Leitura de contos de fadas e histórias infantis;          Apreciação das histórias dramatizadas pelas educadoras e pelas crianças;          Expressando suas emoções a partir das histórias lidas e ouvidas;          Reconto e reprodução de histórias ouvidas com fantoches; jogos, danças, brincadeiras;          Assistindo a vídeos com informações ou outras versões das histórias;          Representação plástica, desenho, modelagem, música, dramatização a partir das histórias.</p>	<p>Novembro</p>	<p>Novembro</p>	<p>Através dessa atividade de contação e dramatização de histórias esperamos: perceber e alcançar como resultado um valor cultural agregado aos fatores educacionais e sociais, resgatar memórias culturais e afetivas e descobrir quem somos e como lidamos com o outro</p>
<p>12.1 – SALA MULTISENSORIAL</p>	<p>Promover e estimular atividades lúdicas e sensoriais que complementam o desenvolvimento linguístico, neuropsicomotor, cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo a curiosidade natural das crianças pela exploração de ambientes;          Aprendizado ativo e a descoberta através da manipulação de objetos com características diferentes: ásperas, lisas, grossas, finas, grandes e pequenas;          Construção de conhecimentos significativos como conhecimento de cor, forma, texturas, consistências, peso.</p>	<p>Novembro</p>	<p>Março</p>	<p>Novembro</p>	<p>Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades objetivamos: explorar a percepção sensorial, identificar e adequar deficiências e limitações, propiciar respostas adaptativas</p>

*ff* *R*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

		<p>Desenvolvimento de aspectos motores: abrir e fechar zíperes, abotoar, enfiar contas e cordões, lanças bolas, dar laços e nós etc.;</p> <p>Momentos de relaxamento e contato com o outro.</p>		<p>visando uma melhoria e funcionamento do cérebro e estimular a segurança, a autonomia e socialização.</p>
<p>13.1 – JARDIM          SENSORIAL</p>	<p>Explorar através de atividades que envolvam os cinco sentidos toda a área que o jardim oferece, para construir um estreitamento entre a criança e a natureza, estimulando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo dos sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição através da observação e exploração de seus elementos;</p> <p>Momentos de relaxamento, de ouvir sons da natureza;</p> <p>Melhora no foco e atenção;</p> <p>Explorando sensações com os pés, andando descalços sobre as pedras, cascas de árvores, pedriscos, grama, folhas etc.;</p> <p>Observando plantas, seus aromas;</p> <p>Conhecendo plantas medicinais e seus usos;</p> <p>Colhendo elementos da natureza e produzindo artes;</p> <p>Ouvindo histórias à sombra do pergolado;</p> <p>Observando as plantas, flores e comparando suas características: tamanhos, cores, espessuras etc.</p>	<p>Março</p>	<p>Novembro</p> <p>Espera-se que nesse espaço a criança possa: exercitar a experiência enativa com fluência dos sentidos; obter conhecimentos botânicos e medicinais, estimular o apreço e cuidado com a educação ambiental e praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.</p>

*R*  
*ff*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

5 – NOMES DOS USUÁRIOS ATENDIDOS PELO SERVIÇO (OBRIGATÓRIO E PREENCHIMENTO)

NOME	DATA DE NASCIMENTO	DATA DE ENTRADA	DATA DE DESLIGAMENTO (SE HOUVER)	MOTIVO
ALLANA PENEDO GIASSI	16/09/2022	01/02/2024		
ALICIA MARIA BARBOZA	13/07/2022	19/02/2025		
ARTHUR LUIZ CARDOSO	09/01/2023	01/02/2024		
CAROLINA RUFATI ZABAGLIA	26/01/2023	07/02/2025		
EDER VINICIUS BARBOZA JUNIOR	13/07/2022	19/02/2025		
GEORGE HENRIQUE SOUZA DA SILVA	15/03/2023	18/02/2025		
HELENA RIBEIRO MARTONI	06/10/2022	01/02/2024		
HELOISA ARAUJO PEDRO	10/02/2023	16/12/2024		
HELOISA MASSON PIAI	27/09/2022	01/02/2025		
LARA HOLANDA VITORINO	25/10/2022	16/12/2024		
LAURA VITORINO SARTORI	05/06/2022	01/02/2024		
LEONARDO DE LIMA RAMOS	13/01/2023	04/03/2024		
MARIA JHENIFFER DE SOUZA GOMES	21/02/2023	01/02/2024		
PEDRO SACILOTTI GIASSI	31/03/2023	16/12/2024		
RAVI TEODORO DA SILVA	17/01/2023	01/11/2024		
SARAH TEIXEIRA RODRIGUES	08/08/2022	16/12/2024		
VICENTHI PASSARELI	03/02/2023	01/02/2024		
LUIZA BARBOZA DA SILVA	04/10/2022	28/04/2025	23/09/2025	Mudança de cidade



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

ARTHUR DOS SANTOS MIRANDA	09/01/2023	16/12/2024
ARTHUR GABRIEL ASSIS	16/02/2023	07/02/2025
BERNARDO ALEXANDRE EUFLAZINO DRUZIANI	14/03/2023	16/12/2024
CECÍLIA CURTOLO	25/10/2022	01/02/2024
CHLOE MARIA BORGES	24/04/2022	05/06/2023
GAEL CURTOLO	25/10/2022	01/02/2024
GAEL DONIZETI FRACETTO RAMOS	17/07/2022	16/12/2024
HEYTOR GABRIEL DOMINGOS FERREIRA	02/09/2022	16/12/2024
LORENZO ROQUE	10/06/2022	07/02/2025
LUCAS MIGUEL MARIANO BRITNER	17/10/2022	01/02/2024
LUCCA THEODORO CARNEIRO	04/04/2022	01/02/2024
MARIA ALICE GONÇALVES DA SILVA	12/06/2022	01/02/2024
MELINDA GONÇALVES BIGONI DA SILVA	27/01/2023	18/02/2025
MIRELLA EDUARDA GONÇALVES	25/01/2023	18/02/2025
PIETRO EDUARDO DA SILVA	10/08/2022	01/02/2024
RAVI CARVALHO RAIMUNDO	29/09/2022	01/02/2025
TALLES RIBEIRO DANTAS	12/05/2022	01/02/2024
SOFIA SIQUEIRA SANTANA	02/12/2022	07/05/2025
ANTONIO HENRIQUE XIMENDES GRANZOTTI	11/06/2021	06/02/2023
ARTHUR GAEL DE OLIVEIRA	08/11/2021	05/07/2023
AURORA DE OLIVEIRA CAVALCANTE	29/04/2021	10/04/2023



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriançadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriançadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

AYLA BEATRIZ RANIERI	18/05/2021	01/02/2024	
BENICIO BRANDIM DA SILVA	14/09/2021	08/06/2023	
HEITOR BEZERRA DA SILVA	15/02/2022	16/12/2024	
HELOÍSA VICTÓRIA ROCHA DE LIMA	20/10/2021	29/07/2024	
ISAQUE ELIAS ROCHA	09/01/2022	01/02/2024	
ISAQUE VINICIUS BAIONI	21/01/2022	16/12/2024	
LUIZA STELLA GOEMANN DE PAULO SILVA	01/01/2022	06/02/2023	
LUNA BONFOGO DE CAMARGO	29/09/2021	01/02/2024	
MARCOS HENRIQUE ZANCHETIN CAMPANHA	05/10/2021	06/02/2023	
MARIA LUIZA DE SOUZA	19/08/2021	06/02/2023	
MIGUEL REMONHÃO	30/03/2022	26/02/2024	
SARA ELISI MENDES CASSIMIRO	11/12/2021	06/02/2023	
SOPHIA SILVA OLIVEIRA	01/07/2021	01/02/2021	
VALENTIM CENTENARI PINHEIRO	02/07/2021	10/02/2023	
VITOR ARAUJO LAVEZO	13/04/2021	06/02/2023	
ALICE BINOTTO			
AYLA MIKAELLA DE MOURA	01/02/2022	06/02/2023	
BERNARDO OLIVEIRA LIBERAL	29/12/2021	01/02/2024	
CECILIA VIEIRA DOS SANTOS	03/03/2022	16/12/2024	
GUSTAVO CERIDÓRIO BRANDÃO	08/12/2021	06/02/2023	
HELENA SANTANA DOS SANTOS	15/12/2021	06/02/2023	
ISSAC FELIPE VESPA DE LIMA	08/10/2021	06/02/2023	
	18/02/2022	01/02/2024	



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

ISABELLA LUIZA LAUTERT BATISTA	11/10/2021	06/02/2023	
JOÃO FERNANDO DE SOUSA BARDEJA	15/06/2021	06/02/2023	
JOSÉ EDUARDO CECCATO NETO	19/11/2021	01/02/2024	
MARIA CLARA DOS SANTOS SILVA	24/11/2021	01/02/2024	
MARIA VITÓRIA PAROLIM DE OLIVEIRA	19/08/2021	01/02/2024	
MARIANA RAMOS MENDES	06/05/2021	06/02/2023	
MATHEUS JESUS M. FRANCA	25/03/2022	01/02/2024	
OLIVER THOMAZ HABERMANN	10/06/2021	06/02/2023	
OTAVIO ELIAS ROCHA	09/01/2022	01/02/2024	
POLYANNA GABRIELI PIRES	06/04/2021	01/02/2024	
RAVI THOMAZ DE SOUZA	27/02/2022	01/02/2024	
ALICE SOMMER DOS SANTOS	20/06/2020	16/12/2024	
ANA BEATRIZ LEME DE AZEVEDO	16/12/2020	16/12/2024	
DAVI ANDRADE JORDÃO	15/06/2020	06/02/2023	
ELIZA BARBOSA DA SILVA	14/06/2020	07/02/2025	
ENRICO DE PAULA	10/07/2020	16/12/2024	
ERICK BONATTO NOVELI	01/04/2020	01/02/2022	
GABRIEL FLORENTINO DE LIMA	09/09/2020	16/12/2024	
GABRIEL MANTOAN DE LIMA	11/01/2021	01/02/2022	
HELENA VITORIA RODRIGUES DE OLIVEIRA	12/09/2020	01/02/2022	
HELENA BEATRIZ BINATO	13/05/2020	14/02/2023	
HELOISA FERREIRA KLAUS	29/01/2021	16/12/2024	



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

IVY SAYURI DE OLIVEIRA	09/02/2021	16/12/2024	
JOÃO LUCAS VALE OLIMPIO	09/04/2020	16/12/2024	
LORENZO GABRIEL FERREIRA	23/03/2021	16/12/2024	
MARIA CLARA PELOZZI	12/08/2020	16/12/2024	
MATHEUS HENRIQUE LAUTERT BATISTA	03/04/2020	06/02/2023	
MATHEUS PINHEIRO ALVES	19/02/2021	01/02/2022	
MIRELLA ALMEIDA DOS SANTOS	04/01/2021	01/02/2022	
RAFAELA ALVES CATALDO	16/11/2020	12/03/2024	19/05/2025
SAULO CERBO MACHADO	24/02/2021	06/02/2023	Mudança de cidade ( outro Estado )
SOFIA ISAIAS	23/04/2020	16/12/2024	
THEO BRESCHI DE LIMA SILVA	28/01/2021	01/02/2022	
THEO FELIPE DA SILVA	05/11/2020	16/12/2024	
ARTHUR DA SILVA LIMA	12/08/2020	16/12/2024	
ARTHUR MIGUEL LAGO BRESCHI	11/11/2020	06/02/2023	
ARTHUR SACIOTTI GIASSI	22/02/2021	16/12/2024	
AUGUSTO HENRIQUE SILVESTRE	29/05/2020	03/02/2025	28/03/2025
BEATRIZ BARBOSA DE OLINDA	11/09/2020	16/12/2024	Transferência para outra escola
CARLOS MIGUEL DIAS SCHILAGI	23/07/2020	16/12/2024	
ELIAS HENRIQUE LOPES BACCARIN	04/08/2020	16/12/2024	
ELOA SOPHIA DOS SANTOS BRITO	04/03/2011	01/02/2022	
HELENA LOUISE MENDES LINO	22/02/2021	15/04/2024	
HELENA SOUZA DIAS	28/04/2020	16/12/2024	



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

HELLENA VITORIA CABRERA	11/07/2020	06/02/2023
ISAC MOTTA	30/04/2020	16/12/2024
JOÃO PEDRO QUEIROZ RODRIGUES	07/05/2020	01/02/2023
JOEL AUGUSTO DE SOUZA	19/05/2020	06/02/2023
LARA ALVES ANDRÉ	10/03/2021	16/12/2024
LIVIA GOMES DE SOUZA	09/02/2021	01/02/2023
LIZ CIANI ROMANZOTTI	11/03/2021	16/12/2024
LUAN ADÃO TEIXEIRA MUNIZ	24/11/2020	01/02/2022
MANUELLA FERREIRA FRUTUOSO	17/01/2021	07/02/2025
MARIA JULIA DA SILVA DO NASCIMENTO	24/04/2020	01/02/2022
RAVI FIDELIS DUARTE	20/04/2020	16/12/2024
SOPHIA OLIVEIRA DOS SANTOS	29/03/2021	16/12/2024
THEO LOPES MARGONAR RAMOS	27/07/2020	16/12/2024
IOLANDA COELHO PENTEADO	31/03/2021	07/04/2025
ALICE ISABELLA MOREIRA FRANCA	21/06/2020	16/12/2024
ANTHONY GABRIEL GERMANO RASPA	06/07/2020	01/11/2024
ANTHONY NASCIMENTO CHIMACK	19/02/2021	14/03/2023
GIONAVANNA RAFAELA JUSTI	10/08/2020	06/02/2023
HANNAH RODRIGUES	03/08/2020	16/12/2024
HEITOR SOBRAL DA SILVA	07/01/2021	16/12/2024
HENRY SAMUEL SEVERINO DE BRITO	11/08/2020	06/02/2023
JOAQUIM AMARAL FONTANETTI	15/07/2020	07/02/2025



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

KIMBERLY LUARA M. DE SOUSA	05/02/2021	15/04/2024	
LAURA SANTOS SOARES	01/06/2020	27/02/2025	
LORENZO BECK DOS SANTOS	09/04/2020	01/02/2021	
LUISA BERGAMIN DE OLIVEIRA	31/01/2021	16/12/2025	
MARCELO HABERMANN FRANCHOZA	25/08/2020	24/03/2023	
MARCOS ANTONIO FEITOSA BUTIGELLI	02/10/2020	06/02/2023	
MIGUEL RIBEIRO CANDIDO	27/11/2020	01/02/2024	
OTAVIO MACHADO REIS	17/12/2020	01/02/2022	
PIETRO VINICIUS KAUFFEMAN	13/08/2020	06/02/2023	
RAFAEL GODOI	05/05/2020	01/02/2021	
REBECA EMIMANUELY DA SILVA COSTA	13/11/2020	16/12/2025	
REBECA VITORIA BAIONI	11/08/2020	16/12/2025	
SAMANTHA FIGUEIREDO	25/10/2020	01/02/2022	
SOPHIA HENCKLAIN COELHO	02/07/2020	31/08/2021	14/02/2025
SOPHIA VITORIA RODRIGUES SOARES	29/09/2020	01/02/2022	Transferência para outra escola
VALENTINA RAMOS SANTA BÁRBARA	03/06/2020	07/02/2025	
ALICE FERREIRA DOS SANTOS	30/05/2019	01/02/2024	
ALICE PACHECO MARTINS	04/02/2020	01/11/2024	
BERNARDO PASSARELLI	04/10/2019	01/02/2021	
DERICK MIGUEL VICENTIN	08/07/2019	01/02/2022	
ELOAH RODRIGUES AGUIAR	09/03/2020	01/02/2022	
GABRIEL ALMEIDA DE ARAUJO	06/06/2019	01/02/2021	

*[Handwritten signature]*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

GABRIELA DE SOUZA PEREIRA	06/09/2019	17/10/2023	
GUILHERME HENRIQUE PARISOTTO SODRE	11/07/2019	01/02/2021	
HELENA OLINDA DE SOUSA	15/07/2019	01/02/2021	
HELENA SANTOS BRANDÃO	19/11/2019	26/04/2024	
HELENA VIEL	20/12/2019	28/08/2023	
IAN BONFOGO DE CAMARGO	24/01/2020	01/02/2024	
ISABELLY DA SILVA ANDRELINO	19/04/2019	01/02/2021	
JULIA ELISA BATISTA	12/03/2020	06/02/2023	
KAUAN RODRIGUES	03/09/2019	01/02/2024	
LUIS OTAVIO RIBEIRO AZEVEDO	04/04/2019	01/02/2022	
LUIZA RUFINO DE SOUZA	11/11/2019	01/02/2022	
MARIA EMANUELE BELARMINO DOS SANTOS	19/05/2019	06/02/2023	22/09/2025
PEDRO DORTA	02/02/2020	01/02/2024	Mudança de cidade ( outro Estado )
PEDRO HENRIQUE LINO	17/03/2020	06/02/2023	
PEDRO HENRIQUE MARTINS	02/05/2019	01/02/2021	
TIAGO ALVES DOS SANTOS	19/11/2019	01/02/2021	
VITOR HUGO MARIANO DE OLIVEIRA	10/03/2020	01/02/2021	
ALLANA MIRELLA MARTINS DA SILVA	01/04/2019	01/02/2022	
ARTHUR CABRAL HERNANDES	22/10/2019	02/06/2023	
ARTHUR MIGUEL MENDES LINO	24/10/2019	15/04/2024	
AYLLA SOUZA RAMOS	26/10/2019	27/02/2025	
AYRES MIGUEL MATIOLI	20/05/2019	01/02/2022	



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

BENJAMIN PIERRE DE SOUZA	01/06/2019	01/02/2021		
DAVI LUIS LINO	17/03/2020	06/02/2023		
ELOA SOUZA DA SILVA	06/04/2019	01/02/2021		
EMANUELLE REBELATTO BARBOSA	26/01/2020	01/02/2021		
ENZO SILVA BRATIFIC	06/06/2019	06/02/2023		
GIOVANA ANSELMO DE JESUS	09/04/2019	19/05/2021		
ISAAC GONÇALVES CORDEIRO	07/01/2020	01/02/2022		
ISADORA POLIN	06/03/2020	01/02/2024		
JOÃO GUILHERME CANIBLAI	30/04/2019	01/02/2021		
LUCAS DUTRA PEREIRA	29/01/2020	01/02/2024		
MAITE CARVALHO PICHINELI	08/11/2024	19/02/2024		
MATHEUS GONÇALVES DE ALMEIDA	28/12/2019	01/02/2022		
MATHIAS EDUARDO LOPES ELIAS	21/10/2019	03/09/2021		
MAXSWELL DAVI DOS SANTOS GARCIA	08/05/2019	18/02/2025	06/02/2025	Transferência para outra escola
NICOLAS FERNANDES DA SILVEIRA SANTOS	15/02/2020	14/08/2023		
NICOLAS MOREIRA PACHECO MESQUITA	10/04/2019	01/02/2021		
NICOLE DA SILVA ANDRELINO	19/04/2019	01/02/2021		
OLIVIA BENTO DE OLIVEIRA	23/05/2019	01/02/2021		
YASMIN TEODORO DA SILVA	04/01/2020	01/02/2022		
EMILY ALVES DE LIMA	17/04/2019	23/04/2025	04/09/2025	Mudança de cidade



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

6 – PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

META	ETAPA FASE	DESCRIÇÃO	QUANT. MESES	PREÇO UNITÁRIO	PERÍODO	VALOR TOTAL DO PROJETO	CONCEDENTE (RECURSO PREF)	PROPONENTE (CONTRAPARTIDA ENTIDADE)
1.	1.1	Pagamento de despesas com salários mensais, 13° salário, Férias e Encargo Trabalhistas (INSS, FGTS e IRRF) dos recursos humanos envolvidos na execução das atividades.	12	R\$ 47.653,25	12 meses	R\$ 571.839,00	R\$ 427.000,00	Previsto R\$ 144.839,00
2.	2.1							
3.	3.1							
4.	4.1							
5.	5.1							
6.	6.1							
7.	7.1							
8.	8.1							
9.	9.1							
10.	10.1							
11.	11.1							
12.	12.1							
13.	13.1							
TOTAL						R\$ 571.839,00	R\$ 427.000,00	R\$ 144.839,00

*fe*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

7 – PREVISÃO DE CUSTOS E CRONOGRAMA

VALORES DE SALÁRIOS E ENCARGOS MENSAIS									
VALOR DE SALÁRIO E ENCARGOS PERÍODO TOTAL DO PROJETO / ATIVIDADE									
CARGO / FUNÇÃO	TIPO DE CONTRATO	CARGA HORÁRIA	SALÁRIO MENSAL	FGTS MENSAL	BENEFÍCIOS	CUSTO TOTAL MENSAL	QTDE MESES	CUSTO PERÍODO TOTAL	
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 3.340,32	R\$ 319,19	R\$ 0,00	R\$ 3.659,51	12	R\$ 43.914,12	
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 3.340,32	R\$ 319,19	R\$ 0,00	R\$ 3.659,51	12	R\$ 43.914,12	
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 3.340,32	R\$ 319,19	R\$ 0,00	R\$ 3.659,51	12	R\$ 43.914,12	
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 3.340,32	R\$ 319,19	R\$ 0,00	R\$ 3.659,51	12	R\$ 43.914,12	
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 3.340,32	R\$ 319,19	R\$ 0,00	R\$ 3.659,51	12	R\$ 43.914,12	
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 3.340,32	R\$ 319,19	R\$ 0,00	R\$ 3.659,51	12	R\$ 43.914,12	
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 3.340,32	R\$ 319,19	R\$ 0,00	R\$ 3.659,51	12	R\$ 43.914,12	
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 3.399,63	R\$ 324,85	R\$ 0,00	R\$ 3.724,48	12	R\$ 44.693,76	
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 3.310,66	R\$ 316,35	R\$ 0,00	R\$ 3.627,01	12	R\$ 43.524,12	
Educadoras	CLT	44 horas semanais	R\$ 3.310,66	R\$ 316,35	R\$ 0,00	R\$ 3.627,01	12	R\$ 43.524,12	
		<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 36.713,85</b>	<b>R\$ 3.508,23</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 40.222,08</b>	<b>12</b>	<b>R\$ 482.664,96</b>	

*(Handwritten mark)*

*(Handwritten signature)*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

8 – PREVISÃO (13º salário e férias)

VALORES DE SALÁRIOS E ENCARGOS MENSAIS			
CARGO / FUNÇÃO	VALOR DE SALÁRIO E ENCARGOS PERÍODO TOTAL DO PROJETO / ATIVIDADE		
	SALÁRIO ANUAL	PREVISÃO 13º SALÁRIO	PREVISÃO FÉRIAS E 1/3
Educadoras	R\$ 43.914,12	R\$ 3.659,51	R\$ 4.453,80
Educadoras	R\$ 43.914,12	R\$ 3.659,51	R\$ 4.453,80
Educadoras	R\$ 43.914,12	R\$ 3.659,51	R\$ 4.453,80
Educadoras	R\$ 43.914,12	R\$ 3.659,51	R\$ 4.453,80
Educadoras	R\$ 43.914,12	R\$ 3.659,51	R\$ 4.453,80
Educadoras	R\$ 43.914,12	R\$ 3.659,51	R\$ 4.453,80
Educadoras	R\$ 43.914,12	R\$ 3.659,51	R\$ 4.453,80
Educadoras	R\$ 44.693,76	R\$ 3.724,48	R\$ 4.532,76
Educadoras	R\$ 43.524,12	R\$ 3.627,01	R\$ 4.414,20
Educadoras	R\$ 43.524,12	R\$ 3.627,01	R\$ 4.414,20
Educadoras	R\$ 43.524,12	R\$ 3.627,01	R\$ 4.414,20
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 482.664,96</b>	<b>R\$ 40.222,08</b>	<b>R\$ 48.951,96</b>
			<b>R\$ 571.839,00</b>

*ff p*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

9 – MATERIAL DE CONSUMO E PERMANENTE PARA SERVIÇOS E/OU PROJETOS

ITEM DE DESPESA	RECURSOS PARCERIA		RECURSO PRÓPRIO		TOTAL
	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	
			0		
TOTAL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

10 – SERVIÇOS DE TERCEIROS PARA SERVIÇO E/OU PROJETO

ITEM DE DESPESA	RECURSOS PARCERIA		RECURSO PRÓPRIO		TOTAL
	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	
TOTAL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

11 – UTILIDADE PÚBLICA PARA SERVIÇO E/OU PROJETO

ITEM DE DESPESA	RECURSOS PARCERIA		RECURSO PRÓPRIO		TOTAL
	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	
TOTAL	R\$	R\$	R\$	R\$	R\$

*ff*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3058-1101 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

12 – QUADRO – RESUMO DO SERVIÇO/PROJETO

ITEM DE DESPESA	RECURSO		RECURSO PRÓPRIO		TOTAL
	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR TOTAL	
Salários e vencimentos	R\$ 25.413,75	R\$ 279.551,23		R\$ 92.863,85	R\$ 372.415,08
Férias		R\$ 32.005,69		R\$ 16.946,27	R\$ 48.951,96
13º salário		R\$ 32.005,69		R\$ 1.403,90	R\$ 33.409,59
Encargos – FGTS	R\$ 2.144,59	R\$ 23.590,53		R\$ 22.016,46	R\$ 45.606,99
Encargos – FGTS (Consignado)	R\$ 2.000,00	R\$ 22.000,00		R\$ 5.000,00	R\$ 27.000,00
Encargos – INSS	R\$ 3.304,26	R\$ 36.346,86		R\$ 6.608,52	R\$ 42.955,38
Encargos – IRRF	R\$ 136,36	R\$ 1.500,00			R\$ 1.500,00
Vale-alimentação					
Assistência Médica					
Aviso Prévio					
Gêneros alimentícios					
Combustível					
Material de expediente e pedagógico					
Material de higienização/limpeza					
Material esportivo					
Uniformes					
Serviços de terceiros – PJ					
Serviços de terceiros – PF					
Bens e Materiais permanentes					
Utilidade Pública – Aluguel					
Utilidade Pública – Energia					
Utilidade Pública – Telefone					
Utilidade Pública – Internet					
Utilidade Pública – Água					
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 32.998,96</b>	<b>R\$ 427.000,00</b>	<b>R\$ 0,00</b>	<b>R\$ 144.839,00</b>	<b>R\$ 571.839,00</b>

13 – RECURSOS ENVOLVIDOS

ORIGEM DO RECURSO	FONTE (RECURSO)	VALOR TOTAL
Organização da Sociedade Civil	Próprio	Previsto até R\$ 144.839,00
Prefeitura	Fundeb	R\$ 427.000,00

*Handwritten signatures: a stylized 'L' and 'JB'.*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

14 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (desdobramento da aplicação dos recursos financeiros em parcelas mensais, de acordo com a execução do projeto)

14.1 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – PREFEITURA

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:
	R\$ 35.300,00	R\$ 35.300,00	R\$ 35.300,00	R\$ 35.300,00	R\$ 35.300,00

JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:
R\$ 35.300,00	R\$ 35.300,00	R\$ 35.300,00	R\$ 72.300,00	R\$ 72.300,00	

14.2 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO – CONTRAPARTIDA – OSC

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:
R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00

JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:	Valor R\$:
R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00	R\$ 52.419,50	R\$ 52.419,50

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Descrever como se dará o monitoramento e avaliação aplicada pela Instituição para o acompanhamento do plano de trabalho considerando o alcance dos objetivos, metas e resultados

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Descrever que a prestação de contas será encaminhada mensalmente ao órgão gestor, na forma estabelecida no Decreto Municipal n. 6872, de 24 de abril de 2017 e subsequentes alterações, bem como as leis federais que regem as parcerias públicos privadas

2

JP



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

#### 17 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (órgão público interessado), para os efeitos e sob as penas de lei, que inexistem quaisquer débitos, em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeçam a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento,

Leme, 7 de novembro 2025.

Izabel Cristina Custódio Volpe  
Técnico Responsável pelo Projeto ou Plano de Trabalho

Vanderlei Pinarelli  
Presidente OSC



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

**ANEXO I – QUADRO SÍNTESE DE ATENDIMENTOS**

TIPO DE ENSINO	NÚMERO DE CLASSES	NÚMERO DE ALUNOS	TURNO
Educação Infantil- Maternal 1	02	35	Manhã
Educação Infantil- Maternal 2	02	36	Manhã
Educação Infantil- Pré 1	03	68	Tarde
Educação Infantil – Pré 2	02	45	Tarde
<b>TOTAL</b>	<b>09</b>	<b>184</b>	<b>Manhã/Tarde</b>

\* Total de alunos sujeito à mudança para o ano de 2026. Ainda teremos período de matrícula e abertura de salas novas.

**ANEXO II – RELAÇÃO NOMINAL DAS TURMAS – POR PERÍODO E FAIXA ETÁRIA – COM RELAÇÃO DE PROFESSORES COM HABILITAÇÃO POR TURMAS**

**DADOS GERAIS DA SALA**

DADOS GERAIS DA SALA		ALUNOS
Educação Infantil – Maternal 1 Turma A Período: Manhã Professora: Nelzilene de Souza Silva Habilitação: Licenciatura em Pedagogia  Volantes : Raquel Aparecida Bragio - Licenciatura em Pedagogia ( concluindo ) Juliana de Souza – Licenciatura em Pedagogia		1. ALLANA PENEDO GIASI
		2. ALICIA MARIA BARBOZA
		3. ARTHUR LUIZ CARDOSO
		4. CAROLINA RUFATI ZABAGLIA
		5. EDER VINICIUS BARBOZA JUNIOR
		6. GEORGE HENRIQUE SOUZA DA SILVA
		7. HELENA RIBEIRO MARTONI
		8. HELOISA ARAUJO PEDRO
		9. HELOISA MASSON PIAI
		10. LARA HOLANDA VITORINO
		11. LAURA VITORINO SARTORI
		12. LEONARDO DE LIMA RAMOS
		13. MARIA JHENNIFER DE SOUZA GOMES
		14. PEDRO SACIOTTI GIASI

*(Handwritten signatures)*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

15. RAVI TEODORO DA SILVA	
16. SARAH TEIXEIRA RODRIGUES	
17. VICENTHI PASSARELI	
18. LUIZA BARBOZA DA SILVA - ( BXT )	
1. ARTHUR DOS SANTOS MIRANDA	
2. ARTHUR GABRIEL ASSIS	
3. BERNARDO ALEXANDRE EUFLAZINO DRUZIANI	
4. CECÍLIA CURTOLO	
5. CHLOE MARIA BORGES	
6. GAEL CURTOLO	
7. GAEL DONIZETI FRACETTO RAMOS	
8. HEYTOR GABRIEL DOMINGOS FERREIRA	
9. LORENZO ROQUE	
10. LUCAS MIGUEL MARIANO BRITNER	
11. LUCCA THEODORO CARNEIRO	
12. MARIA ALICE GONÇALVES DA SILVA	
13. MELINDA GONÇALVES BIGONI DA SILVA	
14. MIRELLA EDUARDA GONÇALVES	
15. PIETRO EDUARDO DA SILVA	
16. RAVI CARVALHO RAIMUNDO	
17. TALLES RIBEIRO DANTAS	
18. SOFIA SIQUEIRA SANTANA	

Educação Infantil – Maternal 1  
Turma B

Período: Manhã

Professora: Jéssica Daniele Aparecida Rocha de Lima

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia - ( concluindo )

Volantes : Raquel Aparecida Bragio - Licenciatura em Pedagogia ( concluindo )  
Juliana de Souza – Licenciatura em Pedagogia



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

<ol style="list-style-type: none"><li>1. ANTONIO HENRIQUE XIMENDES GRANZOTTI</li><li>2. ARTHUR GAEL DE OLIVEIRA</li><li>3. AURORA DE OLIVEIRA CAVALCANTE</li><li>4. AYL A BEATRIZ RANIERI</li><li>5. BENICIO BRANDIM DA SILVA</li><li>6. HEITOR BEZERRA DA SILVA</li><li>7. HELOÍSA VICTÓRIA ROCHA DE LIMA</li><li>8. ISAAQUE ELIAS ROCHA</li><li>9. ISAAQUE VINICIUS BAIONI</li><li>10. LUIZA STELLA GOEMANN DE PAULO SILVA</li><li>11. LUNA BONFOGO DE CAMARGO</li><li>12. MARCOS HENRIQUE ZANCHETIN CAMPANHA</li><li>13. MARIA LUIZA DE SOUZA</li><li>14. MIGUEL REMONHÃO</li><li>15. SARA ELISI MENDES CASSIMIRO</li><li>16. SOPHIA SILVA OLIVEIRA</li><li>17. VALENTIM CENTENARI PINHEIRO</li><li>18. VITOR ARAUJO LAVEZO</li><li>1. ALICE BINOTTO</li><li>2. AYL A MIKAELLA DE MOURA</li><li>3. BERNARDO OLIVEIRA LIBERAL</li><li>4. CECÍLIA VIEIRA DOS SANTOS</li><li>5. GUSTAVO CERIDÓRIO BRANDÃO</li></ol>	<p>Educação Infantil – Maternal 2 Turma A Período: Manhã Professora: Josiane Cristina Kloss de Oliveira Habilitação: Licenciatura em Pedagogia - ( concluindo )</p> <p>Volantes : Raquel Aparecida Bragio - Licenciatura em Pedagogia ( concluindo ) Juliana de Souza – Licenciatura em Pedagogia</p>
---	---



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

Educação Infantil – Maternal 2  
Turma B

Período: Manhã

Professora: Camila Martins Curtolo

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia – Cursando Pós em Ed. Infantil e Letramento  
Administração e Pós em Recursos Humanos

Volantes : Raquel Aparecida Bragio - Licenciatura em Pedagogia ( concluindo )  
Juliana de Souza – Licenciatura em Pedagogia

Educação Infantil – Pré 1  
Turma A

Período: Tarde

Professora: Ana Beatriz Domingos

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia

- |   |
|---|
| 6. HELENA SANTANA DOS SANTOS            |
| 7. ISSAC FELIPE VESPA DE LIMA           |
| 8. ISABELLA LUIZA LAUTERT BATISTA       |
| 9. JOÃO FERNANDO DE SOUSA BARDEJA       |
| 10. JOSÉ EDUARDO CECCATO NETO           |
| 11. MARIA CLARA DOS SANTOS SILVA        |
| 12. MARIA VITÓRIA PAROLIM DE OLIVEIRA   |
| 13. MARIANA RAMOS MENDES                |
| 14. MATHEUS JESUS M. FRANCA             |
| 15. OLIVER THOMAZ HABERMANN             |
| 16. OTAVIO ELIAS ROCHA                  |
| 17. POLYANNA GABRIELI PIRES             |
| 18. RAVI THOMAZ DE SOUZA                |
| 1. ALICE SOMMER DOS SANTOS              |
| 2. ANA BEATRIZ LEME DE AZEVEDO          |
| 3. DAVI ANDRADE JORDÃO                  |
| 4. ELIZA BARBOSA DA SILVA               |
| 5. ENRICO DE PAULA                      |
| 6. ERICK BONATTO NOVELI                 |
| 7. GABRIEL FLORENTINO DE LIMA           |
| 8. GABRIEL MANTOAN DE LIMA              |
| 9. HELENA VITORIA RODRIGUES DE OLIVEIRA |
| 10. HELENA BEATRIZ BINATO               |



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

Volantes : Raquel Aparecida Bragio - Licenciatura em Pedagogia ( concluindo )  
Juliana de Souza – Licenciatura em Pedagogia

Educação Infantil – Pré 1

Turma B

Período: Tarde

Professora: Letícia de Arruda Gonçalves

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia, cursando Pós em Psicopedagogia

11. HELOISA FERREIRA KLAUS
12. IVY SAYURI DE OLIVEIRA
13. JOÃO LUCAS VALE OLIMPIO
14. LORENZO GABRIEL FERREIRA
15. MARIA CLARA PELOZZI
16. MATHEUS HENRIQUE LAUTERT BATISTA
17. MATHEUS PINHEIRO ALVES
18. MIRELLA ALMEIDA DOS SANTOS
19. RAFAELA ALVES CATALDO – ( BXT )
20. SAULO CHERBO MACHADO
21. SOFIA ISAIAS
22. THEO BRESCHI DE LIMA SILVA
23. THEO FELIPE DA SILVA
1. ARTHUR DA SILVA LIMA
2. ARTHUR MIGUEL LAGO BRESCHI
3. ARTHUR SACILOTTI GIASSI
4. AUGUSTO HENRIQUE SILVESTRE – ( BXT )
5. BEATRIZ BARBOSA DE OLINDA
6. CARLOS MIGUEL DIAS SCHILAGI
7. ELIAS HENRIQUE LOPES BACCARIN
8. ELOA SOPHIA DOS SANTOS BRITO
9. HELENA LOUISE MENDES LINO
10. HELENA SOUZA DIAS



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

Volantes : Raquel Aparecida Bragio - Licenciatura em Pedagogia ( concluindo )  
Juliana de Souza – Licenciatura em Pedagogia

11. HELLENA VITORIA CABRERA
12. ISAC MOTTA
13. JOÃO PEDRO QUEIROZ RODRIGUES
14. JOEL AUGUSTO DE SOUZA
15. LARA ALVES ANDRÉ
16. LIVIA GOMES DE SOUZA
17. LIZ CIANI ROMANZOTTI
18. LUAN ADÃO TEIXEIRA MUNIZ
19. MANUELLA FERREIRA FRUTUOSO
20. MARIA JULIA DA SILVA DO NASCIMENTO
21. RAVI FIDELIS DUARTE
22. SOPHIA OLIVEIRA DOS SANTOS
23. THEO LOPES MARGONAR RAMOS
24. IOLANDA COELHO PENTEADO
1. ALICE ISABELLA MOREIRA FRANCA
2. ANTHONY GABRIEL GERMANO RASPA
3. ANTHONY NASCIMENTO CHIMACK
4. GIONAVANNA RAFAELA JUSTI
5. HANNAH RODRIGUES
6. HEITOR SOBRAL DA SILVA
7. HENRY SAMUEL SEVERINO DE BRITO
8. JOAQUIM AMARAL FONTANETTI
9. KIMBERLY LUARA M. DE SOUSA

Educação Infantil – Pré 1  
Turma C  
Período: Tarde  
Professora: Marília Cristina Ferreira  
Habilitação: Licenciatura em Pedagogia e Recursos Humanos



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

Volantes : Raquel Aparecida Bragio - Licenciatura em Pedagogia ( concluindo )  
Juliana de Souza – Licenciatura em Pedagogia

10. LAURA SANTOS SOARES
11. LORENZO BECK DOS SANTOS
12. LUIZA BERGAMIN DE OLIVEIRA
13. MARCELO HABERMANN FRANCHOZA
14. MARCOS ANTONIO FEITOSA BUTIGELLI
15. MIGUEL RIBEIRO CANDIDO
16. OTAVIO MACHADO REIS
17. PIETRO VINICIUS KAUFFEMAN
18. RAFAEL GODOI
19. REBECA EMMANUELY DA SILVA COSTA
20. REBECA VITORIA BAIONI
21. SAMANTHA FIGUEIREDO
22. SOPHIA HENCKLAIN COELHO – ( BXT )
23. SOPHIA VITORIA RODRIGUES SOARES
24. VALENTINA RAMOS SANTA BÁRBARA
1. ALICE FERREIRA DOS SANTOS
2. ALICE PACHECO MARTINS
3. BERNARDO PASSARELLI
4. DERICK MIGUEL VICENTIN
5. ELOAH RODRIGUES AGUIAR
6. GABRIEL ALMEIDA DE ARAUJO
7. GABRIELA DE SOUZA PEREIRA
8. GUILHERME HENRIQUE PARISOTTO SODRE

Educação Infantil – Pré 2

Turma A

Período: Tarde

Professora: Marina da Silva Balduino

Habilitação: Licenciatura em Pedagogia



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)

CNPJ: 51.382.471/0001.42

Volantes : Raquel Aparecida Bragio - Licenciatura em Pedagogia ( concluindo )  
Juliana de Souza – Licenciatura em Pedagogia

9. HELENA OLINDA DE SOUSA
10. HELENA SANTOS BRANDÃO
11. HELENA VIEL
12. IAN BONFOGO DE CAMARGO
13. ISABELLY DA SILVA ANDRELINO
14. JULIA ELISA BATISTA
15. KAUAN RODRIGUES
16. LUIS OTAVIO RIBEIRO AZEVEDO
17. LUIZA RUFINO DE SOUZA
18. MARIA EMANUELE BELARMINO DOS SANTOS – ( BXT )
19. PEDRO DORTA
20. PEDRO HENRIQUE LINO
21. PEDRO HENRIQUE MARTINS
22. TIAGO ALVES DOS SANTOS
23. VITOR HUGO MARIANO DE OLIVEIRA
1. ALLANA MIRELLA MARTINS DA SILVA
2. ARTHUR CABRAL HERNANDES
3. ARTHUR MIGUEL MENDES LINO
4. AYLIA SOUZA RAMOS
5. AYRES MIGUEL MATIOLI
6. BENJAMIN PIERRE DE SOUZA
7. DAVI LUIS LINO
8. ELOA SOUZA DA SILVA

ff  
P



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

Educação Infantil – Pré 2

Turma B

Período: Tarde

Professora: Carolina Cremasco de Souza

Habilitação: : Licenciatura em Pedagogia, cursando Pós em Psicopedagogia

Volantes : Raquel Aparecida Bragio - Licenciatura em Pedagogia ( concluindo )  
Juliana de Souza – Licenciatura em Pedagogia

9. EMANUELLE REBELATTO BARBOSA
10. ENZO SILVA BRATIFIC
11. GIOVANA ANSELMO DE JESUS
12. ISAAC GONÇALVES CORDEIRO
13. ISADORA POLIN
14. JOÃO GUILHERME CANIBLAI
15. LUCAS DUTRA PEREIRA
16. MAITE CARVALHO PICHINELI
17. MATHEUS GONÇALVES DE ALMEIDA
18. MATHIAS EDUARDO LOPES ELIAS
19. MAXSWELL DAVI DOS SANTOS GARCIA – ( BXT )
20. NICOLAS FERNANDES DA SILVEIRA SANTOS
21. NICOLAS MOREIRA PACHECO MESQUITA
22. NICOLE DA SILVA ANDRELINO
23. OLIVIA BENTO DE OLIVEIRA
24. YASMIN TEODORO DA SILVA
25. EMILY ALVES DE LIMA – (BXT)

Obs.: Salientamos que em período contrário ao das aulas as Educadoras desenvolvem os projetos constantes nesse Plano de Trabalho.



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
CNPJ: 51.382.471/0001.42

ANEXO III – PLANILHA DOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO PROJETO

FUNÇÃO	ATIVIDADES REALIZADAS	CARGA HORÁRIA
EDUCADORAS	<p>Compete ao Educador: participar das atividades de planejamento e executar atividades pedagógicas, respeitando o estágio de desenvolvimento das crianças; promover atividades que atendam as necessidades básicas das crianças no campo afetivo, social e físico e emocional, bem como, higiene, saúde e alimentação das crianças; desenvolver atividades que propiciem a auto estima, a segurança e apresentam eventuais dificuldades na aprendizagem; realizar avaliação contínua e diversificada do processo de desenvolvimento da criança, observando criteriosamente e continuamente cada criança, fazendo registro do seu desenvolvimento; assegurar o tratamento igualitário no âmbito escolar e que não ocorra tratamento discriminativo de cor, raça, sexo, religião ou classe social; manter e promover relacionamento cooperativo de trabalho, com seus colegas diretos e de outras salas, com crianças, pais e com os demais segmentos; participar de grupos de estudo, encontros, cursos, seminários e outros eventos, tendo em vista o seu constante aperfeiçoamento profissional; utilizar materiais didáticos existentes, ou confeccioná-los quando necessário, para o enriquecimento das atividades pedagógicas; controlar a frequência e pontualidade das crianças, comunicando aos responsáveis, os casos de faltas e atrasos em excesso; participar ativamente dos grupos de estudos e reuniões de equipe; prestar primeiros socorros, sempre que necessário; manter absoluta assiduidade, comunicando com antecedência os atrasos e faltas eventuais, ou/e quando isso for impossível, justificando posteriormente as faltas imprevistas; comprometer-se com o bom resultado dos trabalhos de sua responsabilidade específica, e com a constante elevação do conceito da escola, internamente e externamente</p>	44 HORAS SEMANAIS

R

le



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

ANEXO IV – ATIVIDADES REALIZADAS POR PERÍODO

MÊS – FEVEREIRO 2026

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
1. Quem sou eu?	Promover atividades das quais a criança possa conhecer suas características, cor de cabelo, altura e preferências. Que reconheçam e expressem sentimentos e emoções, sentindo-se importante nos ambientes onde vive.	Roda de conversa; Atividades com nome: chamada, bingo, montagem das letras, reconhecer inicial e final, fazer rimas, conhecer a história, quem escolheu etc.; Observação de características pessoais: cor dos olhos, cabelo, pele, altura etc. Desenho- contorno do corpo em papel pardo, com as partes do corpo Preferências pessoais: comida, brincadeiras, lugar da escola etc.;	Através de atividades que permitam à criança tomar consciência de suas características, preferências, e habilidades etc. Crachá com seu nome; colagens na letra do nome; carimbo das mãos e pés; medição, registro e comparação de sua altura (barbante e cartaz); atividades com as letras do nome, quantificação das letras, identificação e expressão de sentimentos, triste, alegre, chorando; expressão de suas preferências: brincadeiras, comidas, músicas, brincadeiras, brinquedos e etc., observação de características pessoais; contorno de seu corpo no papel manilha, ou chão; atividades de rolar, agarrar, sentar, engatinhar, andar sobre linhas, conhecendo suas habilidades; confecção de uma árvore genealógica	Espera-se que as crianças: tenham um conhecimento mais amplo de si mesmas; um conhecimento das várias nuances do ser humano com enfoque nas áreas cognitivas, social e afetiva; sintam-se inseridas no atual contexto mundial e parte de um todo para que com isso melhorando seu bem-estar e de todos que a cercam.

R

JK



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>2. Criando Elos</p>	<p>Estimular a conversa entre si, tanto em sala de aula quanto em casa com os familiares, para que haja interação. Trabalhar a rotina diária, explorar o corpo e o espaço. Jogos e brincadeiras que explorem o ambiente e seus pares</p>	<p>Atividades da rotina diária com regularidade a fim de proporcionar segurança;          Momentos de conversa com educadoras e entre si          Reconhecimento dos colegas e educadoras;          Interação com adultos e pares durante as atividades diárias;          Conhecer os materiais presentes em sala de aula;          Compartilhar brinquedos e outros materiais utilizados em sala de aula.          Atividades musicais- roda cantada; histórias com materiais diversos- fantoches;</p>	<p>Rotina diária com regularidade; exploração de brinquedos e espaços atrativos; atividades musicais-roda cantada; histórias com materiais diversos – Fantoches; contato com o nome próprio; conhecimento dos espaços da instituição: refeitório, pátio, parque; uso de tintas e outros materiais para desenhos e colagens; momentos de conversa com educadoras e entre si.</p>	<p>Através da convivência e interação entre os colegas e adultos da instituição espera-se que a criança: depreenda a forma de organização do ambiente; as rotinas e a necessidade de regras para o convívio harmonioso; e que tenha a participação na elaboração dessas vivências, possibilitando assim essa experiência social.</p>
------------------------	--	---	---	--

MÊS – MARÇO 2026

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
<p>1. A União faz a vida</p>	<p>Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações</p>	<p>Roda de conversa;          Expedição pedagógica a fim de observar os interesses das crianças;          Levantando temas junto com a crianças.</p>	<p>Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador</p>	<p>Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que: auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico; através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo; que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.</p>

*(Handwritten mark)*

*(Handwritten signature)*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>2. Quem sou eu</p>	<p>Promover atividades das quais a criança possa conhecer suas características, cor de cabelo, altura e preferências. Que reconheçam e expressem sentimentos e emoções, sentindo-se importante nos ambientes onde vive.</p>	<p>Fazer gráficos comparativos das características e preferências, de acordo com a faixa etária;          Momentos para demonstrar sentimentos: alegria, tristeza, saudade, amor, raiva, frustração etc.;          Histórias e músicas relacionadas ao tema.          Atividades recreativas utilizando-se do corpo;          Momentos de descontração e convivência;          Atividades para conhecer as partes do corpo.</p>	<p>Através de atividades que permitam à criança tomar consciência de suas características, preferências, e habilidades etc. Crachá com seu nome; colagens na letra do nome; carimbo das mãos e pés; medição, registro e comparação de sua altura (barbante e cartaz); atividades com as letras do nome, quantificação das letras, identificação e expressão de sentimentos, triste, alegre, chorando; expressão de suas preferências: brincadeiras, comidas, músicas, brincadeiras, brinquedos e etc.; observação de características pessoais; contorno de seu corpo no papel manilha, ou chão; atividades de rolar, agarrar, sentar, engatinhar, andar sobre linhas, conhecendo suas habilidades; confecção de uma árvore genealógica</p>	<p>Espera-se que as crianças: tenham um conhecimento mais amplo de si mesmas; um conhecimento das várias nuances do ser humano com enfoque nas áreas cognitivas, social e afetiva; sintam-se inseridas no atual contexto mundial e parte de um todo para que com isso melhorando seu bem estar e de todos que a cercam.</p>
<p>3. Criando elos</p>	<p>Estimular a conversa entre si, tanto em sala de aula quanto em casa com os familiares, para que haja interação.          Trabalhar a rotina diária, explorar o corpo e o espaço. Jogos e brincadeiras que explorem o ambiente e seus pares</p>	<p>Conhecimento dos espaços da instituição: refeitório, pátio, parque; uso de tintas e outros materiais para desenhos e colagens;          Conhecimento dos funcionários da escola, nome e função- entrevista.          Exploração de brinquedos e espaços atrativos;          Recreações em diversos espaços: interno e externo;          Observação do meio natural em que a creche está inserida.</p>	<p>Rotina diária com regularidade; exploração de brinquedos e espaços atrativos; atividades musicais-roda cantada; histórias com materiais diversos – Fantoches; contato com o nome próprio; conhecimento dos espaços da instituição: refeitório, pátio, parque; uso de tintas e outros materiais para desenhos e colagens; momentos de conversa com educadoras e entre si.</p>	<p>Através da convivência e interação entre os colegas e adultos da instituição espera-se que a criança: depreenda a forma de organização do ambiente; as rotinas e a necessidade de regras para o convívio harmonioso; e que tenha a participação na elaboração dessas vivências, possibilitando assim essa experiência social.</p>

*(Handwritten signature)*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>4. Construindo conhecimentos na era digital</p>	<p>Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.</p>	<p>Apresentação dos componentes do computador: teclado, mouse, monitor etc.          Orientação sobre como utilizar cada elemento;          Atividades exploratórias com os elementos apresentados- jogos.</p>	<p>Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.</p>	<p>Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo: torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor; preparado para respostas instantâneas com flexibilidade; tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional</p>
<p>5. Quem canta seus males espanta</p>	<p>Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas acompanhadas de fantoches, contos com teor musical. Atividades de reconhecimento sonoro com barulho da chuva, canto de pássaros, trovões, buzina de carro etc. Confeção de instrumentos sonoros.</p>	<p>Cantando junto com a educadora ou com a música tocada no rádio;          Cantando fazer gestos sugeridos pela música;</p>	<p>Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música; conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.</p>	<p>Sabe-se que a música favorece: o desenvolvimento da criatividade; do senso rítmico e da sensibilidade. Através da audição e do canto uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a consciência corporal e social, a comunicação e a socialização.</p>
<p>6. Brincando de fazer arte</p>	<p>Trabalhar os eixos norteadores da Educação Infantil de forma interdisciplinar, em consonância com a BNCC. Desenvolver esse trabalho com a arte e suas quatro expressões; arte visual, música, dança e teatro.</p>	<p>Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.;</p>	<p>Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.</p>	<p>Espera-se que proporcionando as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam: desenvolver-se integralmente; desenvolver a sensibilidade; a intuição e o pensamento, a percepção e a imaginação.</p>
<p>7. Leitura e</p>	<p>Realizar momentos de leitura e</p>	<p>Momentos de ouvir histórias, contadas ou lidas, com</p>	<p>A leitura e contação de histórias vai além da</p>	<p>Através de atividades realizadas</p>

*[Handwritten signature]*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>contação de histórias</p>	<p>contação de história diariamente, na rotina das turmas e uma vez por semana com Educador responsável por esse momento. Serão utilizados materiais diversos; livros, fantoches, objetos diversos. Máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além de realização de dramatizações, rodas de conversa, mudanças nas narrativas e acontecerão nos diferentes espaços da instituição.</p>	<p>diferentes narrativas e características, inserindo a criança no mundo do imaginário e desenvolvendo o gosto pela leitura;        Desenvolvimento da linguagem oral e escrita;        Manuseio de livros, fantoches, fantasias, máscaras etc.;</p>	<p>simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer por ela. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo.        O momento da leitura e contação de história acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.</p>	<p>buscamos: resgatar a arte de contar histórias, incentivar o hábito da leitura, despertar a imaginação das crianças; envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.</p>
<p>8. Sala Multissensorial</p>	<p>Promover e estimular atividades lúdicas e sensoriais que complementam o desenvolvimento linguístico, neuropsicomotor, cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo a curiosidade natural das crianças pela exploração de ambientes;        Aprendizado ativo e a descoberta através da manipulação de objetos com características diferentes: ásperas, lisas, grossas, finas, grandes e pequenas;</p>	<p>As atividades acontecerão através dos estímulos dos sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.</p>	<p>Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades objetivamos: explorar a percepção sensorial, identificar e adequar deficiências e limitações, propiciar respostas adaptativas visando uma melhoria e funcionamento do cérebro e estimular a segurança, a autonomia e socialização.</p>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>9. Jardim Sensorial</p>	<p>Explorar através de atividades que envolvam os cinco sentidos toda a área que o jardim oferece, para construir um estreitamento entre a criança e a natureza, estimulando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo dos sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição através da observação e exploração de seus elementos;        Momentos de relaxamento, de ouvir sons da natureza;        Melhora no foco e atenção;</p>	<p>O jardim sensorial é uma metodologia de ensino que estimula os cinco sentidos, sendo mais uma ferramenta de aprendizagem interativa e inclusiva para as crianças.</p>	<p>Espera-se que nesse espaço a criança possa:        exercitar a experiência enativa com fluência dos sentidos; obter conhecimentos botânicos e medicinais, estimular o apreço e cuidado com a educação ambiental e praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.</p>
----------------------------	---	---	--	---

MÊS – ABRIL 2026

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
<p>1. A União faz a vida</p>	<p>Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações</p>	<p>Definição e escolha do tema do projeto a ser desenvolvido;        Realização de pesquisas sobre o tema;        Utilização de materiais diversos para confecção de desenhos, pinturas, maquetes e outros, relacionados ao tema;</p>	<p>Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador</p>	<p>Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que: auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico; através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo; que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.</p>



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>4. Construindo conhecimentos na era digital</p>	<p>Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.</p>	<p>Atividades lúdicas de clicar, arrastar, selecionar, colorir com mouse etc.;          Atividades usando teclado: escrevendo seu nome.</p>	<p>Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.</p>	<p>Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo: torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor; preparado para respostas instantâneas com flexibilidade; tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional</p>
<p>5. Quem canta seus males espanta</p>	<p>Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas acompanhadas de fantoches, contos com teor musical. Atividades de reconhecimento sonoro com barulho da chuva, canto de pássaros, trovões, buzina de carro, etc. Confecção de instrumentos sonoros.</p>	<p>Apresentação de músicas variadas explorando as diferentes características: ritmo, melodia, harmonia; Cantando junto com a educadora ou a música tocada no rádio;          Conhecimento de novas músicas através de conversa, pesquisa e proposta da educadora.</p>	<p>Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música; conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.</p>	<p>Sabe-se que a música favorece: o desenvolvimento da criatividade; do senso rítmico e da sensibilidade. Através da audição e do canto uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a consciência corporal e social, a comunicação e a socialização.</p>
<p>6. Brincando de fazer arte</p>	<p>Trabalhar os eixos norteadores da Educação Infantil de forma interdisciplinar, em consonância com a BNCC. Desenvolver esse trabalho com a arte e suas quatro expressões; arte visual, música, dança e teatro.</p>	<p>Utilização de diferentes técnicas: Desenho livre, com lápis grafite, de cor, carvão, giz de cera, canetinha, giz molhado etc.; Pintura com guache, aquarela, tintas confeccionadas a partir de alimentos etc.</p>	<p>Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.</p>	<p>Espera-se que proporcionando as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam: desenvolver-se integralmente; desenvolver a sensibilidade; a intuição e o pensamento, a percepção e a imaginação.</p>
<p>7. Leitura e</p>	<p>Realizar momentos de leitura e</p>	<p>Momentos de ouvir histórias, contadas ou lidas, com</p>	<p>A leitura e contação de histórias vai além da</p>	<p>Através de atividades realizadas</p>

*[Handwritten signature]*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>contação de histórias</p>	<p>contação de histórias diariamente, na rotina das turmas e uma vez por semana com Educador responsável por esse momento. Serão utilizados materiais diversos; livros, fantoches, objetos diversos. Máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além de realização de dramatizações, rodas de conversa, mudanças nas narrativas e acontecerão nos diferentes espaços da instituição.</p>	<p>diferentes narrativas e características, inserindo a criança no mundo do imaginário e desenvolvendo o gosto pela leitura;        Enriquecimento do seu vocabulário;        Desenvolvimento da lógica da narrativa- começo, meio e fim.        Manuseio de livros, fantoches, fantasias, máscaras etc.;</p>	<p>simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer pela mesma. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo.        O momento da leitura e contação de história acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.</p>	<p>buscamos: resgatar a arte de contar histórias, incentivar o hábito da leitura, despertar a imaginação das crianças; envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.</p>
<p>8. Sala Multissensorial</p>	<p>Promover e estimular atividades lúdicas e sensoriais que complementam o desenvolvimento linguístico, neuropsicomotor, cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Construção de conhecimentos significativos como conhecimento de cor, forma, texturas, consistências, peso.        Desenvolvimento de aspectos motores: abrir e fechar zíperes, abotoar, enfiar contas e cordões, lanças bolas, dar laços e nós etc.;        Momentos de relaxamento e contato com o outro.</p>	<p>As atividades acontecerão através dos estímulos dos sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.</p>	<p>Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades objetivamos: explorar a percepção sensorial, identificar e adequar deficiências e limitações, propiciar respostas adaptativas visando uma melhoria e funcionamento do cérebro e estimular a segurança, a autonomia e socialização.</p>

D

DF



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>9. Jardim Sensorial</p>	<p>Explorar através de atividades que envolvam os cinco sentidos toda a área que o jardim oferece, para construir um estreitamento entre a criança e a natureza, estimulando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo dos sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição através da observação e exploração de seus elementos;        Explorando sensações com os pés, andando descalços sobre as pedras, cascas de árvores, pedriscos, grama, folhas etc.;</p>	<p>O jardim sensorial é uma metodologia de ensino que estimula os cinco sentidos, sendo mais uma ferramenta de aprendizagem interativa e inclusiva para as crianças.</p>	<p>Espera-se que nesse espaço a criança possa: exercitar a experiência enativa com fluência dos sentidos; obter conhecimentos botânicos e medicinais, estimular o apreço e cuidado com a educação ambiental e praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.</p>
<p>10. De emoção em emoção aquecendo o coração</p>	<p>Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão por meio dos poemas; familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros; identificar, criar e brincar com rimas presentes nos poemas; aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade; estimular a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação, e expressão artística; desenvolver o emocional através da identificação e compreensão dos sentimentos.</p>	<p>Leitura de poemas selecionados pela Educadora;        Conhecimento e reprodução dos poemas lidos e ouvidos;        Brincadeiras de rimar a partir do nome próprio; do nome do colega e outros;        Conhecendo poemas variados observando ritmo, rimas, sonoridade;        Enriquecendo o vocabulário e as formas de se compreender a realidade através de poemas;        Estimulando a imaginação, a capacidade de abstração, interpretação, e expressão artística através dos poemas,        Desenvolvendo o emocional através da identificação e compreensão dos sentimentos.</p>	<p>As atividades acontecerão através da leitura e manuseio de textos poéticos, da identificação de rimas, da criação de novas rimas, da observação das palavras e seus sons etc.</p>	<p>Espera-se que através das atividades propostas as crianças possam se interessar pela riqueza da nossa língua, pelos textos poéticos e suas rimas e utilizar-se desses recursos como forma de expressão e arte.</p>

MÊS – MAIO 2026



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
1. A União faz a vida	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações	Pesquisa sobre os assuntos desenvolvidos em livros e com os familiares; Atividades de registro das pesquisas com gráficos, cartazes etc.	Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador	Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que: auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico; através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo; que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.
2. Construindo conhecimentos na era digital	Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.	Apresentação da página da internet, e qual jogo será utilizado; Atividades de clicar: memória, labirinto, dominó etc.; Atividades com números, letras, formas, cores.	Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.	Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo: torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor; preparado para respostas instantâneas com flexibilidade; tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional
3. Quem canta seus males espanta	Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas acompanhadas de fantoches, contos com teor musical.	Resgatando as músicas já conhecidas pelas crianças; Brincando de roda cantada; Memorização de músicas para cantar posteriormente; Pesquisa sobre as diferentes cantigas de rodas que existem;	Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música; conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas	Sabe-se que a música favorece: o desenvolvimento da criatividade; do senso rítmico e da sensibilidade. Através da audição e do canto uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a

*Handwritten initials/signature*



	Atividades de reconhecimento sonoro com barulho da cuva, canto de pássaros, trovão, buzina de carro etc. Contação de instrumentos sonoros		cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.	consciência corporal e social, a comunicação e a socialização.
4. Brincando de fazer arte	Trabalhar os eixos norte-sul, leste-oeste e diagonal com a BNCC. Desenvolver esse trabalho com a arte e suas quatro expressões; arte visual, música, dança e teatro.	Uso de diferentes tipos de papel: cartolina, pardo, sulfite, plástico bolha etc.; Atividades de recorte e colagem com ou sem molde;	Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.	Espera-se que proporcionando as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam: desenvolver-se integralmente; desenvolver a sensibilidade; a intuição e o pensamento, a percepção e a imaginação.
5. Leitura e contação de histórias	Realizar momentos de leitura e contação de história diariamente, na rotina das turmas e uma vez por semana com Educador responsável por esse momento. Serão utilizados materiais diversos; livros, fantoches, objetos diversos. Máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além de realização de dramatizações, rodas de conversa, mudança nas narrativas e acontecimento nos diferentes espaços da instituição.	Momentos de contação e leitura de histórias; Conhecimento dos elementos da cultura, valores, princípios. Ampliação a compreensão de mundo. Identificando sentimentos: medo, tristeza, saudade a partir dos personagens e das histórias; Manuseio de livros, fantoches, fantasias, máscaras etc.;	A leitura e contação de histórias vai além da simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer pela mesma. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo. O momento da leitura e contação de história acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.	Através de atividades realizadas buscamos: resgatar a arte de contar histórias, incentivar o hábito da leitura, despertar a imaginação das crianças; envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.
6. Sala Multissenso	Promover e estimular atividades lúdicas e sensoriais	Estímulo a curiosidade natural das crianças pela exploração de ambientes;		Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades

*[Handwritten signature]*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP : 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>7. Jardim Sensorial</p>	<p>sociais que complementam o desenvolvimento linguístico, neuropsicomotor, cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Construção de conhecimentos significativos como conhecimento de cor, forma, texturas, consistências, peso.          Desenvolvimento de aspectos motores: abrir e fechar zíperes, abotoar, enfiar contas e cordões, lançar bolas, dar laços e nós etc.;</p>	<p>As atividades acontecerão através dos estímulos dos sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.</p>	<p>Objetivos: explorar a percepção sensorial, identificar e adequar deficiências e limitações, propiciar respostas adaptativas visando uma melhoria e funcionamento do cérebro e estimular a segurança, a autonomia e socialização.</p>
<p>8. De emoção em emoção aquecendo o coração</p>	<p>Explorar através de atividades que envolvam os cinco sentidos toda a área que o jardim oferece, para construir um estreitamento entre a criança e a natureza, estimulando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo dos sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição através da observação e exploração de seus elementos;          Observando plantas, seus aromas;          Conhecendo plantas medicinais e seus usos;          Colhendo elementos da natureza e produzindo artes.</p>	<p>O jardim sensorial é uma metodologia de ensino que estimula os cinco sentidos, sendo mais uma ferramenta de aprendizagem interativa e inclusiva para as crianças.</p>	<p>Esperamos que nesse espaço a criança possa: exercitar a experiência enativa com fluência dos sentidos; obter conhecimentos botânicos e medicinais, estimular o apreço e cuidado com a educação ambiental e praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.</p>
<p>De emoção em emoção aquecendo o coração</p>	<p>Ampliar as possibilidades de comunicação e expressão por meio dos poemas; familiarizar-se com a escrita por meio do manuseio de livros; identificar, criar e brincar com rimas presentes nos poemas; aumentar o vocabulário; as formas de se compreender a realidade; estimular a imaginação, a capacidade de abstração e interpretação, e expressão artística; desenvolver o emocional</p>	<p>Conhecendo poemas variados observando ritmo, rimas, sonoridade;          Ouvindo e repetindo parlendas;          Ampliando as possibilidades de comunicação e expressão por meio dos poemas;          Familiarizando-se com a escrita por meio do manuseio de textos e de livros;          Identificando, criando e brincando com rimas presentes nos poemas;          Estimulando a imaginação, a capacidade de abstração, interpretação, e expressão artística através dos poemas,</p>	<p>As atividades acontecerão através da leitura e manuseio de textos poéticos, da identificação de rimas, da criação de novas rimas, da observação das palavras e seus sons etc.</p>	<p>Esperamos que através das atividades propostas as crianças possam se interessar pela riqueza da nossa língua, pelos textos poéticos e suas rimas e utilizar-se desses recursos como formas de expressão e arte.</p>

*João*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

	através da identificação e compreensão dos sentimentos.			
--	---	--	--	--

MÊS – JUNHO 2026

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
1. A União faz a vida	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações	Aprofundamento nos temas desenvolvidos através de pesquisas, explorações, visitas etc. Entrevista com pessoas da comunidade escolar que podem agregar conhecimento do assunto; Atividades manuais, recreativas e investigativas sobre o tema escolhido.	Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador	Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que: auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico; através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo; que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

*[Handwritten signature]*



<p>2. Construindo conhecimentos na era digital</p>	<p>Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.</p>	<p>Apresentação da página da internet, e qual jogo será utilizado; Atividades lúdicas de clicar, arrastar, selecionar, colorir com mouse etc.; Atividades usando teclado: escrevendo seu nome.</p>	<p>Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.</p>	<p>Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo: torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor; preparado para respostas instantâneas com flexibilidade; tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional</p>
<p>3. Quem canta seus males espanta</p>	<p>Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas acompanhadas de fantoches, contos com teor musical. Atividades de reconhecimento sonoro com barulho da chuva, canto de pássaros, trovões, buzina de carro, etc. Confecção de instrumentos sonoros.</p>	<p>Ouvindo e cantando músicas, acompanhando-as com instrumentos musicais; Manuseio de instrumentos musicais da bandinha; Cantando músicas e prestando atenção na letra, nas rimas.</p>	<p>Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música; conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.</p>	<p>Sabe-se que a música favorece: o desenvolvimento da criatividade; do senso rítmico e da sensibilidade. Através da audição e do canto uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a consciência corporal e social, a comunicação e a socialização.</p>
<p>4. Brincando de fazer arte</p>	<p>Trabalhar os eixos norteadores da Educação Infantil de forma interdisciplinar, em consonância com a BNCC. Desenvolver esse trabalho com a arte e suas quatro expressões; arte visual, música, dança e teatro.</p>	<p>Atividades com dobraduras diversas; Releitura de obras; Atividades de dramatização e dança.</p>	<p>Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.</p>	<p>Espera-se que proporcionando as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam: desenvolver-se integralmente; desenvolver a sensibilidade; a intuição e o pensamento, a percepção e a imaginação.</p>
<p>5. Leitura e</p>	<p>Realizar momentos de leitura e</p>	<p>Momentos de ouvir histórias, contadas ou lidas, com</p>	<p>A leitura e contação de histórias vai além da</p>	<p>Através de atividades realizadas</p>

*[Handwritten signature]*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECILIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>contação de histórias</p>	<p>contação de história diariamente, na rotina das turmas e uma vez por semana com Educador responsável por esse momento. Serão utilizados materiais diversos; livros, fantoches, objetos diversos. Máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além de realização de dramatizações, rodas de conversa, mudanças nas narrativas e acontecerão nos diferentes espaços da instituição.</p>	<p>diferentes narrativas e características, inserindo a criança no mundo do imaginário e desenvolvendo o gosto pela leitura;        Manuseio de livros, fantoches, fantasias, máscaras etc.;        Registros das histórias através de relatos, desenhos com materiais diversos;</p>	<p>simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer por ela. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo.        O momento da leitura e contação de história acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.</p>	<p>buscamos: resgatar a arte de contar histórias, incentivar o hábito da leitura, despertar a imaginação das crianças; envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.</p>
<p>6. Sala Multissenso rial</p>	<p>Promover e estimular atividades lúdicas e sensoriais que complementam o desenvolvimento linguístico, neuropsicomotor, cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Aprendizado ativo e a descoberta através da manipulação de objetos com características diferentes: ásperas, lisas, grossas, finas, grandes e pequenas;        Desenvolvimento de aspectos motores: abrir e fechar zíperes, abotoar, enfiar contas e cordões, lanças bolas, dar laços e nós etc.</p>	<p>As atividades acontecerão através dos estímulos dos sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.</p>	<p>Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades objetivamos: explorar a percepção sensorial, identificar e adequar deficiências e limitações, propiciar respostas adaptativas visando uma melhoria e funcionamento do cérebro e estimular a segurança, a autonomia e socialização.</p>

*(Handwritten signature)*

*(Handwritten signature)*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>Explorar através de atividades que envolvam os cinco sentidos toda a área que o jardim oferece, para construir um estreitamento entre a criança e a natureza, estimulando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo dos sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição através da observação e exploração de seus elementos;          Colhendo elementos da natureza e produzindo artes;          Ouvindo histórias à sombra do pergolado;          Observando as plantas, flores e comparando suas características: tamanhos, cores, espessuras etc.</p>	<p>O Jardim sensorial é uma metodologia de ensino que estimula os cinco sentidos, sendo mais uma ferramenta de aprendizagem interativa e inclusiva para as crianças.</p>	<p>Espera-se que nesse espaço a criança possa: exercitar a experiência enativa com fluência dos sentidos; obter conhecimentos botânicos e medicinais, estimular o apreço e cuidado com a educação ambiental e praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.</p>
---	---	--	--

MÊS – JULHO 2026

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
<p>1. A União faz a vida</p>	<p>Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações</p>	<p>Continuidade nas pesquisas sobre o tema. Consulta em livros e internet.</p>	<p>Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador</p>	<p>Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que: auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico; através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo; que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.</p>



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>2. Construindo conhecimentos na era digital</p>	<p>Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.</p>	<p>Apresentação da página da internet, e qual jogo será utilizado;          Atividades de clicar: memória, labirinto, dominó etc.;          Atividades com números, letras, formas, cores.</p>	<p>Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.</p>	<p>Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo: torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor; preparado para respostas instantâneas com flexibilidade; tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional</p>
<p>6. Sala Multissenso</p>	<p>Promover e estimular atividades lúdicas e sensório sociais que complementam o desenvolvimento linguístico, neuropsicomotor, cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo a curiosidade natural das crianças pela exploração de ambientes;          Aprendizado ativo e a descoberta através da manipulação de objetos com características diferentes: ásperas, lisas, grossas, finas, grandes e pequenas;          Construção de conhecimentos significativos como conhecimento de cor, forma, texturas, consistências, peso entre outros.</p>	<p>As atividades acontecerão através dos estímulos dos sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.</p>	<p>Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades objetivamos: explorar a percepção sensorial, identificar e adequar deficiências e limitações, propiciar respostas adaptativas visando uma melhoria e funcionamento do cérebro e estimular a segurança, a autonomia e socialização.</p>
<p>7. Jardim Sensorial</p>	<p>Explorar através de atividades que envolvam os cinco sentidos toda a área queo jardim oferece, para construir um estreitamento entre a criança e a natureza, estimulando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Explorando sensações com os pés, andando descalços sobre as pedras, cascas de árvores, pedriscos, grama, folhas etc.;          Colhendo elementos da natureza e produzindo artes..</p>	<p>O jardim sensorial é uma metodologia de ensino que estimula os cinco sentidos, sendo mais uma ferramenta de aprendizagem interativa e inclusiva para as crianças.</p>	<p>Espera-se que nesse espaço a criança possa:          exercitar a experiência enativa com fluência dos sentidos; obter conhecimentos botânicos e medicinais, estimular o apreço e cuidado com a educação ambiental e praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.</p>

*fb*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

MÊS – AGOSTO 2026

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
1. A União faz a vida	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações	Visita à ambientes que propiciem o aprofundamento do assunto desenvolvido; Entrevista com especialistas e pessoas da comunidade escolar que entendam sobre o tema desenvolvido.	Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador	Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que: auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico; através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo; que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.
2. Construindo conhecimentos na era digital	Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.	Apresentação da página da internet, e qual jogo será utilizado; Atividades lúdicas de clicar, arrastar, selecionar, colorir com mouse etc.	Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.	Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo: torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor; preparado para respostas instantâneas com flexibilidade; tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional
3. Quem canta seus males espanta	Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas	Conhecimento de novas músicas através de conversa, pesquisa e proposta da educadora; Resgatando as músicas já conhecidas pelas crianças; Brincando de roda cantada;	Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música;	Sabe-se que a música favorece: o desenvolvimento da criatividade; do senso rítmico e da sensibilidade. Através da audição e do canto uma

*Handwritten signature and initials.*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

	acompanhadas de fantoches, contos com teor musical. Atividades de reconhecimento sonoro com barulho da chuva, canto de pássaros, trovões, buzina de carro, etc. Confecção de instrumentos sonoros.	Pesquisa sobre as diferentes cantigas de rodas que existem.	conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.	música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a consciência corporal e social, a comunicação e a socialização.
4. Brincando de fazer arte	Trabalhar os eixos norteadores da Educação Infantil de forma interdisciplinar, em consonância com a BNCC Desenvolver esse trabalho com a arte e suas quatro expressões; arte visual, música, dança e teatro.	Confecção de brinquedos folclóricos com materiais não estruturados. Utilização de tintas, colas, papéis variados.	Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.	Espera-se que proporcionando as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam: desenvolver-se integralmente; desenvolver a sensibilidade; a intuição e o pensamento, a percepção e a imaginação.
5. Leitura e contação de histórias	Realizar momentos de leitura e contação de história diariamente, na rotina das turmas e uma vez por semana com Educador responsável por esse momento. Serão utilizados materiais diversos; livros, fantoches, objetos diversos. Máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além de realização de dramatizações, rodas de conversa, mudanças nas narrativas e acontecerão nos diferentes espaços da instituição.	Momentos de ouvir histórias, contadas ou lidas, com diferentes narrativas e características, inserindo a criança no mundo do imaginário e desenvolvendo o gosto pela leitura; Levantando hipóteses sobre outros finais possíveis para as histórias; Criando um final diferente para a história; Rodas de conversa;	A leitura e contação de histórias vai além da simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer por ela. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo. O momento da leitura e contação de história acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.	Através de atividades realizadas buscamos: resgatar a arte de contar histórias, incentivar o hábito da leitura, despertar a imaginação das crianças; envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.

*[Handwritten signature]*



<p>6. Sala Multissenso rial</p>	<p>Promover e estimular atividades lúdicas e sensório sociais que complementam o desenvolvimento linguístico, neuropsicomotor, cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo a curiosidade natural das crianças pela exploração de ambientes;          Desenvolvimento de aspectos motores: abrir e fechar zíperes, abotoar, enfiar contas e cordões, lanças bolas, dar laços e nós etc.;          Momentos de relaxamento e contato com o outro.</p>	<p>As atividades acontecerão através dos estímulos dos sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.</p>	<p>Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades objetivamos: explorar a percepção sensorial, identificar e adequar deficiências e limitações, propiciar respostas adaptativas visando uma melhoria e funcionamento do cérebro e estimular a segurança, a autonomia e socialização.</p>
<p>7. Jardim Sensorial</p>	<p>Explorar através de atividades que envolvam os cinco sentidos toda a área que o jardim oferece, para construir um estreitamento entre a criança e a natureza, estimulando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo dos sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição através da observação e exploração de seus elementos;          Colhendo elementos da natureza e produzindo artes;          Ouvindo histórias à sombra do pergolado;          Observando as plantas, flores e comparando suas características: tamanhos, cores, espessuras etc.</p>	<p>O jardim sensorial é uma metodologia de ensino que estimula os cinco sentidos, sendo mais uma ferramenta de aprendizagem interativa e inclusiva para as crianças.</p>	<p>Espera-se que nesse espaço a criança possa:          exercitar a experiência enativa com fluência dos sentidos; obter conhecimentos botânicos e medicinais, estimular o apreço e cuidado com a educação ambiental e praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.</p>
<p>8. O espaço onde vivemos</p>	<p>Ampliar o conhecimento de mundo e ambiente em que vivem, através da observação e exploração do meio, dos ambientes que constituem espaços escolares e arredores.</p>	<p>Observação e conhecimento do ambiente natural da escola e arredores;          Desenhando os arredores da escola;          Conhecendo pontos comerciais e domésticos da vizinhança da escola;          Desenhar dependências da escola;          Escolher o lugar preferido na escola;          Conhecendo a história da cidade, principais pontos turísticos e os mais frequentados;          Pesquisas com famílias sobre história da cidade, locais de lazer preferidos;          Conhecendo espaços de cultura e lazer através de</p>	<p>As atividades acontecerão através da observação e conhecimento do ambiente natural da escola e arredores, atentando para características da vegetação e clima; da realização de experiências como germinação, coleta de folhas, flores para experimentos, classificação e produções artísticas; de visitas e excursões a espaços públicos como: parque ecológico, biblioteca municipal, museu histórico (nos quais pode-se constatar as mudanças ocorridas através dos tempos). Todas essas experiências terão aprofundamento nas atividades de sala com rodas de conversa,</p>	<p>Espera-se que as atividades e vivências propostas contribuam: para o desenvolvimento global das crianças, para o conhecimento do ambiente em que vivem e para despertar o sentimento de participação desse ambiente tornando-se seus fiéis cuidadores e defensores.</p>

*[Handwritten signature]*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

	excursões e visitas: biblioteca, museu etc. Visitas e excursões a espaços públicos como: parque ecológico, biblioteca municipal, museu histórico (nos quais pode-se constatar as mudanças ocorridas através dos tempos). Rodas de conversa.	confeção de cartazes, painéis, desenhos etc.	
--	---	--	--

MÊS – SETEMBRO 2026

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
1. A União faz a vida	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações	Entrevista com pessoas da comunidade escolar ou especialistas a fim de aprofundar o conhecimento; Registro das perguntas para entrevistador.	Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador	Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que: auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico; através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo; que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

R

fl



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>2. Construindo conhecimento na era digital</p>	<p>Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.</p>	<p>Apresentação da página da internet, e qual jogo será utilizado;          Atividades lúdicas de clicar, arrastar, selecionar, colorir com mouse etc.;          Atividades usando teclado: escrevendo seu nome.</p>	<p>Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.</p>	<p>Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo: torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor; preparado para respostas instantâneas com flexibilidade; tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional</p>
<p>3. Quem canta seus males espanta</p>	<p>Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas acompanhadas de fantoches, contos com teor musical. Atividades de reconhecimento sonoro com barulho da chuva, canto de pássaros, trovões, buzina de carro, etc. Confecção de instrumentos sonoros.</p>	<p>Apresentação de músicas variadas explorando as diferentes características: ritmo, melodia, harmonia;          Memorização de músicas para cantar posteriormente;          Ouvindo e cantando músicas acompanhando com instrumentos musicais,          Cantando músicas e prestando atenção na letra, nas rimas.</p>	<p>Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música; conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.</p>	<p>Sabe-se que a música favorece: o desenvolvimento da criatividade; do senso rítmico e da sensibilidade. Através da audição e do canto uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a consciência corporal e social, a comunicação e a socialização.</p>
<p>4. Brincando de fazer arte</p>	<p>Trabalhar os eixos norteadores da Educação Infantil de forma interdisciplinar, em consonância com a BNCC. Desenvolver esse trabalho com a arte e suas quatro expressões: arte visual, música, dança e teatro.</p>	<p>Misturando tintas para criar cores deferentes. Fazendo tintas a partir de flores, folhas e outros. Utilizar as tintas criadas em seus desenhos.</p>	<p>Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.</p>	<p>Espera-se que proporcionando as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam: desenvolver-se integralmente; desenvolver a sensibilidade; a intuição e o pensamento, a percepção e a imaginação.</p>
<p>5. Leitura e</p>	<p>Realizar momentos de leitura e</p>	<p>Momentos de ouvir histórias, contadas ou lidas, com</p>	<p>A leitura e contação de histórias vai além da</p>	<p>Através de atividades realizadas</p>

R

ff



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>contação de histórias</p>	<p>contação de história diariamente, na rotina das turmas e uma vez por semana com Educador responsável por esse momento. Serão utilizados materiais diversos; livros, fantoches, objetos diversos. Máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além de realização de dramatizações, rodas de conversa, mudanças nas narrativas e acontecerão nos diferentes espaços da instituição.</p>	<p>diferentes narrativas e características, inserindo a criança no mundo do imaginário e desenvolvendo o gosto pela leitura;        Levantando hipóteses sobre outros finais possíveis para as histórias;        Criando um final diferente para a história;        Rodas de conversa;</p>	<p>simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer pela mesma. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo.        O momento da leitura e contação de história acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.</p>	<p>buscamos: resgatar a arte de contar histórias, incentivar o hábito da leitura, despertar a imaginação das crianças; envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.</p>
<p>6. Sala Multissensorial</p>	<p>Promover e estimular atividades lúdicas e sensório sociais que complementam o desenvolvimento linguístico, neuropsicomotor, cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo a curiosidade natural das crianças pela exploração de ambientes;        Aprendizado ativo e a descoberta através da manipulação de objetos com características diferentes: ásperas, lisas, grossas, finas, grandes e pequenas; conhecimento de cor, forma, texturas, consistências, peso.</p>	<p>As atividades acontecerão através dos estímulos dos sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.</p>	<p>Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades objetivamos: explorar a percepção sensorial, identificar e adequar deficiências e limitações, propiciar respostas adaptativas visando uma melhoria e funcionamento do cérebro e estimular a segurança, a autonomia e socialização.</p>

R

ff



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>7. Jardim Sensorial</p>	<p>Explorar através de atividades que envolvam os cinco sentidos toda a área que o jardim oferece, para construir um estreitamento entre a criança e a natureza, estimulando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo dos sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição através da observação e exploração de seus elementos;          Momentos de relaxamento, de ouvir sons da natureza;          Explorando sensações com os pés, andando descalços sobre as pedras, cascas de árvores, pedriscos, grama, folhas etc.;          Observando plantas, seus aromas;          Conhecendo plantas medicinais e seus usos;          Observar mudanças da estação nas plantas;          Colhendo elementos da natureza e produzindo artes;          Observando as plantas, flores e comparando suas características: tamanhos, cores, espessuras etc.</p>	<p>O jardim sensorial é uma metodologia de ensino que estimula os cinco sentidos, sendo mais uma ferramenta de aprendizagem interativa e inclusiva para as crianças.</p>	<p>Espera-se que nesse espaço a criança possa:          exercitar a experiência enativa com fluidez dos sentidos; obter conhecimentos botânicos e medicinais, estimular o apreço e cuidado com a educação ambiental e praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.</p>
<p>8. O espaço onde vivemos</p>	<p>Ampliar o conhecimento de mundo e ambiente em que vivem, através da observação e exploração do meio, dos ambientes que constituem espaços escolares e arredores.</p>	<p>Rodas de conversa;          Visitas e excursões a espaços públicos como: parque ecológico, biblioteca municipal, museu histórico (nos quais pode-se constatar as mudanças ocorridas através dos tempos).          Observação das características da vegetação e clima na escola em determinada estação do ano;          Realização de experiências como germinação, coleta de folhas, flores para experimentos, classificação e produções artísticas;          Confecção de cartazes, painéis, desenhos etc.</p>	<p>As atividades acontecerão através da observação e conhecimento do ambiente natural da escola e arredores, atentando para características da vegetação e clima; da realização de experiências como germinação, coleta de folhas, flores para experimentos, classificação e produções artísticas; de visitas e excursões a espaços públicos como: parque ecológico, biblioteca municipal, museu histórico (nos quais pode-se constatar as mudanças ocorridas através dos tempos). Todas essas experiências terão aprofundamento nas atividades de sala com rodas de conversa, confecção de cartazes, painéis, desenhos e etc.</p>	<p>Espera-se que as atividades e vivências propostas contribuam para o desenvolvimento global das crianças, para o conhecimento do ambiente em que vivem e para despertar o sentimento de participação desse ambiente tornando-se seus fiéis cuidadores e defensores.</p>

MÊS – OUTUBRO 2026

*[Handwritten signature]*



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
1. A União faz a vida	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações	Organização das atividades e conhecimentos desenvolvidos sobre o assunto. De acordo com o tema desenvolvido registrar as descobertas feitas em cartazes, com desenhos, ideias, textos.	Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador	Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que: auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico; através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo; que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.
2. Construindo conhecimentos na era digital	Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.	Apresentação da página da internet, e qual jogo será utilizado; Atividades lúdicas de clicar, arrastar, selecionar, colorir com mouse etc.; Atividades usando teclado: escrevendo seu nome.	Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.	Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo: torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor; preparado para respostas instantâneas com flexibilidade; tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional
3. Quem canta seus males espanta	Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas acompanhadas de fantoches, contos com teor musical.	Apresentação de músicas variadas explorando as diferentes características: ritmo, melodia, harmonia; Cantando junto com a educadora ou a música tocada no rádio; Cantando fazer gestos sugeridos pela música; Cantando músicas e prestando atenção na letra, nas	Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música; conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas	Sabe-se que a música favorece: o desenvolvimento da criatividade; do senso rítmico e da sensibilidade. Através da audição e do canto uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a

*[Handwritten signature]*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECILIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

	Atividades de reconhecimento sonoro com barulho da chuva, canto de pássaros, trovões, buzina de carro, etc. Confeção de instrumentos sonoros.	rimas.	cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.	consciência corporal e social, a comunicação e a socialização.
4. Brincando de fazer arte	Trabalhar os eixos norteadores da Educação Infantil de forma interdisciplinar, em consonância com a BNCC. Desenvolver esse trabalho com a arte e suas quatro expressões; arte visual, música, dança e teatro.	Construir com materiais diversos brinquedos como: pipa, avião de papel, dobraduras entre outros. Brincar no espaço externo com os brinquedos confeccionados. Fazer bolha de sabão.	Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização e etc.	Espera-se que proporcionando as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam: desenvolver-se integralmente; desenvolver a sensibilidade; a intuição e o pensamento, a percepção e a imaginação.
5. Leitura e contação de histórias	Realizar momentos de leitura e contação de história diariamente, na rotina das turmas e uma vez por semana com Educador responsável por esse momento. Serão utilizados materiais diversos; livros, fantoches, objetos diversos. Máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além de realização de dramatizações, rodas de conversa, mudanças nas narrativas e acontecerão nos diferentes espaços da instituição.	Momentos de ouvir histórias, contadas ou lidas, com diferentes narrativas e características, inserindo a criança no mundo do imaginário e desenvolvendo o gosto pela leitura; Levantando hipóteses sobre outros finais possíveis para as histórias; Criando um final diferente para a história; Rodas de conversa;	A leitura e contação de histórias vai além da simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer pela mesma. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo. O momento da leitura e contação de história acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.	Através de atividades realizadas buscamos: resgatar a arte de contar histórias, incentivar o hábito da leitura, despertar a imaginação das crianças; envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.
6. Sala Multissenso	Promover e estimular atividades lúdicas e sensoriais	Estímulo a curiosidade natural das crianças pela exploração de ambientes;		Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades



<p>ria</p>	<p>socialis que complementam o desenvolvimento linguístico, neuropsicomotor, cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Desenvolvimento de aspectos motores: abrir e fechar zíperes, abotoar, enfiar contas e cordões, lanças bolas, dar laços e nós etc.; Momentos de relaxamento e contato com o outro.</p>	<p>As atividades acontecerão através dos estímulos dos sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.</p>	<p>objetivamos: explorar a percepção sensorial, identificar e adequar deficiências e limitações, propiciar respostas adaptativas visando uma melhoria e funcionamento do cérebro e estimular a segurança, a autonomia e socialização.</p>
<p>7. Jardim Sensorial</p>	<p>Explorar através de atividades que envolvam os cinco sentidos toda a área que o jardim oferece, para construir um estreitamento entre a criança e a natureza, estimulando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo dos sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição através da observação e exploração de seus elementos; Ouvindo histórias à sombra do pergolado; Observando as plantas, flores e comparando suas características: tamanhos, cores, espessuras etc.</p>	<p>O jardim sensorial é uma metodologia de ensino que estimula os cinco sentidos, sendo mais uma ferramenta de aprendizagem interativa e inclusiva para as crianças.</p>	<p>Espera-se que nesse espaço a criança possa: exercitar a experiência enativa com fluidez dos sentidos; obter conhecimentos botânicos e medicinais, estimular o apreço e cuidado com a educação ambiental e praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.</p>
<p>8. Brinquedos e brincadeiras através dos tempos</p>	<p>Conhecer brinquedos e brincadeiras tradicionais através de jogos, quebra-cabeças, confecções de brinquedos utilizando materiais não estruturados se possível com a participação, comparação dos brinquedos antigos com os modernos, etc.</p>	<p>Aumento do repertório de brincadeiras infantis conhecendo o que já sabem e propondo novas brincadeiras; Pesquisa junto aos familiares sobre as brincadeiras de sua infância; Momentos de socialização, rodas de conversa sobre o tema; Participação em jogos com regras, em grupo; Produção de trabalhos artísticos utilizando a linguagem do desenho, da pintura, da colagem e da construção; Confecção junto com as crianças de brinquedos feitos com materiais não estruturados; Brincando com os brinquedos confeccionados;</p>	<p>Comparação de brinquedos antigos e brinquedos modernos; Confecção de jogo da memória, boliche, quebra-cabeça, jogo das argolas e outros diferentes brinquedos utilizando materiais de sucatas com os alunos; brincadeiras de roda, com cantigas de roda da época da vovó; confecção de pipas, petecas, bola de meia, cata-vento; participação das mães ou pais na construção de um brinquedo com seu filho e também na brincadeira.</p>	<p>Através desse projeto esperamos: resgatar as brincadeiras tradicionais como forma de valorizar a cultura lúdica infantil, promover o desenvolvimento físico, psicológico e social e aproximar diferentes gerações.</p>



CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

		Resgatando brincadeiras da infância dos pais e avós: carrinho de mão, pipa, bilboquê, pião, saquinho, pular elástico, pular corda, quatro cantos, amarelinha etc.	
--	--	---	--

MÊS – NOVEMBRO 2026

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
1. A União faz a vida	Promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações	Organização de todo material produzido durante o ano para organizar a exposição dos trabalhos aos familiares. Participação das crianças na organização. Confecção de convite aos pais e familiares.	Entende-se que na Educação Infantil a escola deve promover experiências e vivências nas quais as crianças possam fazer observações, manipular objetos, investigar e explorar seu entorno, levantando-se hipóteses e assim buscando respostas às suas curiosidades e indagações, nesse sentido, as atividades propostas preveem a participação e ação das crianças, a consideração de seus interesses, o diálogo e a intervenção do educador	Aplicando-se todas as etapas acima citadas garante-se a identidade desse projeto que: auxiliará na formação de um cidadão cooperativo, com espírito científico e crítico; através da condução das Educadoras, e como protagonista desse projeto, as crianças aprendam com o outro, com a vida e com o mundo; que através da vivência e fortalecimento das atitudes e valores de cooperação e cidadania estejamos contribuindo para a educação integral das novas gerações.

*(Handwritten signature)*



<p>2. Construindo conhecimentos na era digital</p>	<p>Propiciar à criança o uso da tecnologia aplicada ao lúdico pedagógico, para que a mesma, utilizando dessa ferramenta, se conecte globalmente, com maior flexibilidade tornando-se polivalente e multifuncional.</p>	<p>Apresentação da página da internet, e qual jogo será utilizado;          Atividades usando teclado: escrevendo seu nome;          Atividades de clicar: memória, labirinto, dominó etc.;          Atividades com números, letras, formas, cores.</p>	<p>Utilização de aplicativos disponíveis nos computadores da Entidade, coerentes com a faixa etária e trabalho desenvolvido.</p>	<p>Com a utilização dessa ferramenta espera-se que o indivíduo: torne-se um cidadão conectado globalmente, apto para mudanças cada vez mais rápidas ao seu redor; preparado para respostas instantâneas com flexibilidade; tornando-se, portanto, polivalente e multifuncional</p>
<p>3. Quem canta seus males espanta</p>	<p>Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas acompanhadas de fantoches, contos com teor musical. Atividades de reconhecimento sonoro com barulho da chuva, canto de pássaros, trovões, buzina de carro, etc. Confeção de instrumentos sonoros.</p>	<p>Cantando junto com a educadora ou a música tocada no rádio;          Cantando fazer gestos sugeridos pela música;          Memorização de músicas para cantar posteriormente;          Ouvindo e cantando músicas acompanhando com instrumentos musicais.</p>	<p>Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música; conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.</p>	<p>Sabe-se que a música favorece: o desenvolvimento da criatividade; do senso rítmico e da sensibilidade. Através da audição e do canto uma música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a consciência corporal e social, a comunicação e a socialização.</p>
<p>4. Brincando de fazer arte</p>	<p>Trabalhar os eixos norteadores da Educação Infantil de forma interdisciplinar, em consonância com a BNCC. Desenvolver esse trabalho com a arte e suas quatro expressões; arte visual, música, dança e teatro.</p>	<p>Confeção de massa de modelar, mistura de ingredientes e modelagem.          Reprodução do desenho proposto pela educadora.</p>	<p>Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização etc.</p>	<p>Espera-se que proporcionando as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam: desenvolver-se integralmente; desenvolver a sensibilidade; a intuição e o pensamento, a percepção e a imaginação.</p>
<p>5. Leitura e</p>	<p>Realizar momentos de leitura e</p>	<p>Momentos de ouvir histórias, contadas ou lidas, com</p>	<p>A leitura e contação de histórias vai além da</p>	<p>Através de atividades realizadas</p>

*[Handwritten signature]*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

<p>contação de histórias</p>	<p>contação de história diariamente, na rotina das turmas e uma vez por semana com Educador responsável por esse momento. Serão utilizados materiais diversos; livros, fantoches, objetos diversos. Máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além de dramatizações, rodas de conversa, mudanças nas narrativas e acontecerão nos diferentes espaços da instituição.</p>	<p>diferentes narrativas e características, inserindo a criança no mundo do imaginário e desenvolvendo o gosto pela leitura;          Levantando hipóteses sobre outros finais possíveis para as histórias;          Criando um final diferente para a história;          Rodas de conversa;</p>	<p>simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer pela mesma. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo.          O momento da leitura e contação de história acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.</p>	<p>buscamos: resgatar a arte de contar histórias, incentivar o hábito da leitura, despertar a imaginação das crianças; envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.</p>
<p>6. Sala Multissenso rial</p>	<p>Promover e estimular atividades lúdicas e sensório sociais que complementam o desenvolvimento linguístico, neuropsicomotor, cognitivo, emocional e social.</p>	<p>Estímulo a curiosidade natural das crianças pela exploração de ambientes;          Desenvolvimento de aspectos motores: abrir e fechar zíperes, abotoar, enfiar contas e cordões, lanças bolas, dar laços e nós etc.;          Momentos de relaxamento e contato com o outro.</p>	<p>As atividades acontecerão através dos estímulos dos sentidos permitindo que a criança explore texturas, sons, cheiros e sabores de forma segura e lúdica.</p>	<p>Através do uso de objetos específicos e aplicação de atividades objetivamos: explorar a percepção sensorial, identificar e adequar deficiências e limitações, propiciar respostas adaptativas visando uma melhoria e funcionamento do cérebro e estimular a segurança, a autonomia e socialização.</p>

*(Handwritten signature and initials)*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

7. Jardim Sensorial	Explorar através de atividades que envolvam os cinco sentidos toda a área que o jardim oferece, para construir um estreitamento entre a criança e a natureza, estimulando o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.	Estímulo dos sentidos: olfato, tato, paladar, visão e audição através da observação e exploração de seus elementos; Momentos de relaxamento, de ouvir sons da natureza;	O jardim sensorial é uma metodologia de ensino que estimula os cinco sentidos, sendo mais uma ferramenta de aprendizagem interativa e inclusiva para as crianças.	Espera-se que nesse espaço a criança possa: exercitar a experiência enativa com fluência dos sentidos; obter conhecimentos botânicos e medicinais, estimular o apreço e o cuidado com a educação ambiental e praticar atividades lúdicas compatíveis ao projeto a ser desenvolvido.
8. Entrando no mundo dos sonhos	Ampliar o repertório literário, estimulando a expressão de sentimentos, emoções e reflexões sobre valores de convivência, através da leitura e contação de histórias.	Leitura de contos de fadas e histórias infantis; Apreciação das histórias dramatizadas pelas educadoras e pelas crianças; Expressando suas emoções a partir das histórias lidas e ouvidas; Reconto e reprodução de histórias ouvidas com fantoches; jogos, danças, brincadeiras; Assistindo a vídeos com informações ou outras versões das histórias; Representação plástica, desenho, modelagem, música, dramatização a partir das histórias.	As atividades acontecerão através de leitura de contos de fadas e histórias infantis; da apreciação das histórias dramatizadas inserindo-as no mundo imaginário e no reino do maravilhoso; da expressão de suas emoções a partir das histórias lidas e ouvidas; do reconto e reprodução de histórias ouvidas.	Através dessa atividade de contação e dramatização de histórias esperamos: perceber e alcançar como resultado um valor cultural agregado aos fatores educacionais e sociais, resgatar memórias culturais e afetivas e descobrir quem somos e como lidamos com o outro

MÊS – DEZEMBRO 2026

PROJETO	METAS/ETAPAS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	METODOLOGIA	RESULTADOS ESPERADOS
1. Quem canta seus males espanta	Explorar e estimular atividades pedagógicas com temas musicais, rodas de música, histórias musicadas	Cantando fazer gestos sugeridos pela música; Brincando de roda cantada; Ouvindo e cantando músicas acompanhando com instrumentos musicais,	Através de atividades musicais explorando as diferentes características musicais: cantar acompanhando a educadora ou tocada no rádio; cantar e fazer gestos sugeridos pela música;	Sabe-se que a música favorece: o desenvolvimento da criatividade; do senso rítmico e da sensibilidade. Através da audição e do canto uma

*[Handwritten signature]*



**CASA DA CRIANÇA DE LEME "CECÍLIA DE SOUZA QUEIROZ"**  
 Rua Jorge Hilsdorf nº 47 – Bela Vista – CEP: 13.611-440 – Leme/SP  
 Tel. (19) 3573-8300 – E-mail: [casadacriancadeleme@bol.com.br](mailto:casadacriancadeleme@bol.com.br)  
 CNPJ: 51.382.471/0001.42

	acompanhadas de fantoches, contos com teor musical. Atividades de reconhecimento sonoro com barulho da chuva, canto de pássaros, trovões, buzina de carro, etc. Confeção de instrumentos sonoros.	Museio de instrumentos musicais da bandinha; Conhecendo músicas natalinas.	conhecer novas músicas e resgatar as já conhecidas; participar de brincadeiras de rodas cantadas; memorizar músicas para cantar posteriormente; pesquisar sobre diferentes cantigas de rodas que existem; ouvir e cantar músicas acompanhadas de instrumentos musicais, explorar diferentes ritmos, intensidades, timbres e melodias e etc.	música estimula: a imaginação, a concentração, a memória, a consciência corporal e social, a comunicação e a socialização.
2. Brincando de fazer arte	Trabalhar os eixos norteadores da Educação Infantil de forma interdisciplinar, em consonância com a BNCC. Desenvolver esse trabalho com a arte e suas quatro expressões; arte visual, música, dança e teatro.	Confecção de cartazes com motivos natalinos. Confeção de cartões de natal com materiais variados.	Atividades práticas envolvendo as diferentes manifestações artísticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, recorte, construção, dança, dramatização e etc.	Espera-se que proporcionando as atividades acima que são indispensáveis para a compreensão de outras áreas do conhecimento humano as crianças possam: desenvolver-se integralmente; desenvolver a sensibilidade; a intuição e o pensamento, a percepção e a imaginação.
3. Leitura e contação de histórias	Realizar momentos de leitura e contação de história diariamente, na rotina das turmas e uma vez por semana com Educador responsável por esse momento. Serão utilizados materiais diversos; livros, fantoches, objetos diversos. Máscaras, papéis, lápis de cor, tinta guache, além de realização de dramatizações, rodas de conversa, mudanças nas narrativas e acontecerão nos diferentes espaços da instituição.	Ouvindo histórias natalinas. Conversando sobre o que sabem sobre o Natal. Fazendo desenhos, recortes e colagens sobre o tema.	A leitura e contação de histórias vai além da simples narrativa pois o foco principal é a formação de leitores críticos como também o estímulo da imaginação e do prazer por ela. Ela envolve uma série de estratégias para criar um ambiente lúdico e interativo. O momento da leitura e contação de história acontecerá diariamente na rotina das turmas e uma vez por semana com a educadora responsável pelo projeto.	Através de atividades realizadas buscamos: resgatar a arte de contar histórias, incentivar o hábito da leitura, despertar a imaginação das crianças; envolvê-las num mundo de fantasia objetivando a melhoria da interação, da vivência e da comunicação entre elas e do ambiente que as cerca.